

### キャリア1：先輩からの手紙-1（臨床医になるということ）

日時：5月7日（金） 1時限

担当者：永田 真(呼吸器内科)

内容：

臨床医として戦う本学出身のメジャー科（内科学）教授の話を通して自らのキャリアをイメージする。

1. 医師過剰時代到来を踏まえ、臨床現場の厳しい実態を認識する。
2. 第一線の臨床医として勝ち抜くために”持つべき心構え”について理解する。

キーワード：

医師過剰時代、医療費抑制、医療訴訟、キャリアデザイン、新・専門医制度、先進医療

教科書：

- ◆ 特に指定しない

参考書：

- ◆ 特に指定しない

準備：

キーワードについて可能な範囲で予め調べて参加してください。

### キャリア2：先輩からの手紙-2（救急を通して感じること）

日時：9月30日（木） 4時限

担当者：高平 修二(国セ 救急医学科)

内容：

救急医療に従事する先輩医師の講義を通して自らのキャリアをイメージする。

1. 救急医療の現場で働く医師のやりがいを理解する。
2. 救急医療の現場で働く医師の役割について説明できる。

キーワード：

救急医療、キャリアデザイン

教科書：

- ◆ 特に指定しない

参考書：

- ◆ 特に指定しない

準備：

キーワードについて予め調べて参加してください。

### キャリア3：先輩からの手紙-3

日時：10月22日（金） 3時限

担当者：永島 雅文(解剖学) 研修医(研修医)

内容：

研修医の話を通して、卒後臨床研修医の生活を知り、自分のキャリアをイメージする。

1. 卒後臨床研修医の生活について説明できる。
2. 卒後のキャリアの種類、キャリアデザインの方法について説明できる。

キーワード：

初期研修医、後期研修医、専門医制度、キャリアデザイン

教科書：

- ◆ 特に指定しない

参考書：

- ◆ 特に指定しない

**準備：**

キーワードについて予め調べて参加してください。

**キャリア4：キャリアデザイン演習オリエンテーション**

日時：12月6日（月） 4時限

担当者：永島 雅文(解剖学) 森 茂久(医学教育センター) 柴崎 智美(医学教育センター)  
高橋 美穂(医学教育センター)

**内容：**

キャリアデザイン演習の流れを理解する。

1. チームメンバー、インタビューの相手を確認する。
2. グループのルールを決め、協力して行動する。
3. インタビューについての計画を協力して立てる。
4. インタビューの目的について説明できる。
5. インタビューの内容について具体的に列挙する。

**キーワード：**

キャリアデザイン、コミュニケーション、インタビュー

**教科書：**

- ◆ 指定しない

**参考書：**

- ◆ 指定しない

**準備：**

12月7日から12月16日の放課後に、先輩医師のインタビューが入るので、用事を入れない様にする  
こと。

**キャリア5：キャリアデザインインタビュー**

日時：12月6日（月） 5時限

担当者：永島 雅文(解剖学) 森 茂久(医学教育センター) 柴崎 智美(医学教育センター)  
高橋 美穂(医学教育センター)

**内容：**

1. インタビューの相手の先生と面談の時間を調整する。
2. インタビューの内容、担当などを決める。

**備考：**

この時間にインタビューが入ることがあります。

**キャリア6：キャリアデザイン演習**

日時：12月20日（月） 1～2時限

担当者：永島 雅文(解剖学) 森 茂久(医学教育センター) 柴崎 智美(医学教育センター)  
米岡 裕美(教養教育) 高橋 美穂(医学教育センター)

**内容：**

インタビュー内容を報告書にまとめ、発表の準備を行う

1. 指定された書式で報告書を作成する。
2. 発表に使うパワーポイントを準備する。
3. 発表者を決めて発表準備をする。

**準備：**

指定された課題を提出し、9時に全員が遅刻しないで集合する。

**キャリア7：キャリアデザイン演習**

日時：12月21日（火） 1時限

担当者：永島 雅文(解剖学) 森 茂久(医学教育センター) 柴崎 智美(医学教育センター)  
米岡 裕美(教養教育) 高橋 美穂(医学教育センター)

**内容：**

1, 2年生合同で、1年生のインタビューの報告会を開催する。

**準備：**

9時から開始するため、遅刻しないで集合すること。

**キャリア8：キャリアデザイン演習**

日時：12月21日（火） 2～3時限

担当者：永島 雅文(解剖学) 森 茂久(医学教育センター) 柴崎 智美(医学教育センター)  
米岡 裕美(教養教育) 高橋 美穂(医学教育センター)

**内容：**

- 1, 2年生合同のグループワークに積極的に参加する。
- 1, 2年生合同のグループワークの成果を共有する。