

令和3年度 選択必修シラバス

目 次

概 要	3
1 学 期	
AB-1(医学)地域医学・医療学入門.....	9
AB-2(Art)造形表現演習.....	11
AB-3(医学)「信頼関係の構築」医師、患者、患者家族とのコミュニケーションと診療時における介 助テクニック I.....	12
AB-4(自然科学)正しいピペットの使い方～分析データの解析の基礎～.....	14
AB-5(Art)音楽と美術によるヨーロッパの歴史.....	15
BL-1(外国語)フランス語を学び、フランス文化を知る1.....	17
A-1(生命倫理)生命と倫理.....	18
A-2(社会)変貌する性と生殖の風景.....	19
A-3(社会)現代の観光 I.....	20
A-4(行動・comm)人との上手な接し方を養う.....	21
A-5(医学)研究者たちの研究テーマはどのようにして決まったのか—医学史・伝記からたどる研究 テーマ選択の真実.....	22
A-6(自然科学)数理生物学入門.....	24
A-7(生命倫理)答えのない医学-医学には回答不能な問題がある-1.....	26
A-8(社会)政治哲学入門.....	29
A-9(自然科学)実験からデータ解析、発表まで.....	31
A-10(自然科学)放射線と生命科学.....	32
A-11(自然科学)教養の生物学.....	33
A-12(社会)学校って何だろう？病院って何だろう？.....	34
B-1(社会)教養としての歴史と政治.....	35
B-2(社会)体感的森林環境学.....	36
B-3(人文)哲学対話をつくる:対話手法と哲学実践.....	38
B-4(人文)医大生のための宗教哲学入門.....	40
B-5(医学)体調不良解消のための東洋医学入門.....	42
B-6(自然科学)線形代数と曲面の数学.....	43
B-7(Art)芸術リテラシー入門.....	44
B-8(医学)話題となる感染症とその対策.....	46
B-9(生命倫理)医療の死生をめぐる倫理.....	47

【担当教員のオフィスアワー】

http://smswww/gakusei/office_hour.html を参照 (医学部学生のためのページに掲載)

B-10(行動・ comm)比較行動学1	48
B-11(データサイエンス)Perl プログラミング入門.....	50
B-12(外国語)ネイティブスピーカーの研究者と一緒に学ぶ「Science English」1(休校)	52
2 学 期	
CD-1(行動・ comm)インプロ(即興)ゲーム体験、実践ですぐに役立つコミュニケーション講座.....	55
CD-2(行動・ comm)モチベーションとコミュニケーション	57
CD-3(外国語)ドイツ語圏の言語と文化.....	59
CD-4(医学)「信頼関係の構築」医師、患者、患者家族とのコミュニケーションと診療時における介 助テクニック II.....	61
DL-1(外国語)フランス語を学び、フランス文化を知る2.....	63
DL-2(Art)感情・個性・表現ってなに?	64
C-1(人文)こころの病に挑んだ4人の臨床家	66
C-2(社会)マイノリティへのまなざし	67
C-3(データサイエンス)AI (artificial intelligence) の基本を知ろう	68
C-4(社会)現代の観光 II	70
C-5(人文)医大生のための生物学の哲学入門.....	71
C-6(自然科学)化合物命名法.....	73
C-7(自然科学)進化と私たち、病と進化	75
C-8(自然科学)ユニット折り紙で作る分子模型.....	77
C-9(人文)医学思想学.....	78
C-10(外国語)Chinese in English	80
C-11(医学)最先端医学研究の成果を医療に生かすには-研究の現場から未来の医療を探る-.....	82
C-12(人文)北里柴三郎とその時代	84
D-1(人文)思考を鍛える論文入門	85
D-2(社会)変容する現代メディア事情	86
D-3(生命倫理)答えのない医学-医学には回答不能な問題がある2	87
D-4(医学)栄養学総論	90
D-5(医学)こころと医療・医学	92
D-6(行動・ comm)比較行動学2	93
D-7(社会)医療と経済.....	95
D-8(英語)TED で鍛える英語リスニング	96
D-9(医学)東洋医学と西洋医学の比較文化論.....	97
D-10(外国語)ネイティブスピーカーの研究者と一緒に学ぶ「Science English」2.....	100
D-101(自然科学)実験動物学入門	102
担当教員メールアドレス一覧	105

【担当教員のオフィスアワー】

http://smswww/gakusei/office_hour.html を参照 (医学部学生のためのページに掲載)

【ユニット】 選択必修

【ユニットディレクター】

UD：村越 隆之（生化学）

UD 補佐：森口 武史（教養教育） 種田 佳紀（教養教育） 鈴木 智（医学教育センター）

【一般的な目標】

時代の変化に柔軟に対応し、医師として多様な価値観を理解できる人材となるために、すべての学問分野で広く基本的な知識を身に付ける。

【具体的な目標】

1. 広範な学問領域を理解できる。
2. 自身の知的興味に従って専門外の分野の課題を選択し、規定の範囲の学修を完結できる。
3. 必要な情報を収集し、批判的に分析・統合できる。
4. 問題点を根拠に基づいて討論できる。
5. 成果を簡潔な文章に書き出すことができる。
6. 他人に分かりやすい発表ができる。

【学習方法】

1 学期および 2 学期の月曜日 4 時限、5 時限に開講されるサブユニットを選択し、年間を通じて 4 サブユニットを履修する。ただし、4 時限または 5 時限のいずれかのみで開講される 1 コマ単独講義 (A, B, C, D) は 1 サブユニットとしてカウントし、4～5 時限または 5～6 時限に開講される 2 コマ連続講義 (AB, BL, CD, DL) については 2 サブユニットとしてカウントする。

サブユニット履修についての詳細は以下の通りである。

1. 各講義は原則的に 1 年生と 2 年生が同時に受講できる。ただし、【1 年生のみ受講可】または【2 年生のみ受講可】の表記のあるサブユニットについては、その学年しか受講できない。
2. 1 学期、2 学期のそれぞれで 2 サブユニットずつの履修とする。
3. 1 学期 BL (5～6 時限の 2 コマ連続) を履修する場合、1 学期 A ブロック (4 時限の 1 コマ単独) のサブユニットは履修できない。
4. 2 学期 DL (5～6 時限の 2 コマ連続) を履修する場合、2 学期 C ブロック (4 時限の 1 コマ単独) のサブユニットは履修できない。

サブユニットの選択方法は以下の通りである。

1. あらかじめ配布されたシラバスをよく読み、各サブユニットの内容を知っておくこと。できるだけバラエティに富んだサブユニットを選択するように留意してほしい。
2. 1 学期分 (A, B, AB, BL) については、4 月 1 2 日 (月)～4 月 1 9 日 (月) に WebClass 上で希望調査を行う。詳細な記入方法については別途指示する。

以下 1)～3)にも注意すること。

- 1) 4 月 1 9 日 (月) 1 3 時までに WebClass 上で記入し提出すること。
 - 2) 定員を設けたサブユニットの履修者数を調整したあと、4 月 2 8 日 (水) までに履修者の名簿が掲示される。
 - 3) 5 月 1 0 日 (月) から講義が始まる。
3. 2 学期分 (C, D, CD, DL) については、7 月の定期試験期間中に WebClass 上で希望調査を行う。詳細な記入方法については別途指示する。

以下 1)～3)にも注意すること。

- 1) 所定の日時 (後日指示) までに WebClass 上で記入し提出すること。

2) 定員を設けたサブユニットの履修者数を調整したあと、8月11日(水)までに履修者の名簿が掲示される。

3) 9月6日(月)から講義が始まる。

また、以下の点に注意して選択すること。

1. 希望調査をもとに、1学期、2学期の各学期ごとに履修パターンが決定される。試聴期間はない。
2. いったん決定したサブユニットの変更はいつさい認めない。
3. 重複履修を認めないサブユニットがある。
4. 一度受講したことのあるサブユニットは原則として再受講できない。
5. 選択希望者数がサブユニットの定員を越えた場合は抽選により決定される。抽選にもれた場合は、希望以外のサブユニットに振分けられることがある。
6. 受講希望者が極めて少数であった場合、サブユニットが開講されない場合がある。
7. 履修者自身が用意するものがある。教科書、白衣、PCなど。

【評価方法】

「良医への道」コースであることも鑑み、真摯で積極的な授業参加を前提とする。受講態度不良者は不合格対象となる。

詳細は、出席状況、課題提出等を含め、各サブユニット担当者に委ねる。

【教科書】

- ◆ 教科書、参考書の選定は各サブユニット担当者に委ねる。

【授業予定表】

1 学期	サブユニット名	担当者	定員希望	重複履修不可サブユニット及び履修条件
月曜日 4～5時 限	AB-1 (医学) 地域医学・医療学入門	柴崎 智美 金田 光平 本橋 千恵美 荒木 隆一郎 高橋 幸子 加藤 寿 林 健	20名	
	AB-2 (Art) 造形表現演習	日下 和夫	20名	
5～6時 限	AB-3 (医学) 「信頼関係の構築」 医師、患者、患者家族とのコミュニケーションと診療時における介助テクニックI	小山 政史 根津 良幸	40名	
	AB-4 (自然科学) 正しいピペットの使い方～分析データの解析の基礎～	坂本 安 廣澤 成美	10名	
	AB-5 (Art) 音楽と美術によるヨーロッパの歴史	石多 正男	40名	
	BL-1 (外国語) フランス語を学び、フランス文化を知る 1	坂口 周輔	20名	

1 学期	サブユニット名	担当者	定員希望	重複履修不可サブユニット及び履修条件
月曜日 4時限	A-1 (生命倫理) 生命と倫理	神山 睦美	50名	
	A-2 (社会) 変貌する性と生殖の風景	大西 正夫	20名	
	A-3 (社会) 現代の観光 I	小川 祐子	25名	
	A-4 (行動・comm) 人との上手な接し方を養う	日高 扶美子	20名	
	A-5 (医学) 研究者たちの研究テーマはどのようにして決まったのか—医学史・伝記からたどる研究テーマ選択の真実	池田 正明 黒川 理樹 糸川 昌成 清水 厚志	20名	
	A-6 (自然科学) 数理生物学入門	別所 和博	10名	
	A-7 (生命倫理) 答えのない医学-医学には回答不能な問題がある-1	種田 佳紀 林 禅之 千葉 将希	5名	
	A-8 (社会) 政治哲学入門	木山 幸輔	制限なし	
	A-9 (自然科学) 実験からデータ解析、発表まで	村上 元	4名	パソコン持参
	A-10 (自然科学) 放射線と生命科学	日詰 光治	24名	
	A-11 (自然科学) 教養の生物学	徳元 康人	制限なし	
	A-12 (社会) 学校って何だろう? 病院って何だろう?	米岡 裕美	20名	
月曜日 5時限	B-1 (社会) 教養としての歴史と政治	神山 睦美	50名	
	B-2 (社会) 体感的森林環境学	大西 正夫	30名	
	B-3 (人文) 哲学対話をつくる: 対話手法と哲学実践	木山 幸輔	10名	
	B-4 (人文) 医大生のための宗教哲学入門	千葉 将希	制限なし	
	B-5 (医学) 体調不良解消のための東洋医学入門	守屋 修	10名	
	B-6 (自然科学) 線形代数と曲面の数学	向田 寿光	20名	
	B-7 (Art) 芸術リテラシー入門	種田 佳紀	12名	
	B-8 (医学) 話題となる感染症とその対策	町田 早苗 石井 孝司	40名	
	B-9 (生命倫理) 医療の死生をめぐる倫理	大井 賢一	20名	
	B-10 (行動・comm) 比較行動学 1	小柴 満美子 中村 俊	制限なし	
	B-11 (データサイエンス) Perlプログラミング入門	椎橋 実智男 高橋 美穂 吉田 幸生 鈴木 康文	20名	
	B-12 (外国語) ネイティブスピーカーの研究者と一緒に学ぶ「Science English」1 (休校)	中尾 啓子 Ben Raveney 木村 昌由美 赤松 和土	制限なし	【令和3年度 休校】

2 学期	サブユニット名	担当者	定員希望	重複履修不可サブユニット及び履修条件
月曜日 4～5時 限	CD-1 (行動・comm) インプロ (即興) ゲーム体験、実践ですぐに役立つコミュニケーション講座	池上 奈生美 峰松 佳代	20名	
	CD-2 (行動・comm) モチベーションとコミュニケーション	楯岡 かおる	30名	
	CD-3 (外国語) ドイツ語圏の言語と文化	渡辺 美奈子	20名	
	CD-4 (医学) 「信頼関係の構築」 医師、患者、患者家族とのコミュニケーションと診療時における介助テクニックII	小山 政史 根津 良幸	制限なし	
5～6時 限	DL-1 (外国語) フランス語を学び、フランス文化を知る 2	坂口 周輔	20名	「(BL-1)フランス語を学び、フランス文化を知る1」受講者のみ受講可
	DL-2 (Art) 感情・個性・表現ってなに？	鍋島 次雄	制限なし	
月曜日 4時限	C-1 (人文) こころの病に挑んだ4人の臨床家	神山 睦美	50名	
	C-2 (社会) マイノリティへのまなざし	大西 正夫	20名	
	C-3 (データサイエンス) AI (artificial intelligence) の基本を知ろう	鈴木 正 村越 隆之 小林 直樹 石川 雅浩	10名	
	C-4 (社会) 現代の観光II	小川 祐子	25名	
	C-5 (人文) 医大生のための生物学の哲学入門	千葉 将希	制限なし	
	C-6 (自然科学) 化合物命名法	森口 武史	30名	
	C-7 (自然科学) 進化と私たち、病と進化	中野 貴成	9名	
	C-8 (自然科学) ユニット折り紙で作る分子模型	土田 敦子	6名	
	C-9 (人文) 医学思想学	田口 雄一郎	20名	
	C-10 (外国語) Chinese in English	王 旻	20名	
	C-11 (医学) 最先端医学研究の成果を医療に生かすには-研究の現場から未来の医療を探る-	池田 正明 大竹 明 服部 信孝 西村 渉 清水 厚志 内匠 透 藤田 健一 大山 彦光	20名	
	C-12 (人文) 北里柴三郎とその時代	石多 正男	制限なし	

2 学期	サブユニット名	担当者	定員 希望	重複履修不可 サブユニット 及び履修条件
月曜日 5時限	D-1 (人文) 思考を鍛える論文入門	神山 睦美	50名	
	D-2 (社会) 変容する現代メディア事情	大西 正夫	15名	
	D-3 (生命倫理) 答えのない医学-医学には回答 不能な問題がある 2	村越 隆之 種田 佳紀 林 禅之	6名	
	D-4 (医学) 栄養学総論	坂本 香織 蒲池 桂子	30名	
	D-5 (医学) こころと医療・医学	石田 真弓 太田 敏男 小田垣 雄二 庄野 伸幸 高井 美智子 松尾 幸治 横山 富士男 和氣 大成 渡邊 さつき	30名	
	D-6 (行動・comm) 比較行動学 2	小柴 満美子 中村 俊	制限なし	
	D-7 (社会) 医療と経済	長雄 幸一	30名	
	D-8 (英語) TEDで鍛える英語リスニング	伊澤 宜仁	20名	
	D-9 (医学) 東洋医学と西洋医学の比較文化論	磯部 秀之 山口 智 関谷 剛 三村 俊英 磯部 八郎	15名	
	D-10 (外国語) ネイティブスピーカーの研究者 と一緒に学ぶ「Science English」 2	中尾 啓子 Ben Raveney 木村 昌由美 広海 健 朝倉 淳	制限なし	
	D-101 (自然科学) 実験動物学入門	富永 信子 川村 勇樹 石原 由夏 仁科 正実	30名	【1年生のみ受講 可】

【サブユニット】 AB-1 (医学) 地域医学・医療学入門

【担当者】

柴崎 智美 (医学教育センター) 金田 光平 (医学教育センター) 本橋 千恵美 (社会医学)
 荒木 隆一郎 (医学教育センター) 高橋 幸子 (医療人育成センター・地域医学推進センター)
 加藤 寿 (秩父市立病院) 林 健 (国七 神経内科・脳卒中内科)

【教育内容】

少子高齢化、人口減少社会を迎え、様々な保健・医療・福祉の課題を持つ地域において、将来役に立つ実地臨床医家や厚生行政で活躍する医師になるために、必要な地域医療や地域連携についての知識や技術を学ぶとともに、地域やひとの暮らしに関心を持ち、実際の地域でおこっていることについて、実地調査や統計資料などから明らかにし、地域の課題について自ら考えられるようになることを目指す。学生の出身地について調査し、地域を理解するプロセスを体験するとともに、お互いの地域の特徴について学びあい、医師として地域を理解すること意味を考える。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	05月10日	(月)	4~5	(医学) 1	地域とは	柴崎 (医学教育C) 金田 (医学教育C) 本橋 (社会医学) 荒木 (医学教育C) 高橋 (幸) (地域医学推進C)
選択必修2	05月17日	(月)	4~5	(医学) 2	地区踏査の方法1 演習	柴崎 (医学教育C) 金田 (医学教育C) 本橋 (社会医学) 荒木 (医学教育C) 高橋 (幸) (地域医学推進C)
選択必修3	05月24日	(月)	4~5	(医学) 3	地区踏査の方法2 演習	柴崎 (医学教育C) 金田 (医学教育C) 本橋 (社会医学) 荒木 (医学教育C) 高橋 (幸) (地域医学推進C)
選択必修4	05月31日	(月)	4~5	(医学) 4	秩父の地域医療 演習	柴崎 (医学教育C) 金田 (医学教育C) 本橋 (社会医学) 荒木 (医学教育C) 高橋 (幸) (地域医学推進C) 加藤(寿) (秩父市立病院)
選択必修5	06月07日	(月)	4~5	(医学) 5	地域での予防医学活動 演習	柴崎 (医学教育C) 金田 (医学教育C) 本橋 (社会医学) 荒木 (医学教育C) 高橋 (幸) (地域医学推進C)

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修6	06月14日	(月)	4~5	(医学) 6	報告のまとめ	柴崎 (医学教育C) 金田 (医学教育C) 本橋 (社会医学) 荒木 (医学教育C) 高橋 (幸) (地域医学推進C)
選択必修7	06月21日	(月)	4~5	(医学) 7	調査報告1	柴崎 (医学教育C) 金田 (医学教育C) 本橋 (社会医学) 荒木 (医学教育C) 高橋 (幸) (地域医学推進C)
選択必修8	06月28日	(月)	4~5	(医学) 8	調査報告2	柴崎 (医学教育C) 金田 (医学教育C) 本橋 (社会医学) 荒木 (医学教育C) 高橋 (幸) (地域医学推進C)
選択必修9	07月05日	(月)	4~5	(医学) 9	まとめ	柴崎 (医学教育C) 金田 (医学教育C) 本橋 (社会医学) 荒木 (医学教育C) 高橋 (幸) (地域医学推進C) 林 (国セ神経脳卒中内科)

【評価方法】

出席状況と参加態度を重視した上で、レポート、発表による評価をする。

【教科書】

- ◆ レジメや必要な資料を配付する。

【参考書】

- ◆ 特になし

【備考】

PCを使用するので持参できるように準備しておくこと。

学生間、学生と教員との意見交換を通して学ぶスタイルを重要視しています。地域医療に関心があり、主体的に参加できる学生を歓迎します。

埼玉県地域枠奨学金受給学生は1年生または2年生で履修する。(1年生で履修していない学生は、2年生で履修すること。)

【サブユニット】 AB-2 (Art) 造形表現演習

【担当者】

日下 和夫 (トータルメディア開発研究所)

【教育内容】

造形は構成と表現そして観賞（観察）の3つの要素で成り立っている。この3つはバラバラに存在するのではなく、互いに重なり合って考え実行される。音楽や小説、映像作品、建築あるいは料理などあらゆる創作的な仕事にも通じる。造形活動には純粋表現（ファインアート）と目的表現（デザイン）がある。前者は個人的活動、後者は社会的活動となる。

この講座ではアート及びデザイン表現の基礎を学ぶ。まずは基礎体力作りあるいは造形的思考の初期化を促すものである。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	05月10日	(月)	4~5	(Art)1	前提講義：課題鉛筆ドローイング前提	日下 (トータルメディア開発研)
選択必修2	05月17日	(月)	4~5	(Art)2	形態まとめ：ドローイング前提実習	日下 (トータルメディア開発研)
選択必修3	05月24日	(月)	4~5	(Art)3	モノクローム：鉛筆ドローイング1	日下 (トータルメディア開発研)
選択必修4	05月31日	(月)	4~5	(Art)4	モノクローム：鉛筆ドローイング2	日下 (トータルメディア開発研)
選択必修5	06月07日	(月)	4~5	(Art)5	カラー：鉛筆ドローイングに彩色1	日下 (トータルメディア開発研)
選択必修6	06月14日	(月)	4~5	(Art)6	カラー：鉛筆ドローイングに彩色2	日下 (トータルメディア開発研)
選択必修7	06月21日	(月)	4~5	(Art)7	モノクローム：鉛筆ドローイング3	日下 (トータルメディア開発研)
選択必修8	06月28日	(月)	4~5	(Art)8	カラー：鉛筆ドローイング3に彩色	日下 (トータルメディア開発研)
選択必修9	07月05日	(月)	4~5	(Art)9	まとめ：講評会	日下 (トータルメディア開発研)

【評価方法】

造形表現に対する関心の度合い

【教科書】

- ◆ 資料配布

【参考書】

- ◆ 随時紹介

【備考】

鉛筆、色鉛筆、A4 ケント紙、直定規、コンパスなど。最初の授業で説明します。

【サブユニット】 AB-3 (医学)「信頼関係の構築」 医師、患者、患者家族とのコミュニケーションと診療時における介助テクニック I

【担当者】

小山 政史 (医教セ日高ブランチ長) 根津 良幸 (医学教育センター客員教授)

【教育内容】

医師、患者、患者家族との信頼関係を構築するためのコミュニケーション術におけるポイントとテクニックを学びます (ラポール医療)。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	05月10日	(月)	5~6	(行動・comm) 1	医師、患者、患者家族との信頼関係構築 (男性脳・女性脳の違いにおけるコミュニケーション)	根津 (医教セ客員教授)
選択必修2	05月17日	(月)	5~6	(行動・comm) 2	医師、患者、患者家族の視点の違い	小山 (医教セ日高ブ長)
選択必修3	05月24日	(月)	5~6	(行動・comm) 3	患者、患者家族との信頼関係が壊れる医師の告知 (価値基準の違い)【講義・演習】 パート1	根津 (医教セ客員教授)
選択必修4	05月31日	(月)	5~6	(行動・comm) 4	患者、患者家族との信頼関係が壊れる医師の告知 (合意形成と自己承認欲求)【講義・演習】 パート2	小山 (医教セ日高ブ長)
選択必修5	06月07日	(月)	5~6	(行動・comm) 5	診療時における介助テクニック (片腕1本でできる全く腰に負担のかからない介護テクニック)【講義・演習】 パート1 (診察台への移動・移乗)	根津 (医教セ客員教授)
選択必修6	06月14日	(月)	5~6	(行動・comm) 6	医師の思い込みと患者の思い込みにおけるクレームのメカニズム	小山 (医教セ日高ブ長)
選択必修7	06月21日	(月)	5~6	(行動・comm) 7	診療時における介助テクニック (片腕1本でできる全く腰に負担のかからない介護テクニック)【講義・演習】 パート2 (転倒予防)	根津 (医教セ客員教授)
選択必修8	06月28日	(月)	5~6	(行動・comm) 8	認知症患者とのコミュニケーションの取り方 (信頼関係の構築)	小山 (医教セ日高ブ長)
選択必修9	07月05日	(月)	5~6	(行動・comm) 9	総括	小山 (医教セ日高ブ長) 根津 (医教セ客員教授)

【評価方法】

出席状況・小レポート (感想文)

【教科書】

◆ なし

【参 考 書】

◆ なし

【サブユニット】 AB-4 (自然科学) 正しいピペットの使い方～分析データの解析の基礎～

【担当者】

坂本 安 (中研・機能部門) 廣澤 成美 (中研・機能部門)

【教育内容】

学生実習で使う最も基礎的な装置の正しい取り扱い方を習得する過程で、実質的な溶液濃度、正確な試薬・試料希釈に対する戦略、実験器具の測定限界・操作上の注意事項、データ処理法について考えながら生体物質の正常値、投与された薬物の体内濃度の推移等に関して把握する。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	05月10日	(月)	5～6	(基礎医学実験)1	オートピペットの正しい取扱い(ピペットの精度検定)	坂本 (中研・機能) 廣澤 (中研・機能)
選択必修2	05月17日	(月)	5～6	(基礎医学実験)2	pHと緩衝液1 (リン酸緩衝液の調製と希釈操作)	坂本 (中研・機能) 廣澤 (中研・機能)
選択必修3	05月24日	(月)	5～6	(基礎医学実験)3	pHと緩衝液2 (pH計の校正と測定)	坂本 (中研・機能) 廣澤 (中研・機能)
選択必修4	05月31日	(月)	5～6	(基礎医学実験)4	遠心分離機の操作 (比重遠心分離法を用いた血球分離)	坂本 (中研・機能) 廣澤 (中研・機能)
選択必修5	06月07日	(月)	5～6	(基礎医学実験)5	環境中の窒素酸化物 (NOx) 測定1 (窒素酸化物 (NOx) の由来とザルツマン法の原理)	坂本 (中研・機能) 廣澤 (中研・機能)
選択必修6	06月14日	(月)	5～6	(基礎医学実験)6	環境中の窒素酸化物 (NOx) 測定2 (NOx捕集管の作成と設置)	坂本 (中研・機能) 廣澤 (中研・機能)
選択必修7	06月21日	(月)	5～6	(基礎医学実験)7	環境中の窒素酸化物 (NOx) 測定3 (検量線作成と未知試料の濃度測定)	坂本 (中研・機能) 廣澤 (中研・機能)
選択必修8	06月28日	(月)	5～6	(基礎医学実験)8	エクセルによるデータ解析の基礎 (窒素酸化物 (NOx) 測定結果の解析と考察)	坂本 (中研・機能) 廣澤 (中研・機能)
選択必修9	07月05日	(月)	5～6	(基礎医学実験)9	とある医学の基礎実験～実験結果の考察・・・それは、考察ですか？	坂本 (中研・機能) 廣澤 (中研・機能)

【評価方法】

出席、履修態度、提出物 (講義毎) 等

【教科書】

◆ 配布資料のみ。

【備考】

毎回、Excel と Word がインストールされたパーソナル・コンピュータを持参すること。

【サブユニット】 AB-5 (Art) 音楽と美術によるヨーロッパの歴史

【担当者】

石多 正男 (北里大名誉教授)

【教育内容】

音楽を聴き、美術作品を鑑賞しながら、ヨーロッパの歴史を学びます。履修することによって幅広い視野と豊かな人間性を身につけます。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	05月10日	(月)	5~6	(Art) 1	紀元前5~4世紀 ギリシャ神話 ゼウス、オルフェオ物語、ホルスト<惑星>、オッフェンバック<天国と地獄>他	石多 (北里大)
選択必修2	05月17日	(月)	5~6	(Art) 2	15世紀ルネサンスから17世紀バロックへ モナリザ、「ティル・オイレンシュピーゲルの愉快ないたずら」、パッヘルベル<カノン>他	石多 (北里大)
選択必修3	05月24日	(月)	5~6	(Art) 3	18世紀前半バロック カラヴァッジョ、チェンバロとオルガン、ヴィヴァルディ<四季>、バッハ<フーガ>他	石多 (北里大)
選択必修4	05月31日	(月)	5~6	(Art) 4	18世紀後半 古典派、ロココと啓蒙主義 フラゴナール、モーツァルト<フィガロの結婚>、同<魔笛>	石多 (北里大)
選択必修5	06月07日	(月)	5~6	(Art) 5	1789年~19世紀初頭 フランス革命とその影響 ナポレオン、ゴヤ、ベートーヴェン：交響曲<英雄>、同：交響曲第9番	石多 (北里大)
選択必修6	06月14日	(月)	5~6	(Art) 6	19世紀中頃 民族意識の目覚め 三月前期とビーダーマイヤー、ドイツ統一、ショパン<別れの曲>、スメタナ<モルダウ>他	石多 (北里大)
選択必修7	06月21日	(月)	5~6	(Art) 7	19世紀末~20世紀初頭 ナショナリズム ジャポニスム、シベリウス<フィンランドディア>、エルガー<威風堂々>他	石多 (北里大)
選択必修8	06月28日	(月)	5~6	(Art) 8	20世紀のアメリカ ジャズ、吹奏楽、<セント・トーマス>、バーンスタイン<シンフォニック・ダンス>他	石多 (北里大)
選択必修9	07月05日	(月)	5~6	(Art) 9	キリスト教とクリスマス イエスの生涯、ミサ、ヘンデル<メサイア>、プレトリーウス<イサイの根より>、グルーバー<きよし、この夜>他	石多 (北里大)

【評価方法】

毎回アクションペーパーを提出していただきますが、これに加え授業中の小テストおよび確認テストを総合して評価します。

【教科書】

- ◆ 石多正男著『歌曲と絵画で学ぶドイツ文化史』（慶應義塾大学出版会）

【参考書】

- ◆ 石多正男著『チャート式クラシック鑑賞術』（春秋社）

【サブユニット】 BL-1 (外国語) フランス語を学び、フランス文化を知る 1

【担当者】

坂口 周輔 (東京芸術大学)

【教育内容】

英語+もう一つ外国語をしゃべることのできる教養人を目指しませんか？ この授業では、フランス語の基礎を習得し、フランスという国の文化・社会を深く知っていくことを目標とします。文法と会話を中心にフランス語を学びつつ、この国の音楽や映画あるいは政治など様々な側面も見ていきたいと思えます。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	05月10日	(月)	5~6	(外国語)1	イントロダクション:フランス語とは？ なぜフランス語か？ 教科書 (アルファベット、発音など)	坂口 (東京芸術大学)
選択必修2	05月17日	(月)	5~6	(外国語)2	前回の続き、第一課 (名詞や冠詞) フランスの歌	坂口 (東京芸術大学)
選択必修3	05月24日	(月)	5~6	(外国語)3	第二課 (あいさつなど)	坂口 (東京芸術大学)
選択必修4	05月31日	(月)	5~6	(外国語)4	第二課の続き、フランス映画 会話練習	坂口 (東京芸術大学)
選択必修5	06月07日	(月)	5~6	(外国語)5	第三課 (動詞の活用など) 会話練習	坂口 (東京芸術大学)
選択必修6	06月14日	(月)	5~6	(外国語)6	第四課 (指示形容詞、動詞の活用など) フランスの教育	坂口 (東京芸術大学)
選択必修7	06月21日	(月)	5~6	(外国語)7	第五課 (疑問文の作り方など) フランスの医療	坂口 (東京芸術大学)
選択必修8	06月28日	(月)	5~6	(外国語)8	第六課 (疑問形容詞など) 会話練習	坂口 (東京芸術大学)
選択必修9	07月05日	(月)	5~6	(外国語)9	第七課 (過去形など) フランスの習慣	坂口 (東京芸術大学)

【評価方法】

出席、参加度ならびに授業中に行なう小テストの結果から総合的に判断します。

【教科書】

◆ ニコラ・ガイヤール、加藤豊子著『新装 カフェ・フランセ』朝日出版社

【参考書】

◆ 仏和辞書

【備考】

基本的にフランス語が初めての人たちのための授業ですが、すでに学習したことのある人たちも歓迎します。

【サブユニット】 A-1 (生命倫理) 生命と倫理

【担当者】

神山 睦美 (文芸評論家)

【教育内容】

古今の文学, 哲学の言葉に触れることで, 教養を身につけ生命と倫理について考える。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	05月10日	(月)	4	(生命倫理)1	死を理解するための方法-1 エピクロス, ニーチェ	神山(文芸評論家)
選択必修2	05月17日	(月)	4	(生命倫理)2	死を理解するための方法-2 ヘーゲル, マルクス	神山(文芸評論家)
選択必修3	05月24日	(月)	4	(生命倫理)3	反発と批評-1 ー孔子『論語』 1	神山(文芸評論家)
選択必修4	05月31日	(月)	4	(生命倫理)4	反発と批評-2 ー孔子『論語』 2	神山(文芸評論家)
選択必修5	06月07日	(月)	4	(生命倫理)5	反発と批評-2 ー孔子『論語』 3	神山(文芸評論家)
選択必修6	06月14日	(月)	4	(生命倫理)6	DV(ドメスティックバイオレンス)の心理-吉本ばなな『TUGUMI』	神山(文芸評論家)
選択必修7	06月21日	(月)	4	(生命倫理)7	自殺者の言葉とはー カミュ『シジフォスの神話』	神山(文芸評論家)
選択必修8	06月28日	(月)	4	(生命倫理)8	日本の古典からー芭蕉, 西行	神山(文芸評論家)
選択必修9	07月05日	(月)	4	(生命倫理)9	自我の帰属についてーラカン	神山(文芸評論家)

【評価方法】

出席, 発表評価点

【教科書】

- ◆ 4-7904-0625-3, 神山睦美「実践国語文章講座」(砂子屋書房)

【参考書】

- ◆ 授業で指示

【サブユニット】 A-2 (社会) 変貌する性と生殖の風景

【担当者】

大西 正夫 (医学教育センター)

【教育内容】

古来から人間は性の営みによって生を受け、人口の増加・再生産を繰り返してきた。しかし、20世紀後半から始まった「性革命」、「生殖革命」により性を取り巻く風景が一変した。本授業は、生命科学や先端的医療技術と、人間の多様な欲望がもたらした現代の生殖事情について、学生諸姉諸兄が幅広く考察する一助を担うことを主目的とする。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	05月10日	(月)	4	(社会)1	溶け出す性(別)の境界。越境する性。高まるTRANSGENDERの認知度。	大西(正) (医学教育C)
選択必修2	05月17日	(月)	4	(社会)2	試験管ベビー誕生——体外受精による生殖(補助)医療の夜明けと変容。	大西(正) (医学教育C)
選択必修3	05月24日	(月)	4	(社会)3	クローン人間、デザイナーベビー、新優生思想——極北かパラダイスか。	大西(正) (医学教育C)
選択必修4	05月31日	(月)	4	(社会)4	妊娠中絶の減少と少子化社会の関係。新型出生前診断による中絶の倫理性。	大西(正) (医学教育C)
選択必修5	06月07日	(月)	4	(社会)5	退化の道を歩み始めたか男女の性的活動——セックスレス社会の裏表。	大西(正) (医学教育C)
選択必修6	06月14日	(月)	4	(社会)6	LGBTQIAが浮き彫りにする社会の分断と共生。同性愛結婚が法的に容認される条件と制限、その近未来形は。	大西(正) (医学教育C)
選択必修7	06月21日	(月)	4	(社会)7	STI (STD) ——多様化、拡散化する性感染症。世界の動向と日本の現状。	大西(正) (医学教育C)
選択必修8	06月28日	(月)	4	(社会)8	在住外国人増加に伴う人種混淆的社会の様相も見えてきた日本。その到来が招く性と生殖の風景の変貌。	大西(正) (医学教育C)
選択必修9	07月05日	(月)	4	(社会)9	家族の在り方、社会制度の根幹を揺るがすセクシュアリティの近未来	大西(正) (医学教育C)

【評価方法】

出席状況、授業態度などで評価する。

【教科書】

- ◆ 毎回、レジュメ (ハンドアウト) と、必要な資料を配布する。

【参考書】

- ◆ 4-89500-093-1, 「性なる医療」, 大西正夫著, 牧野出版, 2006年

【サブユニット】 A-3 (社会) 現代の観光 I

【担当者】

小川 祐子 (社会学者)

【教育内容】

新型コロナウイルスによる感染症は、グローバル化した世界を人々が大量に移動することで拡大しました。大旅行時代といわれる現代の観光現象も大きな要因です。2020年開催予定だった東京オリンピックをはじめ、訪日外国人観光客需要の蒸発など、観光は現代社会を考察する重要な視点です。本講義では、この観光をキーワードに歴史を振り返り、私たちが生きている現代社会に対する理解と見方を考察します。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	05月10日	(月)	4	(社会)1	授業の概要説明及び現代社会と観光(ツーリズム)	小川 (社会学者)
選択必修2	05月17日	(月)	4	(社会)2	映画『80日間世界一周』(1956年)に見る近代ヨーロッパ観光史	小川 (社会学者)
選択必修3	05月24日	(月)	4	(社会)3	映画『80日間世界一周』(1956年)の上映	小川 (社会学者)
選択必修4	05月31日	(月)	4	(社会)4	映画『80日間世界一周』(1956年)に見るツーリズムと植民地①	小川 (社会学者)
選択必修5	06月07日	(月)	4	(社会)5	映画『80日間世界一周』(1956年)に見るツーリズムと植民地②	小川 (社会学者)
選択必修6	06月14日	(月)	4	(社会)6	ツーリズムとイメージ①	小川 (社会学者)
選択必修7	06月21日	(月)	4	(社会)7	ツーリズムとイメージ②	小川 (社会学者)
選択必修8	06月28日	(月)	4	(社会)8	ツーリズムとイメージ③	小川 (社会学者)
選択必修9	07月05日	(月)	4	(社会)9	まとめ: ツーリズムと現代社会	小川 (社会学者)

【評価方法】

出席状況、授業態度、講義に対する積極的な参加(授業後のコメント)及び期末レポート等を総合的に判断して評価する。期末レポートは必ず期日の時刻に提出すること。

【教科書】

◆ なし

【参考書】

- ◆ 『新ツーリズム学原論』 ツーリズム学会編集委員会編 東信堂 (2006年)
- ◆ 『観光のまなざし』 ジョン・アーリ (加太宏邦訳) 法政大学出版社 (1995年)
- ◆ 『観光人類学』 山下晋司編 新曜社 (1996年)

【サブユニット】 A-4 (行動・comm) 人との上手な接し方を養う

【担当者】

日高 扶美子 (コミュニケーションコンサルタント)

【教育内容】

今、しきりに「おもてなし」という言葉が使われています。それをもっと広い意味にとらえ、良いコミュニケーションを築くために必要な能力を高めませんか？

日本航空の国際線客室乗務員・専門学校講師 (ビジネスマナー・就職対策)・企業の新入社員研修などの体験をもとに、対話形式で皆さんと楽しく学べたらと思います。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	05月10日	(月)	4	(コミュニケーション)1	コミュニケーション能力とマナーを養う1	日高(コミュニケーションコンサルタント)
選択必修2	05月17日	(月)	4	(コミュニケーション)2	コミュニケーション能力とマナーを養う2	日高(コミュニケーションコンサルタント)
選択必修3	05月24日	(月)	4	(コミュニケーション)3	コミュニケーション能力とマナーを養う3	日高(コミュニケーションコンサルタント)
選択必修4	05月31日	(月)	4	(コミュニケーション)4	コミュニケーション能力とマナーを養う4	日高(コミュニケーションコンサルタント)
選択必修5	06月07日	(月)	4	(コミュニケーション)5	コミュニケーション能力とマナーを養う5	日高(コミュニケーションコンサルタント)
選択必修6	06月14日	(月)	4	(コミュニケーション)6	コミュニケーション能力とマナーを養う6	日高(コミュニケーションコンサルタント)
選択必修7	06月21日	(月)	4	(コミュニケーション)7	コミュニケーション能力とマナーを養う7	日高(コミュニケーションコンサルタント)
選択必修8	06月28日	(月)	4	(コミュニケーション)8	コミュニケーション能力とマナーを養う8	日高(コミュニケーションコンサルタント)
選択必修9	07月05日	(月)	4	(コミュニケーション)9	コミュニケーション能力とマナーを養う9	日高(コミュニケーションコンサルタント)

【評価方法】

出席状況と学習態度を重視した上で、レポートによる評価も加える。

【教科書】

◆ なし

【サブユニット】 A-5 (医学) 研究者たちの研究テーマはどのようにして決まったのか—医学史・伝記からたどる研究テーマ選択の真実

【担当者】

池田 正明 (生理学) 黒川 理樹 (ゲノム医学研究センター) 糸川 昌成 (東京都医学総合研究所)
 清水 厚志 (岩手医科大学)

【教育内容】

一生を賭けて打ち込む研究のテーマはどのようにして決まるのだろうか。

医学史や伝記に残る先人たち、現在活躍中の研究者の足跡をたどり、あるいは現役の研究者自身が語る研究人生を聞き、研究テーマにたどり着いた理由について、科学者の系譜、時代背景、本人の指向性、周りの人々との交流、研究費など多方面から検証しながら、これから医学研究を始めるとしたら、どんな場所で、どんな人と、どんなテーマに取り組んでいったら良いのか、果たしてテーマを決めるにあたっての有効な指針はあるのか、このコースで一緒に考えてみたいと思います。

このコースでは、歴史上の人物や有名研究者の伝記、現役研究者との実際の交流などを通して得た研究歴を題材として選び、研究者がどのようにして研究テーマを選択して成果を上げていったのか考察し、学生自身が実際に研究テーマを選ぶ事になったときの指針を得ることを目指します。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	05月10日	(月)	4	(医学)1	Photograph 51: ニコール・キッドマンが演じたロザリンド・フランクリンの盗まれた功績とDNA二重らせん構造発見の裏側	池田 (生理学)
選択必修2	05月17日	(月)	4	(医学)2	神が微笑む?! :時計遺伝子BMAL1のクローニングの必然と偶然	池田 (生理学)
選択必修3	05月24日	(月)	4	(医学)3	心と精神疾患の研究-統合失調症の原因探索研究を選んだのは-先輩が語る研究者への道	糸川 (都医学研)
選択必修4	05月31日	(月)	4	(医学)4	ヒトの遺伝子情報を医学に生かすには: ヒトゲノムプロジェクトに参画して	清水 (岩手医大)
選択必修5	06月07日	(月)	4	(医学)4	研究を続ける原動力とは?: 論文、博士号、留学、そして、研究職	黒川 (ゲノム医学研)
選択必修6	06月14日	(月)	4	(医学)7	医学研究と文筆業という副業: 鷗外にみる類稀な才能と限界	池田 (生理学)
選択必修7	06月21日	(月)	4	(医学)6	人間万事塞翁が馬: iPS細胞発見と山中教授の歩んだ道	黒川 (ゲノム医学研)
選択必修8	06月28日	(月)	4	(医学)8	破天荒: ヒトゲノムを解読した男クレイグ・ベンターの生い立ち	池田 (生理学)
選択必修9	07月05日	(月)	4	(医学)9	「アドレナリン」と2006年薬局方改定: 海を渡った高峰讓吉とアドレナリンの発見	池田 (生理学)

【評価方法】

講義参加状況 (出席、質問、ディスカッション参加等) (50%)、レポート (50%)

【教科書】

- ◆ 特に指定しない

【参考書】

- ◆ なかのとおるの生命科学者の伝記を読む/ 仲野徹 学研メディカル秀潤社
- ◆ 東工大講義 生涯を賭けるテーマをいかに選ぶか/ 最相葉月 ポプラ社
- ◆ ダークレディと呼ばれて : 二重らせん発見とロザリンド・フランクリンの真実 / ブレンダ・マドックス (鹿田昌美訳) 化学同人
- ◆ ロザリンド・フランクリンと DNA—ぬすまれた栄光/アン・セイヤー(深町眞理子訳) 草思社
- ◆ ヒトゲノムを解読した男 クレイグ・ベンター自伝/ クレイグ・ベンター 化学同人
- ◆ ゲノムを支配するものは誰か クレイグ・ベンターとヒトゲノム解読競争/ケヴィン・デイヴィーズ (中村友子訳) 日本経済新聞社
- ◆ 日本のトップランナー清水信義が説くヒト「ゲノム」計画の虚と実/清水信義 ビジネス社
- ◆ 二重らせん : DNA の構造を発見した科学者の記録/ ジェームス・D・ワトソン(江上不二夫, 中村桂子訳) 講談社
- ◆ 次世代シーケンサー DRY 解析教本/清水厚志、坊農秀雅 学研メディカル秀潤社 (2019)
- ◆ 軍医森鷗外のドイツ留学 / 武智秀夫 思文閣出版
- ◆ 鷗外と脚気 : 曾祖父の足あとを訪ねて / 森千里 NTT 出版
- ◆ 鷗外森林太郎と脚気紛争 / 山下政三日本評論社
- ◆ 鷗外の恋 舞い姫エリスの真実/六草いちか 講談社
- ◆ 脚気の歴史 日本人の創造性をめぐる闘い/板倉聖宣 仮説社
- ◆ 高木兼寛伝—脚気をなくした男/ 松田 講談社
- ◆ 白い航跡/吉村昭 講談社文庫
- ◆ iPS 細胞ができた! ひろがる人類の夢/山中伸弥, 畑中正一 集英社文庫
- ◆ 臨床家がなぜ研究をするのか : 精神科医が 20 年の研究の足跡を振り返るとき/糸川昌成 星和書店
- ◆ 統合失調症が秘密の扉をあけるまで : 新しい治療法の発見は、一臨床家の研究から生まれた/糸川昌成 星和書店
- ◆ プラクティス・セレクション 糖尿病 医学史談 臨床・研究の歴史をひもとく/葛谷 健 医歯薬出版
- ◆ エリオット・P・ジョスリン—糖尿病診療のパイオニア/ナルド・M・バーネット (堀田 饒 訳)
- ◆ 高峰讓吉の生涯—アドレナリン発見の真実/ 飯沼和正, 菅野富夫 朝日新聞社
- ◆ 堂々たる夢—世界に日本人を認めさせた化学者・高峰讓吉の生涯/ 真鍋繁樹 講談社
- ◆ サムライ化学者、高峰博士/ 北國新聞社編集局時鐘舎新書
- ◆ 野口英世は眠らない/山本厚子 綜合社
- ◆ 野口英世とメリー・ダージェス—明治・大正偉人たちの国際結婚/飯沼信子 水曜社
- ◆ セレンディピティと近代医学 : 独創、偶然、発見の 100 年 / モートン・マイヤーズ (小林力訳) 中央公論新社
- ◆ セレンディピティ : 思いがけない発見・発明のドラマ / R.M. ロバーツ (安藤喬志訳) 化学同人

【備考】

レポートについての詳細は、担当講師が講義中に指示する。

【サブユニット】 A-6 (自然科学) 数理生物学入門

【担当者】

別所 和博 (医学研究センター)

【教育内容】

生命現象を数学で理解する数理生物学について学習する。本講義では、特に高校までに習う数学を基礎として、生物集団における個体数変化、進化と生態を考察する個体群生態学、集団遺伝学、進化生態学などに焦点をあてて説明していく。

本講義を通して、これまで習ってきた数学が生物学で重要なツールになっており、それをを用いることで生命現象をより深く理解できるようになること。そして、数学という言葉を使うことにより、異なるシステムの間に関わりあう共通点が現れることなどを楽しんでもらいたい。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	05月10日	(月)	4	(自然科学) 1	数理生物学入門1	別所(医学研究C)
選択必修2	05月17日	(月)	4	(自然科学) 2	数理生物学入門2	別所(医学研究C)
選択必修3	05月24日	(月)	4	(自然科学) 3	数理生物学入門3	別所(医学研究C)
選択必修4	05月31日	(月)	4	(自然科学) 4	数理生物学入門4	別所(医学研究C)
選択必修5	06月07日	(月)	4	(自然科学) 5	数理生物学入門5	別所(医学研究C)
選択必修6	06月14日	(月)	4	(自然科学) 6	数理生物学入門6	別所(医学研究C)
選択必修7	06月21日	(月)	4	(自然科学) 7	数理生物学入門7	別所(医学研究C)
選択必修8	06月28日	(月)	4	(自然科学) 8	数理生物学入門8	別所(医学研究C)
選択必修9	07月05日	(月)	4	(自然科学) 9	数理生物学入門9	別所(医学研究C)

【評価方法】

出席、提出物などによる総合的評価

【教科書】

- ◆ 指定なし (資料を配布)

【参考書】

- ◆ 巖佐庸著『数理生物学入門—生物社会のダイナミクスを探る—』(共立出版)
- ◆ 西村欣也著『生態学のための数理的方法: 考えながら学ぶ個体群生態学』(文一総合出版)
- ◆ 山内淳著『進化生態学入門—数式で見る生物進化—』(共立出版)
- ◆ 粕谷英一著『行動生態学入門』(東海大学出版会)
- ◆ ジョン・メイナード=スミス著『進化遺伝学』(産業図書)

◆ 関村利朗・山村則男（共編）『理論生物学の基礎』（海游舎）

【備考】

講義の進行状況や受講者の理解度に応じて内容は適宜調整します。また、講義で扱う数学は高校までに習う基本的な内容をベースとして（高校で習う微分の知識くらいまでは使います）、難しい内容や新しい内容を話すときには適宜説明します。分野の性質上、数式が講義中に出てくること自体は避けられないので、数学自体を嫌いではないことが望ましいと思います。また、進化や生態といったマクロな生命現象を中心に扱う予定なので、そういったトピックに興味がある方の受講も歓迎します。

【サブユニット】 A-7 (生命倫理) 答えのない医学-医学には回答不能な問題がある-1

【担当者】

種田 佳紀 (教養教育) 林 禅之 (教養教育) 千葉 将希 (東京大学)

【教育内容】

医学の対象となる人間は、みな意識を持っていると考えられています。意識を持っているから、怪我や病気に苦しんだり、それらが快癒して喜んだりするわけです。これは、まったく当たり前の事実と思えます。しかし、私たちはどのようにして、自分以外の人意識を持っていると知ることができるのでしょうか。自分に直接確かめられるのは、自分自身に意識があり、自分自身が苦しんだり喜んだりできるということだけです。しかし他人の場合、その人の振る舞いを観察したり神経画像をとったりすることはできるでしょうが、その人の意識がどのような状態にあるのかを自分が直接経験することはできないように思えます。そうだとしたら、他人に意識があると確実に言うことができるのでしょうか。あるいは、他人はただ意識を持っているフリをしているだけだという考えを、どうやったら退けられるのでしょうか。(この問題は、教科書の第3章で扱われます。)

以上のような問いには、少なくとも簡単にわかるような答えはないように思われます。このような答えのない問題に対して、哲学は理屈(論理)を武器にしてさまざまな角度から納得のいく答えを出そうと試みてきました。本講座では、哲学の問いを題材にして、自分の頭で粘り強く考えていく練習をしたいと思います。そしてそれを通じて、さまざまな「答えのない問題」について、なぜ答えがないのか、そのような問題に接した際に私たちはどのような態度をとることができるのか、一緒に考えていきましょう。

授業の形式は、毎回担当の学生がレジュメ(教科書の議論のポイントを簡潔にまとめたもの)を用意して内容を説明し、それをもとに皆で議論するというセミナー形式を予定しています。哲学の伝統的な問題とそれへの考え方を学び、それを通じてテキストをじっくり読み、自分の見解をはっきりと述べ、筋道だったレポートを書くという力を伸ばすことが目標です。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	05月10日	(月)	4	(生命倫理)1	<イントロ: 授業の流れの説明> 哲学について、それにまつわるどのような問題があるのか確認する。今後の授業の流れを説明する。扱う章と、レジュメの担当者を決める。	種田(教養教育) 林(教養教育) 千葉(東京大学)
選択必修2	05月17日	(月)	4	(生命倫理)2	<どうやって私たちは何かを知るのだろうか(教科書第2章)> 私たちに唯一確かだと思えるのは、自分に意識があり、何かを感じたり、思い出したりしているということである。では、心の外部にある物事がそこに存在することを、どうやって知ることができるのか。	種田(教養教育) 林(教養教育) 千葉(東京大学)
選択必修3	05月24日	(月)	4	(生命倫理)3	<他人の心(第3章)> 他人に意識があるとどうしたら知ることができるのだろうか。何が意識を持つのだろうか。たとえば、ロボットは意識を持つことができるのだろうか。	種田(教養教育) 林(教養教育) 千葉(東京大学)

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修4	05月31日	(月)	4	(生命倫理)4	<心-身問題(第4章)> 意識は物質の塊である脳とどのような関係にあるのだろうか。そもそも、意識とは何なのか。	種田(教養教育) 林(教養教育) 千葉(東京大学)
選択必修5	06月07日	(月)	4	(生命倫理)5	<ことばの意味(第5章)> ことばはただの雑音と異なり、何らかの意味をもつ。しかし、これはどのようにして可能になるのか。意味をもつとはどういったことなのか。	種田(教養教育) 林(教養教育) 千葉(東京大学)
選択必修6	06月14日	(月)	4	(生命倫理)6	<自由意志(第6章)> AとBの2つの選択肢から自由にAを選んだと思ったとき、それは本当に自由な選択だったと言えるのか。まったく同じ条件のもと、Bを選ぶことが本当にできたのだろうか。	種田(教養教育) 林(教養教育) 千葉(東京大学)
選択必修7	06月21日	(月)	4	(生命倫理)7	<正しいことと不正なこと(第7章)> 正しいことと不正なことの違いは何なのか。なぜ正しいことをすべきであるのか。	種田(教養教育) 林(教養教育) 千葉(東京大学)
選択必修8	06月28日	(月)	4	(生命倫理)8	<正義(第8章)> 不平等と言うものが実際に存在する。不平等にはどのようなものがあるのか。不平等をどのように是正すべきなのか。	種田(教養教育) 林(教養教育) 千葉(東京大学)
選択必修9	07月05日	(月)	4	(生命倫理)9	<総合ディスカッション> 全体的な問題点確認、補足を行う。「答えのない問題」について考察する。総合討論を行う。	種田(教養教育) 林(教養教育) 千葉(東京大学)

【評価方法】

出席と最終レポートに加え、授業での発表、積極的発言を評価する。また、毎回の授業後にリアクションペーパーを書いてもらう予定である。

【教科書】

- ◆ 『哲学ってどんなこと?』トマス・ネーゲル著、岡本裕一郎・若松良樹訳(昭和堂)

【参考書】

- ◆ 『哲学の謎』野矢茂樹著(講談社現代新書)
 - ◆ 『翔太と猫のインサイトの夏休み』永井均著(ちくま学芸文庫)
 - ◆ 『<子ども>のための哲学』永井均著(講談社現代新書)
 - ◆ 『心の哲学入門』金杉武司著(勁草書房)
 - ◆ 『MiND』ジョン・サール著 山本 貴光、吉川 浩満訳(ちくま学芸文庫)
 - ◆ 『ロボットの心 7つの哲学物語』柴田正良著(講談社現代新書)
 - ◆ 映画『マトリックス』ラナ・ウォシャウスキー、リリー・ウォシャウスキー(監督)
- ※その他、必要に応じて紹介します。

【備考】

2学期に開講される「答えのない医学2（村越・種田）」と本講義とは別の観点から脳と意識の問題に迫る科目であり、連続しての受講も歓迎される。

【サブユニット】 A-8 (社会) 政治哲学入門

【担当者】

木山 幸輔 (政治哲学研究者)

【教育内容】

本講義は、政治哲学とはなんであるのか、そのイメージをみなさんにもってもらうことを目的にします。あくまでも政治哲学への「入り口」の講義で、事前の専門知識は必要としません。私たちが直面する現代社会の争点について、政治哲学の蓄積はどう考えるのか、一緒に考えていきましょう。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	05月10日	(月)	4	(社会) 1	イントロダクション; みなさんが政治哲学について考える仕方と、政治哲学の有名な先生たちの考え方を比べてみます。興味がある受講生は、例えば、世界の貧困、生殖医療、といった問題について事前に調べてみてください。	木山 (政治哲学研究者)
選択必修2	05月17日	(月)	4	(社会) 2	道具箱1 功利主義; これから3回で、政治哲学の有名な3つの立場について、できるだけ簡単に紹介していきます。初回は功利主義です。あなたは、社会やあなた自身は大きな幸福を目指すべきだと思いますか?	木山 (政治哲学研究者)
選択必修3	05月24日	(月)	4	(社会) 3	道具箱2 義務論; 今回は、義務論という立場を扱います。あなたは、核兵器を持ったある人が、街の真ん中に入り込んだら、その人の子供を拷問してでも彼を捕まえた方が良いと思いますか?	木山 (政治哲学研究者)
選択必修4	05月31日	(月)	4	(社会)	道具箱3 徳倫理; 今回は、徳倫理という立場を扱います。誰かが苦しんでいます。あなたは、「幸福の計算」や「義務」ではなく、自然と手を差し伸べるのが普通だと思いますか?	木山 (政治哲学研究者)
選択必修5	06月07日	(月)	4	(社会) 5	医療1 人工妊娠中絶; これから3回で、医療 (生命) 倫理を扱います。人工妊娠中絶は絶対にいけないことでしょうか? どんな時なら許されるのでしょうか?	木山 (政治哲学研究者)
選択必修6	06月14日	(月)	4	(社会) 6	医療2 医療従事者患者関係; 医療従事者は、ガンとわかった患者に告知をしなくてもよいのでしょうか? 患者が望む生き方を覆してよいのでしょうか?	木山 (政治哲学研究者)
選択必修7	06月21日	(月)	4	(社会) 7	医療3 医療資源の配分と社会保障の理由: 限られた医療資源はどのように配分されるべきなのでしょうか? そもそも、社会保障はどうして必要で (必要でなく)、どうしてそのための課税が許される (許されない) のでしょうか。	木山 (政治哲学研究者)

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修8	06月28日	(月)	4	(社会) 8	世界の貧困；世界の貧困について考えてみます。あなたはアフリカの貧困に苦しむ人に寄付をしますか？寄付をすべきだと思いますか？ノーベル平和賞を受賞した医師ムクウェゲの訴えもみて議論してみましょう。	木山（政治哲学研究者）
選択必修9	07月05日	(月)	4	(社会) 9	小テスト；各回授業で紹介した基本的知識を確認し、またみなさんが考えたことを論述してもらいます。	木山（政治哲学研究者）

【評価方法】

出席点、授業における発言(コメントカード含む)、授業中に行う小テストで評価します。発言・コメントカードでは、意見の内容ではなく、論理的に意見を述べられているかを評価します。小テストでは関連する問題について論理的な記述ができているかを評価します。

【教科書】

特に指定しませんが、以下のものが読みやすいもので、関心のある方は読んでみてください。

- ◆ 道具箱：瀧川裕英・宇佐美誠・大屋雄裕(2014)『法哲学』有斐閣。
- ◆ 医療倫理：小林亜津子(2011)『はじめて学ぶ生命倫理』ちくまプリマー新書。
- ◆ 世界の貧困：馬淵浩二(2015)『貧困の倫理学』平凡社新書。

【参考書】

以下は、さらに勉強を進めたい方にお勧めします。

- ◆ 川崎修・杉田敦編(2012)『現代政治理論：新版』有斐閣
- ◆ ホープ、トニー(2007)『医療倫理』岩波書店
- ◆ 井上達夫(2012)『世界正義論』筑摩選書

【備考】

楽しく、でも真面目に現代社会の争点について考えてみたいという方の参加をお待ちします。

【サブユニット】 A-9 (自然科学) 実験からデータ解析、発表まで

【担当者】

村上 元 (教養教育)

【教育内容】

科学実験では、①実験を行う、②その結果を解析し理解する、③その内容を発表し他の人にも理解してもらう、という3つの異なる作業をセットとして行うことが大切である。本授業ではこれらの作業を個人で行うことで科学実験に最低限必要なことを習得する。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	05月10日	(月)	4	(情報科学)1	実験プロトコルの解読	村上 (教養教育)
選択必修2	05月17日	(月)	4	(情報科学)2	実験プロトコルの解読	村上 (教養教育)
選択必修3	05月24日	(月)	4	(情報科学)3	タンパク質試料の調製	村上 (教養教育)
選択必修4	05月31日	(月)	4	(情報科学)4	タンパク質定量の測定	村上 (教養教育)
選択必修5	06月07日	(月)	4	(情報科学)5	Excelを用いた実験結果の解析1	村上 (教養教育)
選択必修6	06月14日	(月)	4	(情報科学)6	Excelを用いた実験結果の解析2	村上 (教養教育)
選択必修7	06月21日	(月)	4	(情報科学)7	PowerPointを用いた発表資料の作成1	村上 (教養教育)
選択必修8	06月28日	(月)	4	(情報科学)8	PowerPointを用いた発表資料の作成2	村上 (教養教育)
選択必修9	07月05日	(月)	4	(情報科学)9	発表	村上 (教養教育)

【評価方法】

出席および授業中の課題

【教科書】

- ◆ プリント配布

【参考書】

- ◆ 特に定めない

【備考】

Excel、power point を用いる授業ではパソコンを持参すること。

【サブユニット】 A-10 (自然科学) 放射線と生命科学

【担当者】

日詰 光治 (中研・RI 部門)

【教育内容】

本講義では、前半において放射線に関する基礎的項目を概説し、後半では DNA レベル・細胞レベルでの放射線への応答について講義をおこなう。また、放射線検出機器の操作や、それを用いた身近な自然放射線の検出について、体験学習を行う。これらの学習から、放射線の性質や生物への影響について、基礎的な理解をめざす。(本講義で行なう体験学習では、身近に存在する極めて微弱な放射線の測定を体験するものであり、法令に基づく規制を受けるような放射線源を使用することはありません。)

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	05月10日	(月)	4	(自然科学)1	放射線の基礎：放射線の種類 (α 線、 β 線、 γ 線) と、各々の特性について	日詰 (中研・RI)
選択必修2	05月17日	(月)	4	(自然科学)2	放射性同位元素：種々の同位体について、半減期やベクレルの概念とともに	日詰 (中研・RI)
選択必修3	05月24日	(月)	4	(自然科学)3	放射線に関する単位：吸収線量、線量当量、等価線量、実効線量	日詰 (中研・RI)
選択必修4	05月31日	(月)	4	(自然科学)4	DNA損傷の、組織レベル・個体レベルの影響	日詰 (中研・RI)
選択必修5	06月07日	(月)	4	(自然科学)5	放射線測定機器の操作体験	日詰 (中研・RI)
選択必修6	06月14日	(月)	4	(自然科学)6	DNA損傷の分子レベルでのメカニズム	日詰 (中研・RI)
選択必修7	06月21日	(月)	4	(自然科学)7	放射線などによるDNA損傷に対する細胞レベルの応答 (1)	日詰 (中研・RI)
選択必修8	06月28日	(月)	4	(自然科学)8	放射線などによるDNA損傷に対する細胞レベルの応答 (2)	日詰 (中研・RI)
選択必修9	07月05日	(月)	4	(自然科学)9	まとめ	日詰 (中研・RI)

【評価方法】

レポート (ごく簡単なものを講義ごと)

【教科書】

◆ 配布資料のみ

【サブユニット】 A-11 (自然科学) 教養の生物学

【担当者】

徳元 康人 (アドミッションセンター)

【教育内容】

高等学校「生物」の教科書を教材に用いて、医学部の講義では扱わない分野（分類、進化、生態）を一通りおさらいする。位置付けとしては1学年「自然科学の基礎（生物）」の補完講義である。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	05月10日	(月)	4	(自然科学)1	生物学とは何であるか	徳元 (アドミッションC)
選択必修2	05月17日	(月)	4	(自然科学)2	種概念	徳元 (アドミッションC)
選択必修3	05月24日	(月)	4	(自然科学)3	細胞の発見	徳元 (アドミッションC)
選択必修4	05月31日	(月)	4	(自然科学)4	無脊椎動物	徳元 (アドミッションC)
選択必修5	06月07日	(月)	4	(自然科学)5	脊椎動物	徳元 (アドミッションC)
選択必修6	06月14日	(月)	4	(自然科学)6	植物	徳元 (アドミッションC)
選択必修7	06月21日	(月)	4	(自然科学)7	原生生物	徳元 (アドミッションC)
選択必修8	06月28日	(月)	4	(自然科学)8	原核生物	徳元 (アドミッションC)
選択必修9	07月05日	(月)	4	(自然科学)9	生態系	徳元 (アドミッションC)

【評価方法】

レポートならびに出席状況などで総合的に評価する。

【教科書】

- ◆ 高等学校教科書「生物基礎」、「生物」（受講生は特に用意しなくともよい）

【参考書】

- ◆ 講義のなかで紹介する。

【備考】

高校「生物」の未履修者を念頭に講義するが、既履修者の受講も歓迎する。

【サブユニット】 A-12 (社会) 学校って何だろう?病院って何だろう?

【担当者】

米岡 裕美 (教養教育)

【教育内容】

学校は誰もが一度は通う施設であり、病院はみなさんが将来働くことになる現場です。実は、学校にも病院にも、様々な仕掛けや工夫があり、当たり前になっていて今更疑問も持たないようなこと（例えば、「教室に入ったら椅子に座る」など）が、私たちの行動や考え方に大きな影響を与えています。

授業では、社会学的な考え方を手掛かりにしながら、まずは学校を題材として、このような施設についてどのように考えていけばいいのか、どのように問いを立てればいいのかを学びます。次にこれを病院に応用し、病院についていろいろな角度から考えます。これらを通じて、将来医療現場で働くときに、常識にとらわれず物事の本質を検討できるようになる力を養います。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	05月10日	(月)	4	(社会) 1	イントロ：社会学ってどんなの？	米岡 (教養教育)
選択必修2	05月17日	(月)	4	(社会) 2	学校ってなんだろう？	米岡 (教養教育)
選択必修3	05月24日	(月)	4	(社会) 3	試験〔検査〕の秘密	米岡 (教養教育)
選択必修4	05月31日	(月)	4	(社会) 4	校則〔規則〕はなぜあるの？	米岡 (教養教育)
選択必修5	06月07日	(月)	4	(社会) 5	教科書〔診療報酬〕って何だろう？	米岡 (教養教育)
選択必修6	06月14日	(月)	4	(社会) 6	隠れたカリキュラム〔治療〕	米岡 (教養教育)
選択必修7	06月21日	(月)	4	(社会) 7	先生の世界	米岡 (教養教育)
選択必修8	06月28日	(月)	4	(社会) 8	生徒〔患者〕の世界	米岡 (教養教育)
選択必修9	07月05日	(月)	4	(社会) 9	まとめ：病院ってなんだろう？	米岡 (教養教育)

【評価方法】

出席状況、授業での課題の取り組み状況を総合的に評価する。

【教科書】

- ◆ なし。適宜プリントを配布する。

【参考書】

- ◆ 荻谷剛彦『学校って何だろう』（ちくま文庫、2005年）

【サブユニット】 B-1 (社会) 教養としての歴史と政治

【担当者】

神山 睦美 (文芸評論家)

【教育内容】

現代社会は、18世紀の産業革命から始まったとされている。しかし、それよりも200年前の16世紀には、宗教改革、ルネッサンス、大航海時代、地動説の発見といった歴史的出来事が起こっている。ヨーロッパだけでなく、イエズス会のフランシスコ・ザビエルが日本に布教に来て、織田信長をはじめ戦国大名に大きな影響を与えた。それを機に、天正少年使節団がローマ教皇への謁見を求めてヨーロッパに旅することになる。現代のグローバル世界のもとをたどっていくことによって、歴史と政治についての教養を深める。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	05月10日	(月)	5	(社会学)1	タナトスとしての近代	神山(文芸評論家)
選択必修2	05月17日	(月)	5	(社会学)2	16世紀の世界帝国	神山(文芸評論家)
選択必修3	05月24日	(月)	5	(社会学)3	宗教改革と世界システム	神山(文芸評論家)
選択必修4	05月31日	(月)	5	(社会学)4	ルネッサンスの思想家たち	神山(文芸評論家)
選択必修5	06月07日	(月)	5	(社会学)5	大航海時代	神山(文芸評論家)
選択必修6	06月14日	(月)	5	(社会学)6	地動説の発見	神山(文芸評論家)
選択必修7	06月21日	(月)	5	(社会学)7	天正少年使節団	神山(文芸評論家)
選択必修8	06月28日	(月)	5	(社会学)8	織田信長の野望	神山(文芸評論家)
選択必修9	07月05日	(月)	5	(社会学)9	無敵艦隊の敗退	神山(文芸評論家)

【評価方法】

出席点, 文章作成点評価

【教科書】

- ◆ 4-480-06204-1, 神山睦美『大審問官の政治学』(響文社)

【参考書】

- ◆ 授業で指示

【サブユニット】 B-2 (社会) 体感的森林環境学

【担当者】

大西 正夫 (医学教育センター)

【教育内容】

地球環境を守る観点からも、森林の重要性が叫ばれている。天災・人災の被害を最小限に抑え、生物多様性を育む森林と、環境に優しい林業との共存可能か。温帯から亜熱帯、赤道直下の熱帯までオセアニアの天然林と植林の現場を駆け歩いた体験を交えながら、森林と共生する人智の大切さ、資源としての森林の価値、自然生態系保全の意義、未開の地の開発と自然保護のバランスなどを説き明かす。国内の様々な山野についても知ってもらおう。自ら撮影した写真を教材に、自然が授けてくれるグリーンパワーの意味を感じ取り、森林への豊かで温かいまなざしを育んでもらいたい。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	05月10日	(月)	5	(社会)1	環境保全に果たす森林の役割。奥山と里山――木を伐りながら生き物を守る森林の生活史。	大西(正)(医学教育C)
選択必修2	05月17日	(月)	5	(社会)2	地球温暖化防止に期待されるCO ₂ 吸収源としての森林。沿岸漁業に好影響もたらすいのちの森。	大西(正)(医学教育C)
選択必修3	05月24日	(月)	5	(社会)3	単一樹種一斉林から、混交林的要素を帯びた多様樹種植林への転換による豊かな人工林の可能性。	大西(正)(医学教育C)
選択必修4	05月31日	(月)	5	(社会)4	オーストラリアの自然植生、植林地駆け歩き。東部、南部、南西部、タスマニア島、カンガルー島。	大西(正)(医学教育C)
選択必修5	06月07日	(月)	5	(社会)5	ニュージーランドの天然林乱伐の過去と現在の国土保全政策。カウリの巨木に手を合わせ～～。	大西(正)(医学教育C)
選択必修6	06月14日	(月)	5	(社会)6	パプアニューギニアの熱帯林に魅せられて――陸の孤島オープンベイの植林事業。	大西(正)(医学教育C)
選択必修7	06月21日	(月)	5	(社会)7	ソロモン諸島の天然林択伐と開発のバランス。緑濃いコロンバンガラ島に太平洋戦争の爪跡。	大西(正)(医学教育C)
選択必修8	06月28日	(月)	5	(社会)8	エコツーリズムと自然保護――人間の英知による生態系の維持。観光産業との両立は可能か。	大西(正)(医学教育C)
選択必修9	07月05日	(月)	5	(社会)9	沖縄・西表島のマングローブ林、宮崎県綾の照葉樹林に見る豊かな森林相、首都圏の多彩な山々。	大西(正)(医学教育C)

【評価方法】

出席状況と授業中の態度などを勘案し、評価する。

【教科書】

- ◆ 毎回、レジュメ（ハンドアウト）と必要な資料を配付する。パワーポイントで写真も供覧。

【備考】

授業期間内の休日、東秩父の山野を歩き、森林体験する任意の“課外授業”も予定。

【サブユニット】 B-3 (人文) 哲学対話をつくる：対話手法と哲学実践

【担当者】

木山 幸輔（政治哲学研究者）

【教育内容】

「対話」する、ということは、市民一般に求められるのみならず、医療に携わる人々にとっては、職業の中で不可欠の部分でしょう。しかし対話へ苦手意識をもつ方も多くいらっしゃるかと思います。そこでこの講義では、「哲学対話」の形式をとって、みなさんに対話を実践していただき、慣れていただきたいと思います。哲学対話とは、人々があるテーマについて哲学的に話し合っていく空間を言います。そこでは、みなさんが疑ってこなかった「自明のことがら」を疑い、考えていくことが目指されます。各回で、それぞれのテーマについて、自身の考えを問い直していく、そういう空間にしてみたいと思います。各回の半分で対話の技法を理解・練習し、後半で哲学対話をしていきましょう。担当教員は、対話の技法を紹介するとともに、哲学対話のファシリテーター(進行役)として、対話のきっかけを提供したり、対話を整理したりしていきます。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	05月10日	(月)	5	(人文) 1	哲学対話とは何か:イントロダクション	木山(政治哲学研究者)
選択必修2	05月17日	(月)	5	(人文) 2	確認の技法:問いを簡単に学ぶ	木山(政治哲学研究者)
選択必修3	05月24日	(月)	5	(人文) 3	問いの技法。問いを考える。	木山(政治哲学研究者)
選択必修4	05月31日	(月)	5	(人文) 4	哲学対話をやってみる。オープンダイアログの概観。	木山(政治哲学研究者)
選択必修5	06月07日	(月)	5	(人文) 5	オープンダイアログをやってみる。	木山(政治哲学研究者)
選択必修6	06月14日	(月)	5	(人文) 6	映画から考える1	木山(政治哲学研究者)
選択必修7	06月21日	(月)	5	(人文) 7	映画から考える2	木山(政治哲学研究者)
選択必修8	06月28日	(月)	5	(人文) 8	絵本をもとに考える平等とは何か。	木山(政治哲学研究者)
選択必修9	07月05日	(月)	5	(人文) 9	自由に話し確認し聞く:「良いお医者さんてどんな人?」から始めてみましょう。	木山(政治哲学研究者)

【評価方法】

出席点によって評価します。また、毎回、授業の終わりに、どんなことを考え感じたか、あるいはどんなことが考えられなかったかを記したカードを提出していただきます。そのカードについて、(内容ではなく)論理的な記述になっているか、で評価します。

【教科書】

◆ 教科書はありません。担当教員がハンドアウト(レジュメ)を配布します。

【参 考 書】

哲学対話とは何かを知りたい人は、例えば以下を読んでみてください。

- ◆ 梶谷真司(2018)『考えるとはどういうことか：0歳から100歳までの哲学入門』幻冬舎新書。
- ◆ カフェフィロ CAFÉ Philo 編、鷺田清一監修(2014)『哲学カフェのつくりかた』大阪大学出版会。
- ◆ 土屋陽介(2019)『僕らの世界を作りかえる哲学の授業』青春新書。

【備 考】

「情報の消費者」「受動的な受け手」ではなく、良い対話と作りたいとお考えになる方々の参加を歓迎します。

【サブユニット】 B-4 (人文) 医大生のための宗教哲学入門

【担当者】

千葉 将希 (東京大学)

【教育内容】

わたしたちは、出産から死に至るまで、さまざまな場面で現代医学の恩恵を受けています。一方、それと同時に、わたしたちは冠婚葬祭や元旦での初詣など、いまなお多分に宗教的な文化のなかで暮らしてもいます（そのなかには、終末期患者への宗教的ケアなど、医学や医療の現場と関わるものも少なからずあります）。しかしながら、こうした2つの生き方は、はたして両立するのでしょうか。

たとえば、わたしたちは神社やお寺で健康や病気治癒を祈願することがありますが、よく考えてみればそんな方法などあてにならないからこそ、医学者や医学生たちは日々懸命に治療研究に勤しんでいるのではないのでしょうか。また現に、医学がここまで発達した以上、わたしたちはもはや宗教に頼る必要がなくなったのではないのでしょうか。

また、医学研究の世界では、厳正なエビデンス（科学的根拠）が重視され、まともなエビデンスがない研究成果は排除されることになっています。一方、宗教の場合、権威や伝統や感情に訴えて教えが説かれることはあっても、科学的な手法を踏まえたエビデンスに基づいて教えが説かれることは普通ないように思われます。だとすると、医学を真面目に信じる人は、同様の理由から、宗教をまともに信じることはできないはずではないのでしょうか。

はたしてわたしたちは、一方で医学の恩恵を受けながら、他方で宗教的な生き方もすることはできるのでしょうか。また、医学に携わる人たちは、どのように宗教と付き合っていくべきなのでしょう。こうした、「簡単には答えの出ない問題について一歩引いた視点から深く考える営み」のことを「哲学」とよびます。本コースでは、宗教哲学のさまざまなトピックについて、医学と関わる事例も多く踏まえながら、考察していきます。また、そのことを通じて、答えの出ない問題に対して粘り強く考えていく技法、すなわち哲学的思考の技法も学んでいきます。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	05月10日	(月)	5	(人文)1	〈はじめに：なぜ宗教哲学を学ぶのか？〉 哲学とはなんだろうか、また宗教哲学とはなんだろうか。なぜこの分野は医療人にとってとても大事な分野なのだろうか。	千葉 (東京大学)
選択必修2	05月17日	(月)	5	(人文)2	〈奇跡は起きるのか？〉 一方で医学を筆頭とする文明の利器に頼っておきながら、他方で神仏に安産や健康を祈願するというのは、矛盾しないのだろうか。神による治癒などの奇跡は本当に起きるのだろうか。	千葉 (東京大学)
選択必修3	05月24日	(月)	5	(人文)3	〈神は存在するのか？〉 病原体や遺伝子とは違って、神は観察もできなければ操作もできない。そんなものが存在するという証拠は本当にあるのだろうか。	千葉 (東京大学)

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修4	05月31日	(月)	5	(人文)4	〈宗教信仰は合理的か?〉 プラセボや代替医療など、エビデンスの乏しい治療法は医学では厳しく排除される。では科学的エビエンスのない宗教教義もまた、同じように排除すべきなのだろうか。	千葉 (東京大学)
選択必修5	06月07日	(月)	5	(人文)5	〈医学と宗教は両立するのか?〉 医学的なものの見方と宗教的な生き方は、両立するのだろうか。医療人はこれからどのように宗教と付き合っていくべきなのだろうか。	千葉 (東京大学)
選択必修6	06月14日	(月)	5	(人文)6	〈死んだら無になるのか?〉 死後の世界に希望をもつ末期患者は、穏やかに死を迎える傾向があるという。では、死後の命は本当にあるのだろうか、それとも死んだらただの無になるのだろうか。	千葉 (東京大学)
選択必修7	06月21日	(月)	5	(人文)7	〈人生には意味があるのか?〉 「どんな命にもかけがえのない価値がある」と言う。しかし、人生に生きる意味などあるのだろうか、またあるとしたらそれはなんなのだろうか。	千葉 (東京大学)
選択必修8	06月28日	(月)	5	(人文)8	〈なぜ不幸が存在するのか?〉 事故や感染症、不治の病など、世の中には理不尽な悪や苦しみが溢れている。そうした不条理はいったいなぜ存在するのだろうか。	千葉 (東京大学)
選択必修9	07月05日	(月)	5	(人文)9	〈生と死の意味とはなにか?〉 生の意味とはなにか、また死の意味とはなにか。人の命に関わる仕事をしている医療人は、これからどのように自分や患者の生と死に向き合うべきなのだろうか。	千葉 (東京大学)

【評価方法】

出席、レポート、授業中の積極的発言の度合で評価する。

【教科書】

- ◆ 特に使用しない。

【参考書】

- ◆ 上枝美典 (2007) 『「神」という謎—宗教哲学入門 [第二版]』世界思想社
 - ◆ ジョン・ヒック (1989/2019) 『宗教の哲学』筑摩書房 (間瀬啓允&稲垣久和 (訳))
- その他、授業内で各回のテーマに応じてその都度指示する。

【サブユニット】 B-5 (医学) 体調不良解消のための東洋医学入門

【担当者】

守屋 修 (薬剤師)

【教育内容】

東洋医学は長い歴史と伝統に支えられこれまで健康を迫及してきています。現代人は色々なストレスなどで病気とまではいかないまでも体調不良、辛い症状に悩まされることが多いといわれています。病気ではないけれど健康ともいえない半健康状態を改善するのは東洋医学の得意とするところです。実際、東洋医学は体質改善、女性特有の気になる症状の緩和、生活習慣病などに優れた治療手段が用意されています。ここでは東洋医学の基礎知識を難解な用語を可能な限り避けて解説します。さらに毎日の健康管理に活用できるような漢方薬をいくつか選んで紹介し、指圧のためのツボのを見つけ方、押し方を実践することで話を進めます。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	05月10日	(月)	5	(医学) 1	西洋医学との違い、治療法の種類	守屋 (薬剤師)
選択必修2	05月17日	(月)	5	(医学) 2	基本概念(陰陽, 虚実)、不調のとらえ方	守屋 (薬剤師)
選択必修3	05月24日	(月)	5	(医学) 3	頭痛、めまい	守屋 (薬剤師)
選択必修4	05月31日	(月)	5	(医学) 4	肩こり、せき	守屋 (薬剤師)
選択必修5	06月07日	(月)	5	(医学) 5	花粉症、皮膚のかゆみ	守屋 (薬剤師)
選択必修6	06月14日	(月)	5	(医学) 6	胃もたれ、下痢、便秘	守屋 (薬剤師)
選択必修7	06月21日	(月)	5	(医学) 7	寝つきが悪い、冷え性	守屋 (薬剤師)
選択必修8	06月28日	(月)	5	(医学) 8	免疫力アップ、ストレス	守屋 (薬剤師)
選択必修9	07月05日	(月)	5	(医学) 9	討論、発表会	守屋 (薬剤師)

【評価方法】

出席状況・学習態度・レポートで総合評価

【教科書】

◆ 特に定めなし。プリント配布。

【参考書】

◆ 本当に明日から使える漢方薬：7日間入門コース、新見正則著、新興医学出版

【サブユニット】 B-6 (自然科学) 線形代数と曲面の数学

【担当者】

向田 寿光 (教養教育)

【教育内容】

2変数関数のグラフとして与えられる曲面について、その概形を得る方法について理解する。そのためまず、簡単な2変数関数のグラフの特徴を調べる。また複雑な2変数関数を簡単な2変数関数で近似する方法を学ぶ。次に高校で学んだベクトルを復習し、線形写像、行列について理解する。最後に停留点の分類に行列の固有値が利用されることを解説する。尚、この授業は医学と「全く」関係がない。数学と疎遠になることに、一抹の寂しさを覚える学生さんを元気づけるための授業である。きちんと理解する為には、「数学をする」という、それなりの覚悟が必要である。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	05月10日	(月)	5	(自然科学)1	2変数関数のグラフ、等高線	向田 (教養教育)
選択必修2	05月17日	(月)	5	(自然科学)2	偏微分、テイラー展開 (1)	向田 (教養教育)
選択必修3	05月24日	(月)	5	(自然科学)3	テイラー展開 (2)	向田 (教養教育)
選択必修4	05月31日	(月)	5	(自然科学)4	平面のベクトル、写像の復習	向田 (教養教育)
選択必修5	06月07日	(月)	5	(自然科学)5	線形写像と行列の性質 (1)	向田 (教養教育)
選択必修6	06月14日	(月)	5	(自然科学)6	線形写像と行列の性質 (2)	向田 (教養教育)
選択必修7	06月21日	(月)	5	(自然科学)7	線形写像と行列の性質 (3)	向田 (教養教育)
選択必修8	06月28日	(月)	5	(自然科学)8	曲面の概形 (1)	向田 (教養教育)
選択必修9	07月05日	(月)	5	(自然科学)9	曲面の概形 (2)	向田 (教養教育)

【評価方法】

出席、授業態度、授業中に行う小テスト等を総合的に評価する。

【教科書】

◆ 特になし。

【サブユニット】 B-7 (Art) 芸術リテラシー入門

【担当者】

種田 佳紀 (教養教育)

【教育内容】

本講義では、毎週様々な芸術／サブカルチャーの作品に触れながら、参加者の興味関心の幅を広げてもらうことを目標とする。また、そうした作品についての優れた論評を読んだり、学生同士の感想をシェアしたりすることを通じて、自分の主観的な感覚をいかにして言葉にし、他者に伝えるかを学ぶ。本講義をきっかけに、参加者には作品を考えながら味わうという知的営みの愉しさを知って欲しい。今年度は主に芸術における原作とそれに後続する創作活動の關係に焦点を絞って授業を行う。たとえば2次創作は近年のサブカルチャーの文脈でしばしば注目を浴びる概念だが、芸術の歴史において、過去の作品にインスパイアされて新しい創作活動が行われることは珍しいことではなかった。今年度の講義では、原作とオマージュ、原作と翻案、原作とメディアミックスといった、原作を起点とした創作活動を幅広く考えていく。また、本講義では学期最後に提出したレポートは冊子の形にして公表することとする。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	05月10日	(月)	5	(Art)1	書くに値することとは何か？漫才に見る独創性（中川家の漫才はどこがすごいのか？）	種田（教養教育）
選択必修2	05月17日	(月)	5	(Art)2	食べ物の美味しい描き方（マンガ、『シェフたちは芸術家』、『秋刀魚の味』、『飯待つ間』）	種田（教養教育）
選択必修3	05月24日	(月)	5	(Art)3	食べ物の美味しい描き方2（絵画・学生エッセイ）	種田（教養教育）
選択必修4	05月31日	(月)	5	(Art)4	合評会（食べ物を美味しく表現する）	種田（教養教育）
選択必修5	06月07日	(月)	5	(Art)5	グループワーク：芸術ってなんだろう？	種田（教養教育）
選択必修6	06月14日	(月)	5	(Art)6	芸術とオマージュ：歴史のなかのオマージュ	種田（教養教育）
選択必修7	06月21日	(月)	5	(Art)7	映像のだまし絵（映像表現の着目の仕方を学ぶ）	種田（教養教育）
選択必修8	06月28日	(月)	5	(Art)8	映像における翻案（リストからひとつ作品を選び、原作とその翻案の一部分を鑑賞する）	種田（教養教育）
選択必修9	07月05日	(月)	5	(Art)9	総合討論（前週にみた映像について、原作と翻案の観点から討論）	種田（教養教育）

【評価方法】

出席時の参加態度と二度の課題による。

なお、参加者は第一回目の講義時に自分の興味のある芸術／サブカルチャーの作品について、幾つか紹介する心の準備をしておくこと。

【教科書】

◆ なし。授業で用いるプリントは適宜配布する。

【参考書】

◆ なし。

【備考】

作品を味わい、それと関わりのある文章を読む・書くというのは知的な愉しさのある作業だと思います。いろいろなものに好奇心を広げていきたいという気持ちがあれば、現時点での文章力や関心の幅は気にしなくて結構です。

【サブユニット】 B-8 (医学) 話題となる感染症とその対策

【担当者】

町田 早苗 (医学研究センター) 石井 孝司 (国立感染症研究所)

【教育内容】

我々は2020年2月より新型コロナウイルスの感染に脅かされ、パンデミックにより、行動の制限や新生活様式を取り入れることを余儀なくされている。2009年の新型インフルエンザウイルスのパンデミックを忘れたらどうか？ウイルスは違うが飛沫感染をおこす病原体への予防策は同様である。インフルエンザウイルスは数十年の1度に大変異をし、またこのようなパンデミックをおこす可能性もあるし、また新しいウイルスや過去に出現したウイルスが世界中に蔓延する恐れもある。医師として感染症を起こす病原体について知識を深め、感染に対する免疫機構を知り、免疫能を高めるための生活習慣やその予防法を確実に身につける。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	05月10日	(月)	5	(医学) 1	医学部学生として新型コロナウイルスの知識を深める！	町田(医学研究C)
選択必修2	05月17日	(月)	5	(医学) 2	感染に対する我々に備わっている免疫機構、新型コロナ感染を例として	町田(医学研究C)
選択必修3	05月24日	(月)	5	(医学) 3	新型コロナウイルスと同様に飛沫で感染する病原体	町田(医学研究C)
選択必修4	05月31日	(月)	5	(医学) 4	屋外での活動時注意！昆虫などが媒介する病原体	町田(医学研究C)
選択必修5	06月07日	(月)	5	(医学) 5	バイオテロの恐怖、天然痘	石井(感染研) 町田(医学研究C)
選択必修6	06月14日	(月)	5	(医学) 6	性感染症：症状がないのに感染する性クラミジア症と痛みの激しい淋病、他	町田(医学研究C)
選択必修7	06月21日	(月)	5	(医学) 7	性感染症：がんをおこすHPV、検査が遅れると危険なHIV、HSV他	町田(医学研究C)
選択必修8	06月28日	(月)	5	(医学) 8	食中毒：焼肉、焼き鳥等で多発している食中毒、海鮮で起こる食中毒	町田(医学研究C)
選択必修9	07月05日	(月)	5	(医学) 9	食中毒：牡蠣喫食以外で多発ノロウイルス 食べ物で肝炎が起こるの？HAV、HEV	町田(医学研究C)

【評価方法】

講義出席回数と9回の講義内容のうち1回分の内容をまとめたレポートで評価

【教科書】

◆ 特に無し

【サブユニット】 B-9 (生命倫理) 医療の死生をめぐる倫理

【担当者】

大井 賢一 (NPO がんサポートコミュニティ)

【教育内容】

人間の生命が医療においていかに扱われるべきかを科学的な立場とともに、生命の価値観の立場から捉え、医療の死生をめぐる倫理問題について自ら考える機会を設け、将来に生じるであろう医療の死生をめぐる倫理問題への取り組み方の一助としたい。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	05月10日	(月)	5	(倫理学) 1	ひとの生命はいつから始まるか?	大井 (がんサポート)
選択必修2	05月17日	(月)	5	(倫理学) 2	こどもを産む、産まないは誰が決めるか?	大井 (がんサポート)
選択必修3	05月24日	(月)	5	(倫理学) 3	代理母 (代理出産) は許されるか?	大井 (がんサポート)
選択必修4	05月31日	(月)	5	(倫理学) 4	妊婦が望むなら人工妊娠中絶してよいか?	大井 (がんサポート)
選択必修5	06月07日	(月)	5	(倫理学) 5	死をめぐってQuality of Lifeをどう考えるか?	大井 (がんサポート)
選択必修6	06月14日	(月)	5	(倫理学) 6	死をめぐってQuality of Death and Dyingをどう考えるか?	大井 (がんサポート)
選択必修7	06月21日	(月)	5	(倫理学) 7	ひとはいつ死ぬか?	大井 (がんサポート)
選択必修8	06月28日	(月)	5	(倫理学) 8	死ぬ権利、死なせる義務はあるか?	大井 (がんサポート)
選択必修9	07月05日	(月)	5	(倫理学) 9	遺伝子でひとの運命は決まるか?	大井 (がんサポート)

【評価方法】

出席とレポートで評価する。(レポート提出が条件)

【参 考 書】

- ◆ 関東医学哲学・倫理学会編：【新版】医療倫理 Q&A. 太陽出版, 2013

【サブユニット】 B-10 (行動・comm) 比較行動学 1

【担当者】

小柴 満美子 (小児科) 中村 俊 (東京農工大学名誉教授)

【教育内容】

比較行動学は行動の直接的な原因、機能、発達、起源（進化）を探ることによって、行動を理解しようとする学問である。ヒトを含めた現存の動物行動の学際的定量的研究から行動を多角的に考える力を養う。比較行動学の基本的な考え方を理解し、周辺学問領域の方向性を知る。いくつかの具体的な行動を例として、動物行動研究を読み解くための基礎知識を得る。一つの事象（行動）に対して多面的なとらえ方があることを理解する。行動の規定要因が分子・細胞・個体・群・種と階層的な異なるレベルで説明されていることを理解する。前期は動物種を超え共通に行動を規定する要素を考える。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	05月10日	(月)	5	(行動・comm) 1	比較行動学 (1) 概論	中村 (東京農工大)
選択必修2	05月17日	(月)	5	(行動・comm) 2	意思 意思と意思決定と行動	小柴 (小児科)
選択必修3	05月24日	(月)	5	(行動・comm) 3	ティンバーゲンの4つの質問 至近要因、発達要因、進化要因、系等 発生要因についての考察	中村 (東京農工大)
選択必修4	05月31日	(月)	5	(行動・comm) 4	情動 行動と生理から考察する情動	小柴 (小児科)
選択必修5	06月07日	(月)	5	(行動・comm) 5	生体と環境 生体と環境の相互作用、その連鎖過程 が導く発達	小柴 (小児科)
選択必修6	06月14日	(月)	5	(行動・comm) 6	血縁淘汰と包括適応度 動物やヒトにみられる利他的行動、 社会性行動の進化的基盤を理解する	中村 (東京農工大)
選択必修7	06月21日	(月)	5	(行動・comm) 7	感覚と行動 感覚による情報入力から行動出力に至る 生物システムを考える	中村 (東京農工大)
選択必修8	06月28日	(月)	5	(行動・comm) 8	進化 進化と発生と行動を発生遺伝子から Evo-Devo学として理解する	中村 (東京農工大)
選択必修9	07月05日	(月)	5	(行動・comm) 9	試験	中村 (東京農工大)

【評価方法】

授業の中で試験を行う。

【教科書】

◆ 特になし。

【参考書】

◆ 長谷川真理子, 「生き物をめぐる4つの「なぜ」」, 集英社新書, 2002, 4-08-720168-6

- ◆ 小西正一,「小鳥はなぜ歌うのか」, 岩波新書, 1994, 4-00-430338-9
- ◆ TR ハリディ他,「動物コミュニケーション」, 1998
- ◆ ER カンデル他,「神経科学」2014
- ◆ 渡辺茂,「心の比較認知科学」, ミネルヴァ書房, 2000, 4-623-03179-9
- ◆ 中村俊,「感情の脳科学」, 東洋書店, 2014, 978-4-86459-179-9

【サブユニット】 B-11 (データサイエンス) Perl プログラミング入門

【担当者】

椎橋 実智男 (情報技術支援推進センター) 高橋 美穂 (医学教育センター) 吉田 幸生 (情報技術支援推進センター) 鈴木 康文 (情報技術支援推進センター)

【教育内容】

インターネットの双方向性のホームページに用いられている Perl と呼ばれるプログラミング 言語について学習し, Perl のプログラミングや双方向性ホームページの作成を体験する。これらを通じて, ネットワークの基本的な仕組みや, 病院システムの背景となるネットワークを用いた情報交換の基礎を学ぶ。受講にあたり, コンピュータ, ネットワークおよびプログラミングについての知識は前提としない。ただし, 演習形式のため「やってみよう」という積極的な姿勢は必須とする。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	05月10日	(月)	5	(データサイエンス) 1	Perlとホームページの関係 (CGI)	椎橋 (ITセンター) 高橋(美) (医学教育C) 吉田 (ITセンター) 鈴木 (ITセンター)
選択必修2	05月17日	(月)	5	(データサイエンス) 2	Perlの基本的な文法と変数の取り扱い	椎橋 (ITセンター) 高橋(美) (医学教育C) 吉田 (ITセンター) 鈴木 (ITセンター)
選択必修3	05月24日	(月)	5	(データサイエンス) 3	サーバ・クライアントの関係とファイルのアップロード	椎橋 (ITセンター) 高橋(美) (医学教育C) 吉田 (ITセンター) 鈴木 (ITセンター)
選択必修4	05月31日	(月)	5	(データサイエンス) 4	初歩的なPerlプログラムの作成	椎橋 (ITセンター) 高橋(美) (医学教育C) 吉田 (ITセンター) 鈴木 (ITセンター)
選択必修5	06月07日	(月)	5	(データサイエンス) 5	Perlを組み合わせた初歩的なホームページの作成 1	椎橋 (ITセンター) 高橋(美) (医学教育C) 吉田 (ITセンター) 鈴木 (ITセンター)
選択必修6	06月14日	(月)	5	(データサイエンス) 6	Perlを組み合わせた初歩的なホームページの作成 2	椎橋 (ITセンター) 高橋(美) (医学教育C) 吉田 (ITセンター) 鈴木 (ITセンター)
選択必修7	06月21日	(月)	5	(データサイエンス) 7	Perlを組み合わせた初歩的なホームページの作成 3	椎橋 (ITセンター) 高橋(美) (医学教育C) 吉田 (ITセンター) 鈴木 (ITセンター)
選択必修8	06月28日	(月)	5	(データサイエンス) 8	Perlを組み合わせた初歩的なホームページの作成 4	椎橋 (ITセンター) 高橋(美) (医学教育C) 吉田 (ITセンター) 鈴木 (ITセンター)

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択 必修9	07月05日	(月)	5	(データサイエンス)9	作成したホームページの公開 (学内のみ)	椎橋 (ITセンター) 高橋(美) (医学教育C) 吉田 (ITセンター) 鈴木 (ITセンター)

【評価方法】

評価は、出席状況と授業への積極性を重視し、これにプログラミング課題の作成状況を加味して行う。

【教科書】

- ◆ 教科書は特に使わず、必要な資料は随時配付する。

【サブユニット】 B-12 (外国語) ネイティブスピーカーの研究者と一緒に学ぶ「Science English」1 (休校)

【担当者】

中尾 啓子 (生理学) Ben Raveney (国立精神・神経医療研究センター) 木村 昌由美 (東京大学)
赤松 和土 (順天堂大学)

【教育内容】

英語を用いたコミュニケーションは、医学・科学に関わる者にとって今や必須のツールです。しかし、高校までに学んできた英語の大半は、単に部分的な英文解釈、決まり切った英作文止まりでとても実践的なものとは言えません。

そこで、この「Science English」サブユニットでは、単に英語を語学として学ぶのではなく、皆さんに生の「Science English」を、聞いて (リスニング)、理解して、使える (スピーキング、ディスカッション、プレゼンテーション) ようになってもらうため、国立精神・神経医療研究センター、東京大学国際高等研究所、順天堂大学 ゲノム・再生医療センターから英語ネイティブな研究者の先生方に来て頂き、講義を聴き、一緒に議論をしながら楽しく「Science English」を学んでいきます。

「Science English」1の前半は、英語に慣れるために TED トークや科学ニュースを視聴して内容について話し合うことから始め、中盤では、医学研究者の先生とライフスタイルも含めて色々語りあったり、英語コミュニケーションのための方法論についても学びます。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	05月10日	(月)	5	(外国語) 1	序論 ノーベル賞の受賞講演を聴いてみよう!	中尾 (生理学)
選択必修2	05月17日	(月)	5	(外国語) 2	TEDトーク(医学)を視聴して語り合う	中尾 (生理学)
選択必修3	05月24日	(月)	5	(外国語) 3	英語ネイティブの研究者から医学研究の話の聴き語り合うI (神経免疫学)	B. Raveney (NCNP) 中尾 (生理学)
選択必修4	05月31日	(月)	5	(外国語) 4	アメリカの解剖生理学の講義を聴いてみよう!	中尾 (生理学)
選択必修5	06月07日	(月)	5	(外国語) 5	最新の医学ニュース・講演を視聴してディクテーションにチャレンジ	中尾 (生理学)
選択必修6	06月14日	(月)	5	(外国語) 6	再生医療の研究者から医学研究の話の聴き語り合う	赤松 (順天堂大) 中尾 (生理学)
選択必修7	06月21日	(月)	5	(外国語) 7	英語ネイティブの研究者から医学研究の話の聴き語り合うII (睡眠学)	木村 (東京大学) 中尾 (生理学)
選択必修8	06月28日	(月)	5	(外国語) 8	英語ネイティブの研究者から医学研究の話の聴き語り合うIII (神経免疫学)	B. Raveney (NCNP) 中尾 (生理学)
選択必修9	07月05日	(月)	5	(外国語) 9	英語ネイティブの研究者から医学研究の話の聴き語り合うIV (神経免疫学)	B. Raveney (NCNP) 中尾 (生理学)

【評価方法】

講義中の各自の参加度を出席点と合わせて評価する。

【教科書】

◆ 最新の医学・科学の研究を紹介するニュースや動画を理解するための資料を毎回配布しますので教科書は特になし。

【参考書】

◆ 講義の中で選択肢を挙げて紹介する。

【備考】

【令和3年度 休校】

海外での生活などを全く経験していない英語の会話やリスニングに関しては初心者だが、生の英語を聞く事に慣れて、使いこなしたいという意欲のある学生を対象とする。

【サブユニット】 CD-1 (行動・comm) インプロ (即興) ゲーム体験、実践ですぐに役立つコミュニケーション講座

【担当者】

池上 奈生美 (株式会社インプロジャパン代表取締役) 峰松 佳代 (株式会社インプロジャパンシニアトレーナー)

【教育内容】

欧米を中心に、世界中で行われている「インプロ (即興劇)」の手法を取り入れたワークショップ。もともと俳優の表現力トレーニングとして生まれたが、現代では、医療・学校から大手企業・官公庁・行政など幅広く活用されている。

本講座では、医師として、患者の気持ちを深く理解する姿勢や、また、職場内での同僚との円滑な意思疎通を求められる将来を見据え、コミュニケーションの楽しさを学ぶ中から、より豊かなコミュニケーションをとる為にどうしていくべきかを自ら見つけていく。また、すぐに役立つ内容なので、現在の人間関係への改善、学校生活へのより前向きな働きかけにもつながる。この打ち合わせなく即興で他者と関わる体験は、殻を破り、人を惹きつける魅力的な人間となるきっかけを得ることができる。

講座を通じて、積極的に他者に関わり、対応するコミュニケーション力を磨き、社会で必要な「主体的思考」、「想像力」「自己表現力」を養うと共に、他者とモノを創造する喜びを味わうことで、未知へのポジティブな関わりを学ぶ。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	09月06日	(月)	4~5	(行動・comm)1	お互いを理解し、認め合う姿勢	池上 (株式会社インプロジャパン代表取締役) 峰松 (株式会社インプロジャパンシニアト)
選択必修2	09月13日	(月)	4~5	(行動・comm)2	前向きな姿勢、思考	池上 (株式会社インプロジャパン代表取締役) 峰松 (株式会社インプロジャパンシニアト)
選択必修3	09月27日	(月)	4~5	(行動・comm)3	想像力を強化し、伝える力	池上 (株式会社インプロジャパン代表取締役) 峰松 (株式会社インプロジャパンシニアト)
選択必修4	10月04日	(月)	4~5	(行動・comm)4	ピンチからチャンスへの転換力	池上 (株式会社インプロジャパン代表取締役) 峰松 (株式会社インプロジャパンシニアト)
選択必修5	10月11日	(月)	4~5	(行動・comm)5	他者への積極的な関わり方	池上 (株式会社インプロジャパン代表取締役) 峰松 (株式会社インプロジャパンシニアト)
選択必修6	11月01日	(月)	4~5	(行動・comm)6	相手の意思を引き出す会話力	池上 (株式会社インプロジャパン代表取締役) 峰松 (株式会社インプロジャパンシニアト)

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修7	11月08日	(月)	4~5	(行動・comm)7	集中力と他者への観察力	池上 (株式会社インプロ ジャパン代表取締役) 峰松 (株式会社インプロ ジャパンシニアト)
選択必修8	11月29日	(月)	4~5	(行動・comm)8	様々な角度から物事を捉える 発想力	池上 (株式会社インプロ ジャパン代表取締役) 峰松 (株式会社インプロ ジャパンシニアト)
選択必修9	12月20日	(月)	4~5	(行動・comm)9	人を引きつける魅力的な表現 力	池上 (株式会社インプロ ジャパン代表取締役) 峰松 (株式会社インプロ ジャパンシニアト)

【評価方法】

出席状況と履修態度、簡単なレポートにより、総合評価

【教科書】

- ◆ なし

【参考書】

- ◆ 『インプロであなたも「本番に強い人」になれる』池上奈生美・秋山桃里著 フォレスト出版
- ◆ 適宜、プリント配布。

【備考】

動きやすい服装

【サブユニット】 CD-2 (行動・comm) モチベーションとコミュニケーション

【担当者】

楯岡 かおる (セミナー講師)

【教育内容】

6年かけて医師となるための知識・技術・態度を学んだり、国家試験に挑んだり、人の生命にかかわる仕事を担うというように、医学生・医師は高いプレッシャーのもとで過ごすことを余儀なくされます。ここでは、自分自身のモチベーションを維持したり、適切な目標設定をしたり、緊張をマネジメントしたり、心の健康を保つ能力が必要とされます。

また、医師は人相手の仕事であり、他者とのコミュニケーション能力も求められます。これらは、実は別のものではなく、どちらも「人間」とのコミュニケーションです。前者は自分とのコミュニケーション、後者は他者とのコミュニケーションです。

この講義では、NLP (神経言語プログラミング) 理論と、企業等での実践事例をベースに、自分や他者とのつきあい方をワークショップ形式で学びます。NLPは、例えて言うならパソコンのアプリケーションではなくOSに関わる理論です。つまり、単なるコミュニケーションのスキルというより、人間の持つ思考の「癖」に関するものです。

これを意識化することで、自分や他者への理解が深まり、自己管理も他者とのコミュニケーションも改善できるようになります。

体とイメージを使ったNLPやワークショップ形式の演習を行う事で、普段は気づけないその「癖」を意識化したり、変化させたりできます。

例えば、なぜこの人とは付き合い易くあの人とは付き合いにくいのか？

落ち込んだら長引く人と立ち直りが早い人の違いは何か？ 等を理解し、改善できます。

自分にあった勉強方法や時間の使い方もわかってきます。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	09月06日	(月)	4~5	(行動・comm)1	自分とのコミュニケーション他者とのコミュニケーション	楯岡 (セミナー講師)
選択必修2	09月13日	(月)	4~5	(行動・comm)2	目利き・耳利き・体利き 学習スタイルの違い1	楯岡 (セミナー講師)
選択必修3	09月27日	(月)	4~5	(行動・comm)3	時間と空間のとらえ方 学習スタイルの違い2	楯岡 (セミナー講師)
選択必修4	10月04日	(月)	4~5	(行動・comm)4	モチベーションの方向と種類	楯岡 (セミナー講師)
選択必修5	10月11日	(月)	4~5	(行動・comm)5	自分目線・相手目線・第三者目線	楯岡 (セミナー講師)
選択必修6	11月01日	(月)	4~5	(行動・comm)6	医師目線・患者目線	楯岡 (セミナー講師)
選択必修7	11月08日	(月)	4~5	(行動・comm)7	質問が答を導く ~効果的な質問の技術	楯岡 (セミナー講師)
選択必修8	11月29日	(月)	4~5	(行動・comm)8	プレッシャーに強くなる レジリエンス~折れない心を作る	楯岡 (セミナー講師)
選択必修9	12月20日	(月)	4~5	(行動・comm)9	自分の成長に気づく	楯岡 (セミナー講師)

【評価方法】

出席状況とワークショップへの参加姿勢、小レポート

【教科書】

◆ 無し 参考資料配布

【備考】

毎回、ワークショップ形式の演習を行います。

【サブユニット】 CD-3 (外国語) ドイツ語圏の言語と文化

【担当者】

渡辺 美奈子 (日本薬科大学)

【教育内容】

ドイツ語圏の言語と文化を学ぶことにより、視野を広げ、深い教養を培うことを目標とする。旅行や病院で使えるドイツ語表現を修得し、サッカーを中心としたスポーツに関する表現や飲食物の名称などを覚える。自己紹介やグリーティングカードなどを通して、ドイツ語によるコミュニケーション能力を養う。ゲーテやシラー等の名作を読解し、バッハ、ベートーヴェン、シューベルトらの優れた作品を鑑賞することにより、医療人として必要な文化的素養を身につける。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	09月06日	(月)	4~5	(外国語)1	ドイツ語で名乗る(43頁), アルファベット, 基本表現, ドイツ語圏の風景(3-5頁)	渡辺 (日本薬大)
選択必修2	09月13日	(月)	4~5	(外国語)2	綴りと発音, 基数1(6-8頁) サッカーを中心としたスポーツ関連の表現	渡辺 (日本薬大)
選択必修3	09月27日	(月)	4~5	(外国語)3	基数2, ユーロを使った表現, ドイツ語圏の文化人, ゲーテの詩を読む(8-11, 13頁)	渡辺 (日本薬大)
選択必修4	10月04日	(月)	4~5	(外国語)4	ドイツ語圏の都市, 列車での会話, 動詞の現在人称変化(15-19頁), 月と曜日(49頁)	渡辺 (日本薬大)
選択必修5	10月11日	(月)	4~5	(外国語)5	機内やレストランでの会話, ドイツ料理, 名詞の性, 人称代名詞(20-22, 30-33, 39頁)	渡辺 (日本薬大)
選択必修6	11月01日	(月)	4~5	(外国語)6	自己紹介(34-36, 43頁), 病院での会話(66-67頁)	渡辺 (日本薬大)
選択必修7	11月08日	(月)	4~5	(外国語)7	医薬関連の表現(69-70頁), 詩の解釈と歌曲(74-76頁)	渡辺 (日本薬大)
選択必修8	11月29日	(月)	4~5	(外国語)8	グリーティングカードを書く(14, 72頁), アトヴェントとクリスマス(72-73頁)	渡辺 (日本薬大)
選択必修9	12月20日	(月)	4~5	(外国語)9	シラーの頌歌を発音, 解釈して歌う(77頁), バッハの受難曲を鑑賞する	渡辺 (日本薬大)

【評価方法】

提出課題に、受講態度(授業中の発言、発音、練習問題など)を加味して評価します。

【教科書】

◆ 渡辺美奈子『Guten Tag!』(改訂版第5刷), 2019, DTP 出版

【参考書】

◆ 授業で辞書や参考書不要ですが、電子辞書希望者には「カシオ XD-SX7100」(2020)を推薦します。

【備考】

配付資料により、病院で使う表現やスポーツに関する語なども学びます。受講生の関心も可能な限り授業に取り入れる予定です。教科書の中で授業中に扱わなかった箇所を自習して提出する場合には、deutsch.watanabe (アットマーク) gmail.com 宛てに送信してください。他者への配慮を忘れず、積極的に参加してください。互いに協力し合って、楽しい講義を展開しましょう。

【サブユニット】 CD-4 (医学)「信頼関係の構築」 医師、患者、患者家族とのコミュニケーションと診療時における介助テクニック II

【担当者】

小山 政史 (医教セ日高ブランチ長) 根津 良幸 (医学教育センター客員教授)

【教育内容】

現在日本は世界に類のない程の高い高齢化率 (28%, 2019 年) の超高齢社会であり、さまざまな分野において問題に直面しております。この問題に対し医師、介護人材が今後ますます社会に対し重要な役割となり、特に高齢者に対する地域医療の連携においては中心的役割を担い、先導していかなくてはなりません。医師、介護従事者、患者、患者家族との関わりの中で信頼関係を構築するには、コミュニケーション力が問われる世の中になっております。ただ診療すれば良いのではなく、患者から慕われ、地域から必要とされる信頼関係が構築できる医師を目指し、ラポール医療、ラポール介護の基本を学びます。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	09月06日	(月)	4~5	(医学) 1	医療現場における患者・家族・医師の本音 (I)	小山 (医教セ日高ブ長)
選択必修2	09月13日	(月)	4~5	(医学) 2	医療現場における患者・家族・医師の本音 (II)	小山 (医教セ日高ブ長)
選択必修3	09月27日	(月)	4~5	(医学) 3	診療時における介助テクニック (片腕1本でできる全く腰に負担のかからない介護テクニック) 【講義・演習】 パート1 (診察いすへの移動・立ち上がり)	根津 (医教セ客員教授)
選択必修4	10月04日	(月)	4~5	(医学) 4	日本における高齢化の実態と地域医療における連携	根津 (医教セ客員教授)
選択必修5	10月11日	(月)	4~5	(医学) 5	診療時における介助テクニック (片腕1本でできる全く腰に負担のかからない介護テクニック) 【講義・演習】 パート2 (車いす編)	根津 (医教セ客員教授)
選択必修6	11月01日	(月)	4~5	(医学) 6	介護保険制度と認定審査会	根津 (医教セ客員教授)
選択必修7	11月08日	(月)	4~5	(医学) 7	ターミナルケア	小山 (医教セ日高ブ長)
選択必修8	11月29日	(月)	4~5	(医学) 8	ターミナルにあたって家族ケアの重要性	小山 (医教セ日高ブ長)
選択必修9	12月20日	(月)	4~5	(医学) 9	総括 (振り返り)	小山 (医教セ日高ブ長) 根津 (医教セ客員教授)

【評価方法】

出席状況・小レポート (感想文)

【教科書】

◆ なし

【参考書】

◆ なし

【サブユニット】 DL-1 (外国語) フランス語を学び、フランス文化を知る 2

【担当者】

坂口 周輔 (東京芸術大学)

【教育内容】

1学期で学んだ「フランス語を学び、フランス文化を知る1」の続きです。せっかく始めた外国語です。教科書の後半まで進めて、基礎文法の大部分を習得し、基本的な会話ができるようにしていきます。ある程度学ぶと、フランス語にも慣れてくるはずです。同時に、前学期と同様、フランス文化に関係することも随時紹介していきたいと思えます。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	09月06日	(月)	5~6	(外国語)1	「フランス語を学び、フランス文化を知る1」で学習したことのおさらい フランスの歌	坂口 (東京芸術大学)
選択必修2	09月13日	(月)	5~6	(外国語)2	教科書第八課 (疑問代名詞など)	坂口 (東京芸術大学)
選択必修3	09月27日	(月)	5~6	(外国語)3	第八課の続き (不規則動詞、複合過去) フランスの映画	坂口 (東京芸術大学)
選択必修4	10月04日	(月)	5~6	(外国語)4	第九課 (時間、天気表現、数字の復習)	坂口 (東京芸術大学)
選択必修5	10月11日	(月)	5~6	(外国語)5	第九課の続き (不規則動詞) フランスの日常風景のビデオ	坂口 (東京芸術大学)
選択必修6	11月01日	(月)	5~6	(外国語)6	これまでの復習 フランス語を使って会話をする	坂口 (東京芸術大学)
選択必修7	11月08日	(月)	5~6	(外国語)7	第十課 (代名動詞、半過去) フランス語圏の国の紹介	坂口 (東京芸術大学)
選択必修8	11月29日	(月)	5~6	(外国語)8	第十課の続き (不規則動詞など) 第十一課 (関係代名詞、命令形)	坂口 (東京芸術大学)
選択必修9	12月20日	(月)	5~6	(外国語)9	第十一課の続き (不規則動詞) これまでのまとめ	坂口 (東京芸術大学)

【評価方法】

出席、参加度ならびに授業中に行なう小テストの結果から総合的に判断します。

【教科書】

◆ ニコラ・ガイヤール、加藤豊子著『新装 カフェ・フランセ』朝日出版社

【参考書】

◆ 仏和辞書

【備考】

「(BL-1)フランス語を学び、フランス文化を知る1」受講者のみ受講可

【サブユニット】 DL-2 (Art) 感情・個性・表現ってなに？

【担当者】

鍋島 次雄（プログラムアート ARTMaN 代表）

【教育内容】

現在、アートは精神的な面に及ぼす効果、脳活性を目的とした知覚リハビリとして、創造性の教養育成として様々な広がりを見せています。従って、個人で行う制作だけでなくグループで取り組む環境も多く、提供する側の『協力者』としての在り方を問われることとなります。

個人において表現することと個性を実感することは、障害、健常にかかわらずその人が生きる上で大切なものとなります。医療においても、病と向き合う現場で『補助』と『協力』は混同されやすく、しかし本質的には全く異なる大切なテーマとして理解を深めることが必要と考えます。

アート作品制作と講義を通して様々な問題を一緒に考えたいと思います。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	09月06日	(月)	5~6	(Art)1	「子供のイメージ」 個人でイメージが異なるのはなぜ？ 制作「大切な人」	鍋島（プログラムアート ARTMaN代表）
選択必修2	09月13日	(月)	5~6	(Art)2	「刻む速さと心」 安心を伝える・触る・抜ける 制作「線のクロッキー」	鍋島（プログラムアート ARTMaN代表）
選択必修3	09月27日	(月)	5~6	(Art)3	「ネガのフォルム」 型と個性 制作「月光を描く」	鍋島（プログラムアート ARTMaN代表）
選択必修4	10月04日	(月)	5~6	(Art)4	「右脳と左脳の共同制作」 自分の中の共同制作 制作「右脳と左脳のクロッキー」	鍋島（プログラムアート ARTMaN代表）
選択必修5	10月11日	(月)	5~6	(Art)5	「感情と信頼関係」 知る技術と知ってもらう技術 制作「皿に描く」	鍋島（プログラムアート ARTMaN代表）
選択必修6	11月01日	(月)	5~6	(Art)6	「自己表現ってなに？」 個体と全体の在り方 制作「秋色で描く板絵」	鍋島（プログラムアート ARTMaN代表）
選択必修7	11月08日	(月)	5~6	(Art)7	「想いと心」 数字の世界で息をするある高齢者 制作「杜のオブジェ」	鍋島（プログラムアート ARTMaN代表）
選択必修8	11月29日	(月)	5~6	(Art)8	「像を結ぶ脳」 伝わることばの制限時間 「描き割り」で描くクリスマスカード」	鍋島（プログラムアート ARTMaN代表）
選択必修9	12月20日	(月)	5~6	(Art)9	「アートは必要？」 表現すると何かが変わる 「光るオブジェ」	鍋島（プログラムアート ARTMaN代表）

【評価方法】

出席・興味・理解

【教科書】

- ◆ 「表現における補助と協力」

【参考書】

- ◆ 「おもさに聞く」野口三千三

【備考】

絵筆やパレット（紙パレットなど）をお持ちの方はご持参ください。貸し出し可。

【サブユニット】 C-1 (人文) こころの病に挑んだ4人の臨床家

【担当者】

神山 睦美 (文芸評論家)

【教育内容】

現代の精神医療は、精神疾患を症状で分類する DSM とそれに見合った薬物療法によって行われているが、精神疾患を心の病ととらえ、患者の人格や人生を見すえた治療方法を生み出してきた臨床医、臨床心理士が、日本には何人もいる。そのなかから、森田正馬、土井健郎、河合隼雄、木村敏の4人のとりあげ、彼らが行った独特の療法とその思想について考える。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	09月06日	(月)	4	(人文) 1	日本における心の治療の歩み	神山(文芸評論家)
選択必修2	09月13日	(月)	4	(人文) 2	森田正馬—心の病はなぜ起きるのか	神山(文芸評論家)
選択必修3	09月27日	(月)	4	(人文) 3	森田正馬—森田療法の実践	神山(文芸評論家)
選択必修4	10月04日	(月)	4	(人文) 4	土井健郎—「甘え」理論と精神分析	神山(文芸評論家)
選択必修5	10月11日	(月)	4	(人文) 5	土井健郎—「甘え」理論と治療	神山(文芸評論家)
選択必修6	11月01日	(月)	4	(人文) 6	河合隼雄—無意識との対話	神山(文芸評論家)
選択必修7	11月08日	(月)	4	(人文) 7	河合隼雄—日本人論と心理療法	神山(文芸評論家)
選択必修8	11月29日	(月)	4	(人文) 8	木村敏—自己と「あいだ」	神山(文芸評論家)
選択必修9	12月20日	(月)	4	(人文) 9	木村敏—時間と自己から見た人間論	神山(文芸評論家)

【評価方法】

出席、発表、文章作成

【教科書】

- ◆ 山竹伸二『こころの病に挑んだ知の巨人』(ちくま新書)

【参考書】

- ◆ 神山睦美『サクリフェイス』(響文社)

【サブユニット】 C-2 (社会) マイノリティへのまなざし

【担当者】

大西 正夫 (医学教育センター)

【教育内容】

広く国内外にはマイノリティとされる階層、集団、個人が存在する。障害者・特定疾患罹患者や外国人、あるいは世間から公然と差別されている集団、ひそかに暮らすのを余儀なくされている人々、蔑視・無視・偏見の対象とされている個人など多岐にわたる。グローバルな視座から、多種多様なマイノリティについて幅広く考察し、その尊重と権利の擁護を機軸に、多様性に富んだフェアでヒューマンな社会の在り方を指し示す。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	09月06日	(月)	4	(社会) 1	マイノリティとは何か——総論風に。例えば犯罪者はマイノリティか	大西(正) (医学教育C)
選択必修2	09月13日	(月)	4	(社会) 2	流浪の民ジプシー (ロマ人) をはじめ、国を持たない民族の迫害と自立	大西(正) (医学教育C)
選択必修3	09月27日	(月)	4	(社会) 3	優生と劣生——新優生学思想。出生前診断結果による命の選別	大西(正) (医学教育C)
選択必修4	10月04日	(月)	4	(社会) 4	欠格条項という合法的差別に泣かされた人々	大西(正) (医学教育C)
選択必修5	10月11日	(月)	4	(社会) 5	ハンセン病患者隔離政策を生んだ土壌——その罪と罰	大西(正) (医学教育C)
選択必修6	11月01日	(月)	4	(社会) 6	コミュニケーション・ツール以上を目指す手話言語への道	大西(正) (医学教育C)
選択必修7	11月08日	(月)	4	(社会) 7	セクハラ問題の現象と本質を考える	大西(正) (医学教育C)
選択必修8	11月29日	(月)	4	(社会) 8	セクシュアルマイノリティ——LGBTIを超えた社会へ	大西(正) (医学教育C)
選択必修9	12月20日	(月)	4	(社会) 9	誰もがマイノリティである社会を考えてみると、何が見えるか。総合討論	大西(正) (医学教育C)

【評価方法】

出席状況と授業態度を勘案したうえで評価する。

【教科書】

- ◆ 毎回、レジュメ (ハンドアウト) と、その都度必要な資料を配布する。

【参考書】

- ◆ なし

【備考】

頻回に討論を予定。

【サブユニット】 C-3 (データサイエンス) AI (artificial intelligence) の基本を知ろう

【担当者】

鈴木 正 (教養教育) 村越 隆之 (生化学) 小林 直樹 (保医学 臨床工学科) 石川 雅浩 (保医学 臨床工学科)

【教育内容】

現在、急速な勢いで社会の中に AI 技術が浸透しつつある。医学医療においてもそれは目覚ましく、将来の診断、治療方針決定、等の領域で諸君自身が受ける影響は現在では予想もつかないほどに拡大する可能性が大きい。しかし、そもそもどのように我々人類が特権的に駆使してきた精神機能、知的活動である学習、認知、判断等の活動が無機物である計算機に可能となるのであろうか。人工知能、機械学習、ディープラーニング、とは一体何を意味するのか、、、。これらの基本的な概念を初歩から勉強してゆくの为本コースの目的である。鈴木は機械学習の理論的側面を、村越は生物脳の作動原理の基本をコンピューターと対比しながら解説する予定である。あくまで学生本人が強い勉学の意欲を持って参加することを期待しており、分担された項目について各自調べ、発表することを前提としている。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	09月06日	(月)	4	(データサイエンス) 1	オリエンテーション: AIとは何か?、知能とは何か?、学生からのイントロ、プレゼン	鈴木 (教養教育) 村越 (生化学)
選択必修2	09月13日	(月)	4	(データサイエンス) 3	学習のモデル(教師あり学習と教師なし学習): 教員による説明	鈴木 (教養教育)
選択必修3	09月27日	(月)	4	(データサイエンス) 4	実用化例の紹介	小林 (保医学臨床工学) 石川 (保医学臨床工学)
選択必修4	10月04日	(月)	4	(データサイエンス) 2	脳機能の基本1: 学生による発表、質疑応答、教員による補足説明	村越 (生化学)
選択必修5	10月11日	(月)	4	(データサイエンス) 5	ニューラルネットワーク: 教員による説明、エクセル実習	鈴木 (教養教育)
選択必修6	11月01日	(月)	4	(データサイエンス) 6	脳機能の基本2: 学生による発表、質疑応答、教員による補足説明	村越 (生化学)
選択必修7	11月08日	(月)	4	(データサイエンス) 7	畳み込みニューラルネットワーク: 教員による説明、エクセル実習	鈴木 (教養教育)
選択必修8	11月29日	(月)	4	(データサイエンス) 8	AIと脳機能の対比: 学生による発表、質疑応答、教員による補足説明	鈴木 (教養教育) 村越 (生化学)
選択必修9	12月20日	(月)	4	(データサイエンス) 9	まとめ、今後の展望	鈴木 (教養教育) 村越 (生化学)

【評価方法】

出席とレポートに加え、授業中での発表、積極的発言を評価する。

【教科書】

◆ 特に指定しない

【参 考 書】

- ◆ 『脳研究の最前線（下）脳の疾患と数理』、理化学研究所脳科学総合研究センター編、講談社ブルーバックス¥1140
- ◆ 『記憶の仕組み』（上、下巻）、スクワイヤ、カンデル著、小西史朗、桐野豊監修、講談社ブルーバックス¥1600
- ◆ 『脳とニューラルネット』、甘利俊一、坂田英夫編、朝倉書店
- ◆ 『脳と計算論』、外山敬介、杉江昇編、朝倉書店
- ◆ 『脳の計算論』、甘利俊一監修、東京大学出版会
- ◆ 『脳・心・人工知能 数理で脳を解き明かす』、甘利俊一、講談社ブルーバックス¥990（税込）
- ◆ 『Excel でわかる機械学習超入門』、涌井良幸、涌井貞美、技術評論¥1980（税抜）

【備 考】

定員 10 名とする。（応募者が多数の場合には、応募動機についての文書提出を求めることもある）

【サブユニット】 C-4 (社会) 現代の観光Ⅱ

【担当者】

小川 祐子 (社会学者)

【教育内容】

新型コロナウイルスによる感染症は、グローバル化した世界を人々が大量に移動することで拡大しました。大旅行時代といわれる現代の観光現象も大きな要因です。2020年開催予定だった東京オリンピックをはじめ、訪日外国人観光客需要の蒸発など、観光は現代社会を考察する重要な視点です。本講義では、この観光をキーワードに歴史を振り返り、私たちが生きている現代社会に対する理解と見方を考察します。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	09月06日	(月)	4	(社会学)1	授業の概要説明及び現代社会と観光(ツーリズム)	小川 (社会学者)
選択必修2	09月13日	(月)	4	(社会学)2	ツーリズムと宗教—スペイン・サンティアゴ巡礼から考える①	小川 (社会学者)
選択必修3	09月27日	(月)	4	(社会学)3	ツーリズムと宗教—スペイン・サンティアゴ巡礼から考える②	小川 (社会学者)
選択必修4	10月04日	(月)	4	(社会学)4	ツーリズムと宗教—スペイン・サンティアゴ巡礼から考える③	小川 (社会学者)
選択必修5	10月11日	(月)	4	(社会学)5	ツーリズムと歴史遺産—スペイン・パラドールから考える①	小川 (社会学者)
選択必修6	11月01日	(月)	4	(社会学)6	ツーリズムと歴史遺産—スペイン・パラドールから考える②	小川 (社会学者)
選択必修7	11月08日	(月)	4	(社会学)7	ツーリズムと歴史遺産—スペイン・パラドールから考える③	小川 (社会学者)
選択必修8	11月29日	(月)	4	(社会学)8	ツーリズムと政策	小川 (社会学者)
選択必修9	12月20日	(月)	4	(社会学)9	まとめ：ツーリズムと現代社会	小川 (社会学者)

【評価方法】

出席状況、授業態度、講義に対する積極的な参加(授業後のコメント)及び期末レポート等を総合的に判断して評価する。期末レポートは必ず期日の時刻に提出すること。

【教科書】

◆ なし

【参考書】

- ◆ 『新ツーリズム学原論』 ツーリズム学会編集委員会編 東信堂 (2006年)
- ◆ 『観光のまなざし』 ジョン・アーリ (加太宏邦訳) 法政大学出版局 (1995年)
- ◆ 『観光人類学』 山下晋司編 新曜社 (1996年)

【サブユニット】 C-5 (人文) 医大生のための生物学の哲学入門

【担当者】

千葉 将希 (東京大学)

【教育内容】

皆さんは、日々医学や精神医学を学んでいくなかで、人体や心の仕組みの不思議さに驚かされること
が少なからずあることかと思えます。しかしそれと同時に、人体や心に関して、実験や観察だけでは簡
単に答えの出なさそうなさまざまな問いぶつかる瞬間もまたあるのではないのでしょうか。

たとえば、わたしたち人間は、精子と卵が結合してできた受精卵が複雑に変化していくことで生じま
す。では、いったいどこからが1つの「人間」と言えるのでしょうか。そもそも「人間」、とか「個体」
とはいったいなんなののでしょうか。

また、病気が遺伝することからもわかるように、わたしたちの人体や精神の特徴は、遺伝子の影響を
大きく受けています。では、遺伝子はどこまでわたしたちの特徴を取り決めているのでしょうか。そも
そも、「遺伝子が決める」とはどういう意味なののでしょうか。さらには、「遺伝子」とはなんなの
のでしょうか。

こうした問題を考察するには、医学や生物学の知見もちろん重要ですが、それとともに、医学や生
物学のそもそも(意義、方法、概念)について一歩引いた視点から深く考える営みもまた必要です。こ
のような、「科学のそもそもについて一歩引いた視点から深く考える営み」のことを「科学哲学」とよび
ます。本講義では、1970年代に登場した科学哲学の一分野、「生物学の哲学」のさまざまなトピックに
ついて、医学的な観点や事例も踏まえながら、考察していきます。また、そのことを通じて、簡単には
答えの出ない問題に対して粘り強く考えていく技法、すなわち哲学的思考の技法も学んでいきます。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択 必修1	09月06日	(月)	4	(人文)1	〈はじめに：なぜ生物学の哲学を学 ぶのか？〉 哲学とはなんだろうか、また生物学 の哲学とはなんだろうか。なぜこ の分野は医療人にとってとても大 事な分野なのだろうか。	千葉 (東京大学)
選択 必修2	09月13日	(月)	4	(人文)2	〈適応の謎は解明できるか？〉 人体を含めた生物の体は、環境に適 応すべく見事に「設計」されている ようにみえる。では、この見事な 「設計」は、ダーウィンが提唱した 自然選択説によって説明し尽くす ことができるのだろうか。	千葉 (東京大学)
選択 必修3	09月27日	(月)	4	(人文)3	〈有機体の謎は解明できるか？〉 わたしたちの細胞にあるミトコン ドリアは、もともと別の生物だっ たものが取り込まれたものだとい う。はたして「わたし」とはなん だろうか、また「個体」や「個人」 とはなんだろうか。	千葉 (東京大学)

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修4	10月04日	(月)	4	(人文)4	〈発生の謎は解明できるか?〉 たった1つの細胞からなる受精卵が、複雑な構造をもった人体になるというのは、驚きである。こうした発生の仕組みは、現在どこまで解明されているのだろうか。	千葉 (東京大学)
選択必修5	10月11日	(月)	4	(人文)5	〈身体の謎は解明できるか?〉 身体について知れば知るほど、わたしたちは畏敬の念にとられる。現代生物学は、この身体の不思議をどこまで解明できるのだろうか。	千葉 (東京大学)
選択必修6	11月01日	(月)	4	(人文)6	〈精神疾患の謎は解明できるか?〉 心は体と違って目に見えないにもかかわらず、体と同じように「障害」や「疾患」にかかると思われる。心が病気になるとはどういう意味だろうか、そもそも精神疾患なんてあるのだろうか。	千葉 (東京大学)
選択必修7	11月08日	(月)	4	(人文)7	〈道徳の謎は解明できるか?〉 自然界は弱肉強食の冷徹な世界かと思いきや、実は自己を犠牲にして他者を助ける生き物は自然界にたくさん見られる。道徳は進化論で説明することができるのだろうか。	千葉 (東京大学)
選択必修8	11月29日	(月)	4	(人文)8	〈性愛の謎は解明できるか?〉 ジェンダーやセクシャリティーは、わたしたちの社会やアイデンティティーを成り立たせる重要な側面だ。これらはどこまで生物学的な現象なのだろうか。	千葉 (東京大学)
選択必修9	12月20日	(月)	4	(人文)9	〈心の謎は解明できるか?〉 精神疾患、道徳、セクシャリティー。ある人たちはこれらを生物学的現象だと論じ、ある人々は社会的・文化的な現象だと論じる。はたしてこれらはどこまで生物学で説明できるのか。	千葉 (東京大学)

【評価方法】

出席、レポート、授業中の積極的発言の度合で評価する。

【教科書】

◆ 特に使用しない。

【参考書】

◆ エリオット・ソーパー (2000/2009) 『進化論の射程—生物学の哲学入門』、春秋社 (松本俊吉, 網谷祐一, & 森元良太 (訳))

その他、授業内で各回のテーマに応じてその都度指示する。

【サブユニット】 C-6 (自然科学) 化合物命名法

【担当者】

森口 武史 (教養教育)

【教育内容】

化合物は無数に存在しており、それらの名前はどういうようにしてつけられているのでしょうか？ 実は、1919年に設立されたIUPAC(国際純正・応用化学連合)という世界的な機関で決められた方法、いわゆるIUPAC命名法に則って名前がつけられています。例えば、ベンゼン(benzene)のように古くから慣れ親しんで使用されてきた化合物の場合は、そのままIUPAC名として使うこともありますが、原則的には、世界中の誰もが、構造式から命名し、逆に名前から構造式が描けるように、規則的な方法(接頭語と接尾語の組合せ)を用い、たとえ初めて合成した化合物であっても、あたかもパズルを組み合わせるかのごとくネーミングができるように決められています。

本講義では、有機化合物の命名法の基本的なルールを学びながら、実際に、構造式を見て命名したり、逆に、化合物名から構造式を描いたりすることを学びます。また、IUPAC命名法によるネーミングをスムーズに活用できるようになるためには、日本語名ではなく英語名を使用した方が命名法のメソッドを理解するのに適していますので、英語でのネーミング法を使用します(授業は日本語です)。例えば、CH₄は、化合物名を日本語で書くと「メタン」ですが、英語でかくと「methane」となり、実は、これを分解した「meth」と「ane」にはそれぞれ明確な意味付けがされています(詳しくは講義で解説します)。

数ある化合物のなかでも、本講義では、低分子量の有機化合物の命名についてのみ扱いますが、IUPAC命名法の基本的なメソッドが網羅されていますので、これまで色々な教科書などで目にして来た化合物名の成り立ちが分かったり、将来的には、研究面において、化学薬品を注文するときや、学術論文を読むときに役に立つかもしれません。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	09月06日	(月)	4	(自然科学) 1	アルカンの命名(1) IUPACとは、接頭語、接尾語(ane)、置換基名、数詞、アルファベット則、炭素番号	森口(教養教育)
選択必修2	09月13日	(月)	4	(自然科学) 2	アルカンの命名(2) いろんなアルカンの名前をつけてみよう	森口(教養教育)
選択必修3	09月27日	(月)	4	(自然科学) 3	アルケンとアルキンの命名 eneとyne、cis-trans異性とE-Z異性	森口(教養教育)
選択必修4	10月04日	(月)	4	(自然科学) 4	環式炭化水素の命名 先頭にcycloをつけた命名、環式炭化水素におけるcis-trans異性	森口(教養教育)
選択必修5	10月11日	(月)	4	(自然科学) 5	芳香族化合物の命名 benzeneと慣用名、オルト・メタ・パラと置換基番号、benzene環を置換基として表すときの名前は？	森口(教養教育)
選択必修6	11月01日	(月)	4	(自然科学) 6	含酸素有機化合物の命名(1) アルコール、エーテル、アルデヒド、ケトン、カルボン酸、エステル	森口(教養教育)
選択必修7	11月08日	(月)	4	(自然科学) 7	含酸素有機化合物の命名(2) 異なる置換基がある場合の順位則、命名の演習	森口(教養教育)

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択 必修8	11月29日	(月)	4	(自然科学) 8	含窒素有機化合物の命名 アミン、アミド、ちょっと複雑なア ミノ基	森口 (教養教育)
選択 必修9	12月20日	(月)	4	(自然科学) 9	光学異性体 D体とL体の決め方 糖、アミノ酸、Fischerの投影式、 総合演習	森口 (教養教育)

【評価方法】

出席状況、授業態度、授業内のテストで総合的に判断します。

【教科書】

- ◆ Bloomfield 著, 伊藤俊洋他 訳, 「生命科学のための基礎化学有機・生化学編」(丸善) .
- ※ 「人体の基礎科学2」ユニット(化学)と同じ教科書

【備考】

教科書は「人体の基礎科学2」ユニット(化学)と同じ教科書を使いますので、改めて購入する必要はありませんが、教科書を忘れずに持参してきてください。また、授業中に構造式をかいたり、命名したりしますので、必ずノートも持参してください。

【サブユニット】 C-7 (自然科学) 進化と私たち、病と進化

【担当者】

中野 貴成 (生化学)

【教育内容】

先進国においてはあらゆる快適さを享受できる環境にあり、我々が動物の一種であることを忘れがちである。本選択必修は「生物としてのヒト」を、進化というフィルターを通して俯瞰することを試みる時間である。テーマは我々自身であるから、受講者はこれまでの知見をフルに活用・応用しつつ考えることが出来るだろう。特別な知識は要求しないので、興味があれば臆せず受講してもらいたい。スタイル：担当者が各回の冒頭で手短かに内容を説明した後、グループに分かれ、テーマについての履修者間で意見交換をする。比較的身近なテーマを取り上げ、みなさんの見聞、経験から検討を進める。

一般に科学は物事の仕組みや原因を考える。感染症で例えると、病原菌を特定し、症状が起る仕組み・治療法 (how) を探求する。本講義では、「なぜ? (why)」がテーマとなる。なぜ感情が存在するのか、それらはなぜ必要なのか、その起源は何か、などを考える。みなさんの興味によっては病の起源についても発展させていく。我々は、病はなんらかの偶発的、また遺伝的不具合、障害として捉えがちだが、そこに必然性を考えたときに新たな視点が生じる。それら視点の限界を踏まえた上で受講者がそれぞれのフィルターを通して新たな思考ツールを手に入れることを望む。

本講義は医学を意識はするが、それに限らない。例えばヒト (生物) の根幹をなす性や老化の必然性などについても議論したい。そしてそれが医学に関連する、という循環を目指す。内容は下表を参照のこと。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	09月06日	(月)	4	(自然科学) 1	導入：概 要	中野 (生化学)
選択必修2	09月13日	(月)	4	(自然科学) 2	ヒトの設計：ヒトの特徴、他動物との比較	中野 (生化学)
選択必修3	09月27日	(月)	4	(自然科学) 3	ヒトの由来：ヒトの進化的適応環境	中野 (生化学)
選択必修4	10月04日	(月)	4	(自然科学) 4	Mismatch：文明と適応	中野 (生化学)
選択必修5	10月11日	(月)	4	(自然科学) 5	Trade-off:最適解の計算は不要である	中野 (生化学)
選択必修6	11月01日	(月)	4	(自然科学) 6	社会と脳	中野 (生化学)
選択必修7	11月08日	(月)	4	(自然科学) 7	資源：浮気は許せるか?	中野 (生化学)
選択必修8	11月29日	(月)	4	(自然科学) 8	感情と適応	中野 (生化学)
選択必修9	12月20日	(月)	4	(自然科学) 9	感染症：寄生者の戦略	中野 (生化学)

【評価方法】

議論への積極的な参加を評価する。参考図書の読書とその内容についての口頭での報告は加点対象とする。

【教科書】

- ◆ 特に指定しない。レジユメを用意する。

【参考書】

- ◆ 『病気はなぜ、あるのか—進化医学による新しい理解』ランドルフ・M. ネシー、ジョージ・C. ウィリアムズ(2001) 新曜社 .
 - ◆ 『利己的な遺伝子』リチャード・ドーキンス、日高 敏隆 (2006) 紀伊國屋書店.
 - ◆ 『進化精神医学—ダーウィンとユングが解き明かす心の病』アンソニー スティーヴンズ、ジョン・スコット プライス(2011) 世論時報社.
- ※その他、必要に応じて紹介していく。

【サブユニット】 C-8 (自然科学) ユニット折り紙で作る分子模型

【担当者】

土田 敦子 (教養教育)

【教育内容】

物質の性質には、分子の構造が大きく関与している。しかしながら、分子の構造を人の目で直接見ることはできない。そのため、分子模型をつくることで分子を視覚化し、物性の理解の手助けとしている。授業では、折り紙をもちいて分子模型を作成し、分子の立体感を体験する。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	09月06日	(月)	4	(自然科学) 1	ホウ素がつくるデルタ多面体1	土田 (教養教育)
選択必修2	09月13日	(月)	4	(自然科学) 2	ホウ素がつくるデルタ多面体2	土田 (教養教育)
選択必修3	09月27日	(月)	4	(自然科学) 3	炭素第3同素体フラーレンの化学1	土田 (教養教育)
選択必修4	10月04日	(月)	4	(自然科学) 4	炭素第3同素体フラーレンの化学2	土田 (教養教育)
選択必修5	10月11日	(月)	4	(自然科学) 5	炭素第3同素体フラーレンの化学3	土田 (教養教育)
選択必修6	11月01日	(月)	4	(自然科学) 6	T3球状ウィルスの構造1	土田 (教養教育)
選択必修7	11月08日	(月)	4	(自然科学) 7	T3球状ウィルスの構造2	土田 (教養教育)
選択必修8	11月29日	(月)	4	(自然科学) 8	T3球状ウィルスの構造3	土田 (教養教育)
選択必修9	12月20日	(月)	4	(自然科学) 9	T3球状ウィルスの構造4	土田 (教養教育)

【評価方法】

出席および作成した分子模型

【教科書】

◆ 特に定めない

【参考書】

◆ 特に定めない

【備考】

作業には手先の器用さと根気を必要とする。

【サブユニット】 C-9 (人文) 医学思想学

【担当者】

田口 雄一郎 (思想史研究者)

【教育内容】

病気になったとき、私たちはどのように振る舞うだろうか。体に変調を感じて自分の手に負えないと思えば、近くの診療所・クリニックに向かい、医師から問診を受け、診断後に薬を処方される。必要があれば検査を受け、時にはより大きな病院の専科で同様の過程を辿り、あるいは施術を受けることになるだろう。そうした一連の行動を、私たちは当然のものとして受け容れている。

しかし歴史をひもとけば、それぞれの段階の行動スタイルが、比較的近年になってから確立したことが見えてくる。主に西洋文化における、時代ごとの医療についての考え方と社会のあり方との関係を探ることで、現代医学の基盤を見つめ直す。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	09月06日	(月)	4	(人文) 1	古代ギリシア・ローマ期 ～観察から理論構築へ	田口 (思想史研究者)
選択必修2	09月13日	(月)	4	(人文) 2	中世 ～修道院医学から大学設立へ	田口 (思想史研究者)
選択必修3	09月27日	(月)	4	(人文) 3	ルネサンス期 ～古代への回帰と解剖熱	田口 (思想史研究者)
選択必修4	10月04日	(月)	4	(人文) 4	17世紀 ～生理学と還元主義の興隆	田口 (思想史研究者)
選択必修5	10月11日	(月)	4	(人文) 5	18世紀 ～生氣論と固体病理学	田口 (思想史研究者)
選択必修6	11月01日	(月)	4	(人文) 6	19世紀① ～実験生理学と専門分化	田口 (思想史研究者)
選択必修7	11月08日	(月)	4	(人文) 7	19世紀② ～細菌学と社会医学の成立	田口 (思想史研究者)
選択必修8	11月29日	(月)	4	(人文) 8	20世紀～現代 ～診断法・治療法の爆発的進展	田口 (思想史研究者)
選択必修9	12月20日	(月)	4	(人文) 9	予備日 + レポートの書き方について	田口 (思想史研究者)

【評価方法】

出席状況と、各授業最後に作成する課題・コメントシート、期末提出小課題・レポートによって総合的に評価する。

【教科書】

◆ 特に定めない。適宜プリントを配布する。

【参考書】

◆ 978-4-7989-1254-7, W. エッカルト「医学の歴史」東信堂.

◆ 978-4-588-02219-9, R. ポーター「人体を戦場にして」法政大学出版局。
概説としては以上2冊。他にも講義中に随時指示する。

【サブユニット】 C-10 (外国語) Chinese in English

【担当者】

王 旻 (中国語講師)

【教育内容】

This course will be taught in English once per week, and it is mainly for students who are interested in learning Chinese. Students would be able to learn grammar as well as to practice pronunciation of Chinese, along with the introduction of Chinese culture and daily life in modern China. Oral pair-practice would be expected in the class.

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	09月06日	(月)	4	(中国語) 1	Pronunciation, vocabulary and basic grammar	王 (中国語講師)
選択必修2	09月13日	(月)	4	(中国語) 2	Daily conversation-Greetings	王 (中国語講師)
選択必修3	09月27日	(月)	4	(中国語) 3	Daily conversation-Self introduction	王 (中国語講師)
選択必修4	10月04日	(月)	4	(中国語) 4	Daily conversation-Families and friends	王 (中国語講師)
選択必修5	10月11日	(月)	4	(中国語) 5	Daily conversation-Time	王 (中国語講師)
選択必修6	11月01日	(月)	4	(中国語) 6	Daily conversation-Chinese culture	王 (中国語講師)
選択必修7	11月08日	(月)	4	(中国語) 7	Daily conversation-Chinese culture	王 (中国語講師)
選択必修8	11月29日	(月)	4	(中国語) 8	Daily conversation-Chinese culture	王 (中国語講師)
選択必修9	12月20日	(月)	4	(中国語) 9	Daily conversation-Chinese culture	王 (中国語講師)

【評価方法】

Attendance: It is imperative that you attend every class session. You are required to stay for the entire class. If you leave early, you will be marked absent. If you have a valid reason for missing a class, such as an illness, you can submit a formal written letter or email, to be excused. The instructor has the right to accept or deny excuses. If you miss 3 classes, you will fail the course.

Assignments: Academic work that is submitted is assumed to be the result of your own work.

Final examination: It is your responsibility to arrive on time. If you are late for more than 20 minutes, you will not be able to take the exam.

【教科書】

◆ Supplementary handouts will be prepared by the instructor.

【参 考 書】

- ◆ Supplementary materials will be prepared by the instructor.

【サブユニット】 C-11 (医学) 最先端医学研究の成果を医療に生かすには-研究の現場から未来の医療を探る-

【担当者】

池田 正明 (生理学) 大竹 明 (小児科) 内匠 透 (理研 CBS) 藤田 健一 (昭和大学)
 大山 彦光 (順天堂大学) 服部 信孝 (順天堂大学) 西村 渉 (国際医療福祉大学)
 清水 厚志 (岩手医科大学)

【教育内容】

ヒトゲノムの解析が完了し疾患研究や治療法の開発は新しいステージに入っている。しかし、ゲノムが解読されたとはいえ、疾患の全貌がわかったわけではなく、原因遺伝子が見つかったとあって、それが即、治療に結びつくわけではなく、現時点では疾患の解明と治療法の解明という大きな目標に向かって、多くの研究者が試行錯誤を繰り返して研究を推し進めているのが現状である。

このサブユニットでは、最先端の医学研究の成果が医療の現場でどのように生かされようとしているのかについて、学内外の最先端研究分野の第一人者がガイド役となつて、最新医学研究や医療の現場の現在と未来を紹介するとともに、課題や問題点について講師と履修者間でディスカッションします。

希望者には、開講期間中に、担当講師が所属あるいは紹介する研究室で、実験の見学や実験を実際に行い、最新医学研究の現場を体験する機会を提供します。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	09月06日	(月)	4	(医学)1	エピジェネティクスからみた生命現象と疾患	池田 (生理学)
選択必修2	09月13日	(月)	4	(医学)2	脚光を浴びる分子標的薬- がん治療の現場が変わる	藤田 (昭和大)
選択必修3	09月27日	(月)	4	(医学)3	ゲノム構造と自閉症-Copy Number Variation (CNV) と疾患発症のメカニズムに挑む	内匠 (理研CBS)
選択必修4	10月04日	(月)	4	(医学)4	全ヒトゲノム配列解読完了がもたらしたもの	清水 (岩手医大) 池田 (生理学)
選択必修5	10月11日	(月)	4	(医学)5	ミトコンドリアと小児疾患- 分子診断が子供を救う	大竹 (小児科)
選択必修6	11月01日	(月)	4	(医学)6	インスリンを分泌する膵β細胞研究の最前線	西村 (国際医療福祉大)
選択必修7	11月08日	(月)	4	(医学)7	オートファジーと疾患-見えてきたパーキンソン病と発症因子の機能	服部 (順天堂大) 大山 (順天堂大)
選択必修8	11月29日	(月)	4	(医学)8	新しいRNA発見で見えてきた生命現象	北澤 (生理学)
選択必修9	12月20日	(月)	4	(医学)9	新しいゲノム編集技術は遺伝子治療のブレークスルーになるか	池田 (生理学)

【評価方法】

講義参加状況 (出席、質問、ディスカッション参加などの状況)、感想文 (最終回終了後、講義中の指示に従って作成)

【教科書】

- ◆ エッセンシャル細胞生物学

【参考書】

- ◆ ヒトゲノムを解読した男 クレイグ・ベンター自伝/クレイグ・ベンター 化学同人 (2008)
- ◆ ゲノムを支配するものは誰か クレイグ・ベンターとヒトゲノム解読競争/ケヴィン・デイヴィーズ (中村友子訳) 日本経済新聞社 (2001)
- ◆ ゲノム編集の衝撃: 「神の領域」に迫るテクノロジー/NHK「ゲノム編集」取材班 NHK 出版 (2016)
- ◆ よくわかるゲノム医学: ヒトゲノムの基本から個別化医療まで, 改訂第2版/服部成介, 水島-菅野純 羊土社 (2015)
- ◆ これからのゲノム医療を知る: 遺伝子の基本から分子標的薬, オーダーメイド医療まで, 改訂新版/中村祐輔 羊土社 (2009)
- ◆ ゲノム医学: ゲノム情報を活かす医療のために Tom Strachan, Judith Goodship, Patrick Chinnery (菅野純夫, 福嶋義光 訳) メディカル・サイエンス・インターナショナル (2016)
- ◆ エピゲノムと生命: DNA だけでなく「遺伝」のしくみ ブルーバックス・太田邦史 講談社 (2013)
- ◆ エピジェネティクス: 新しい生命像をえがく/仲野徹 岩波書店 (2014)
- ◆ ゲノムを司るインターメア: 非コード DNA の新たな展開 /Dojin bioscience series 小林武彦 編化学同人 (2015)
- ◆ ヒトゲノム=生命の設計図を読む岩波科学ライブラリー/清水信義 岩波書店 (2001)
- ◆ 自閉症遺伝子 - 見つからない遺伝子をめぐって/ベルトラン・ジョルダン (坪子 理美 監修, 林昌宏 訳) 中央公論新社 (2013)
- ◆ 絵でまるわかり分子標的抗がん薬/石川和宏 南山堂 (2016)
- ◆ 基本まるわかり!分子標的薬, 改訂2版/石川和宏 南山堂 (2011)
- ◆ 運動障害診療マニュアル: 不随意運動のみかた/服部 信孝, 大山 彦光 他 (翻訳) 医学書院 (2013)
- ◆ パーキンソン病 (神経内科 Clinical Questions & Pearls) / 服部 信孝 他(編集), 鈴木 則宏 (監修) 中外医学社 (2019)
- ◆ プラクティス・セレクション 糖尿病 医学史談 臨床・研究の歴史をひもとく/葛谷 健 医歯薬出版
- ◆ エリオット・P・ジョスリンー糖尿病診療のパイオニア/ナルド・M・バーネット (堀田 饒 訳) ライフサイエンス出版
- ◆ ミトコンドリアが進化を決めた/ニック・レーン (齊藤 隆央 訳) みすず書房 (2007)
- ◆ 代謝ナビゲーション: ミトコンドリアを中心とする代謝ネットワーク/Navdeep S. Chandel (大竹明, 岡崎康司, 村山圭 監訳) メディカル・サイエンス・インターナショナル (2017)
- ◆ ゲノム編集とは何か 「DNA のメス」クリスパーの衝撃/小林雅一 講談社 (2016)
- ◆ 実験医学増刊 Vol.34 No.5 ビッグデータ変革する生命科学・医療~激増するオミクスデータ・医療データとどう向き合い、どう活用すべきか/永井良三, 宮野 悟, 大江和彦 (編集) 羊土社 (2016)
- ◆ 次世代シーケンサー DRY 解析教本/清水厚志, 坊農秀雅 学研メディカル秀潤社 (2019)
- ◆ 生命科学者のための Dr. Bono データ解析実践道場/坊農秀雅 メディカルサイエンスインターナショナル (2019)

【備考】

感想文についての詳細は、担当講師が講義中に指示する。

【サブユニット】 C-12 (人文) 北里柴三郎とその時代

【担当者】

石多 正男 (北里大名誉教授)

【教育内容】

「日本細菌学の父」と言われる北里柴三郎は「医の使命は予防にあり」とも言っていた。破傷風菌の研究などで第1回ノーベル賞候補者になったほど世界的に名を馳せ、日本では日本医師会を創設し初代会長を務めるなど活躍した。とはいえ、そこにいたるまでにはさまざまな人間関係、そして時代背景があった。この授業では、北里の研究や活動がどういった時代背景から生み出されたのかを探る。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	09月06日	(月)	4	(人文) 1	北里の生涯	石多 (北里大)
選択必修2	09月13日	(月)	4	(人文) 2	北里の研究と当時の医療機器	石多 (北里大)
選択必修3	09月27日	(月)	4	(人文) 3	コッホ研究所とドイツ人	石多 (北里大)
選択必修4	10月04日	(月)	4	(人文) 4	北里と森鷗外の違い	石多 (北里大)
選択必修5	10月11日	(月)	4	(人文) 5	北里を取り巻く人々	石多 (北里大)
選択必修6	11月01日	(月)	4	(人文) 6	福澤諭吉とミルク事件	石多 (北里大)
選択必修7	11月08日	(月)	4	(人文) 7	北里時代のドイツ文学	石多 (北里大)
選択必修8	11月29日	(月)	4	(人文) 8	北里時代の美術と音楽	石多 (北里大)
選択必修9	12月20日	(月)	4	(人文) 9	第一次大戦後の北里	石多 (北里大)

【評価方法】

毎回の小テストによる。

【教科書】

◆ 特になし。

【参考書】

◆ 初回の授業で指示します。

【サブユニット】 D-1 (人文) 思考を鍛える論文入門

【担当者】

神山 睦美 (文芸評論家)

【教育内容】

医学部入試に小論文は必須科目だが、論文作成は、入試のためだけのものではない。医学生になってからも、様々な問題について思考をめぐらし、文章を書くことがもとめられる。また、それは、臨床研修マッチングの際の試験科目として必修とされている。実際に臨床に携わるようになってからも、様々な面で文章作成能力が問われる。本講座では、思考を鍛えるための演習と、実際に小論文作成とを交互に行い、実践力をつけていく。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	09月06日	(月)	5	(人文) 1	自分の考えを形にして判定してもらう	神山(文芸評論家)
選択必修2	09月13日	(月)	5	(人文) 2	医師の理想像とはどういうものか	神山(文芸評論家)
選択必修3	09月27日	(月)	5	(人文) 3	道理を問い直し、倫理の開始点を探る	神山(文芸評論家)
選択必修4	10月04日	(月)	5	(人文) 4	医療ミスを防ぐにはどうすればよいか	神山(文芸評論家)
選択必修5	10月11日	(月)	5	(人文) 5	他者依存と集団志向からの脱却	神山(文芸評論家)
選択必修6	11月01日	(月)	5	(人文) 6	インフォームドコンセントについて	神山(文芸評論家)
選択必修7	11月08日	(月)	5	(人文) 7	自己中心性を打破する共苦・共感	神山(文芸評論家)
選択必修8	11月29日	(月)	5	(人文) 8	チーム医療についてどう考えるか	神山(文芸評論家)
選択必修9	12月20日	(月)	5	(人文) 9	承認をめぐる闘争に勝つための条件	神山(文芸評論家)

【評価方法】

出席, 発表, 文章作成

【教科書】

- ◆ 神山睦美『思考を鍛える論文入門』(ちくま新書)

【参考書】

- ◆ 石黒達昌『ハローマッチング』(医学評論社)

【サブユニット】 D-2 (社会) 変容する現代メディア事情

【担当者】

大西 正夫 (医学教育センター)

【教育内容】

新聞、放送、雑誌を主体とするジャーナリズムには長い伝統があり、国民生活に浸透している。一方で、インターネットを介した匿名性の高い SNS の台頭が、そのような既存マスメディアの“正統性”を侵食しつつある一面がある。フェイクニュースの氾濫、偏った世論形成への誘導などである。誰もが瞬時に発信者になれる情報新時代、変動してやまない現代のメディア事情を的確に理解する一助として、現代マスメディアが置かれた状況を描出する。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	09月06日	(月)	5	(社会) 1	報道とオピニオンを担うマスメディアの分類(種類)と位置づけ(役割)。クオリティペーパーからジャンクまで。	大西(正)(医学教育C)
選択必修2	09月13日	(月)	5	(社会) 2	新聞の役割と現状は質量ともに衰退化。新聞離れによる深刻な部数減。	大西(正)(医学教育C)
選択必修3	09月27日	(月)	5	(社会) 3	報道機関による世論調査は民意を反映しているか。輿論と世論の違い。	大西(正)(医学教育C)
選択必修4	10月04日	(月)	5	(社会) 4	取材源の秘匿(守秘義務)。実名報道と匿名報道。週刊誌の掟破り・横紙破り。	大西(正)(医学教育C)
選択必修5	10月11日	(月)	5	(社会) 5	記者クラブとは何か。発表ジャーナリズムの限界から調査報道への脱皮。	大西(正)(医学教育C)
選択必修6	11月01日	(月)	5	(社会) 6	ソーシャルメディアの勃興と社会の混乱。フェイクニュースの生態学。	大西(正)(医学教育C)
選択必修7	11月08日	(月)	5	(社会) 7	メディア劣化と、「情報の階層化」の危機の時代こそ、メディアリテラシーを育み磨く。	大西(正)(医学教育C)
選択必修8	11月29日	(月)	5	(社会) 8	医療情報がネットで発信・受信される時代のオンライン診療の意義。チェックポイントはないか。	大西(正)(医学教育C)
選択必修9	12月20日	(月)	5	(社会) 9	社会を分断するフェイク、プロパガンダを排し、ファクト報道に徹した社会的資本としてのマスメディアを。	大西(正)(医学教育C)

【評価方法】

出席状況、授業態度などで評価する。

【教科書】

◆ なし

【参考書】

◆ なし

【サブユニット】 D-3 (生命倫理) 答えのない医学-医学には回答不能な問題がある 2

【担当者】

村越 隆之 (生化学) 種田 佳紀 (教養教育) 林 禅之 (教養教育)

【教育内容】

広く医学生物学の分野において、非常に興味深い課題でありながら、ある意味では本質的に「正解のない」ような問題群があります。ここでは「ニューロエシックス」に焦点を当て、それぞれ少人数での講義と下調べ、討論などを中心に授業を進めてゆきます。現代社会において生命科学の進歩が新たにどのような難題をもたらしているのか、その問題意識を明確にし、将来の臨床現場にあっても自ら思考することの手がかりとなれば幸いです。知識を増やす、答えを知る、ことではなく、問いを立てる、思考の道筋を探す、ことを楽しむことが最大の目標です。

今年度は、脳と倫理に関わる幅広いトピックの中から、受講生が選んだ著作について教員と学生で精読してみることにはしたいと思います。神経科学寄りの著作になるか、倫理寄りの著作になるかは受講生の希望次第、ということにはしたいと思います。

テーマ「ニューロエシックス (生命倫理)」の概説：

いわゆる“脳科学”の近年の圧倒的進歩は、様々な高次機能計測や、分子遺伝学、薬理学を中心とした行動への介入を可能にしてきました。脳スキャンによって探られた思考内容は司法上有効か、ブレインマシンインターフェースによる飛躍的なパワーアップ、認知機能改善薬や遺伝子ドーピングによる「エンハンスメント」は人類に福音をもたらすか、われわれに「自由意志」はあるのか。脳科学発展による倫理人道面でのこれらの波紋を今後我々はどのように捉えるべきなのでしょう。そもそも問題は何なのか、それが出発点です。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	09月06日	(月)	5	(生命倫理)1	<ニューロエシックスとは何か : Neuroscience of EthicsとEthics of Neuroscience> Neuro-Ethicsという語には倫理の諸問題を神経科学の観点から考え直そうという意味と、神経科学の研究やそれに伴う臨床的行動の倫理的なガイドラインを検討しようという意味の二通りがある。まず、その両者を簡単に説明し、2回目以降に議論する具体的テーマを決定する。	村越 (生化学) 種田 (教養教育) 林 (教養教育)
選択必修2	09月13日	(月)	5	(生命倫理)2	<テーマ1> 学生は選んだ著作の導入部分等を読んできたうえでそれについて話し合い、全体像を掴む。	村越 (生化学) 種田 (教養教育) 林 (教養教育)
選択必修3	09月27日	(月)	5	(生命倫理)3	<テーマ1> 学生は担当となった章の内容について発表し、テーマについての深い知識を得る。	村越 (生化学) 種田 (教養教育) 林 (教養教育)
選択必修4	10月04日	(月)	5	(生命倫理)4	<テーマ1> 学生は担当となった章の内容について発表し、テーマについての深い知識を得る。	村越 (生化学) 種田 (教養教育) 林 (教養教育)

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修5	10月11日	(月)	5	(生命倫理)5	<テーマ1> 学生は担当となった章の内容について発表し、テーマについての深い知識を得る。	村越(生化学) 種田(教養教育) 林(教養教育)
選択必修6	11月01日	(月)	5	(生命倫理)6	<テーマ2> 学生は別の著作の導入部分等を読んできたうえでそれについて話し合い、全体像を掴む。	村越(生化学) 種田(教養教育) 林(教養教育)
選択必修7	11月08日	(月)	5	(生命倫理)7	<テーマ2> 学生は担当となった章の内容について発表し、テーマについての深い知識を得る。	村越(生化学) 種田(教養教育) 林(教養教育)
選択必修8	11月29日	(月)	5	(生命倫理)8	<テーマ2> 学生は担当となった章の内容について発表し、テーマについての深い知識を得る。	村越(生化学) 種田(教養教育) 林(教養教育)
選択必修9	12月20日	(月)	5	(生命倫理)9	<テーマ2> 学生は担当となった章の内容について発表し、テーマについての深い知識を得る。	村越(生化学) 種田(教養教育) 林(教養教育)

【評価方法】

出席とレポートに加え、授業中での発表、積極的発言を評価する。

【教科書】

- ◆ 特に指定しない

【参考書】

- ◆ 『超人類へ』 ラメズ・ナム著、西尾香苗訳（河出書房新社）
- ◆ 『完全な人間を目指さなくてもよい理由』 マイケル・サンデル著、林芳紀ほか訳（ナカニシヤ出版）
- ◆ 『脳神経倫理学の展望』 信原幸弘・原塑編著（勁草書房）
- ◆ 『脳のエシックス』 美馬達哉（人文書院）
- ◆ 『脳の中の倫理』 マイケル・ガザニガ著、梶山あゆみ訳（紀伊国屋書店）
- ◆ 『脳科学と倫理と法』 プレント・ガーラント編、古谷和仁ほか訳（みすず書房）
- ◆ 『脳がつくる倫理 科学と哲学から道徳の起源にせまる』 パトリシア・チャーチランド著、信原幸弘・檉則章・植原亮（訳），（化学同人）
- ◆ 『意識はいつ生まれるのか』 マルチェットロ・マッスイミーニ、ジュリオ・トノーニ（亜紀書房）
- ◆ 『なぜ脳はアートがわかるのか』 エリック・R・カンデル（青土社）
- ◆ 『ホモ・デウス』 ユヴァル・ノア・ハラリ（河出書房新社）
- ◆ 『生命と科学技術の倫理学』 森下直貴（編）（丸善出版）
- ◆ 『意識と脳』 スタニスラス・ドゥアンヌ（紀伊国屋書店）
- ◆ 『生存する意識』 エイドリアン・オーウェン（みすず書房）
- ◆ 『社会はなぜ左と右にわかれるのか』 ジョナサン・ハイト（紀伊国屋書店）
- ◆ 『モラル・トライブズ』 ジョシュア・グリーン（岩波書店）
- ◆ 『モラルの起源』 クリストファー・ボーム（白揚社）

【備考】

1学期に開講される「(A-7)答えのない医学1 (林・種田・千葉)」と本講義とは別の観点から脳と意識の問題に迫る科目であり、連続しての受講も歓迎する。

【サブユニット】 D-4 (医学) 栄養学総論

【担当者】

坂本 香織 (女子栄養大学) 蒲池 桂子 (女子栄養大栄養クリニック)

【教育内容】

生命を維持できるのは、食物を食べているからである。身体をつくるもとになる食事を自分で選択して生きているだろうか。理想とする食事、または疾病予防や回復、悪化防止を目的とした食事を理解し選択できるようになることを目標とする。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	09月06日	(月)	5	(医学) 1	栄養学の実践とは 1. 初回アンケート (授業内実施)	蒲池 (栄養クリニック)
選択必修2	09月13日	(月)	5	(医学) 2	栄養学の基本 日本人の食生活と疾病 課題1: 食事記録日誌・写真	坂本 (栄養大)
選択必修3	09月27日	(月)	5	(医学) 3	糖尿病の食事療法の実際 課題2: タイムスタディシート 課題3: 食事バランスチェック	坂本 (栄養大)
選択必修4	10月04日	(月)	5	(医学) 4	何をどれだけ食べればよいか 課題4: 自分しらべ (授業内説明)	坂本 (栄養大)
選択必修5	10月11日	(月)	5	(医学) 5	腎疾患の食事療法の実際 課題5: 塩分チェックシート (授業内実施)	坂本 (栄養大)
選択必修6	11月01日	(月)	5	(医学) 6	栄養学の可能性1 - 食事記録を評価する 課題6の説明、最終課題の説明 課題6: 栄養計算 最終課題: 評価と計画・実施	坂本 (栄養大)
選択必修7	11月08日	(月)	5	(医学) 7	生活習慣病の食事について	蒲池 (栄養クリニック)
選択必修8	11月29日	(月)	5	(医学) 8	治療としての食事療法	蒲池 (栄養クリニック)
選択必修9	12月20日	(月)	5	(医学) 9	栄養学の可能性2 - 最新の栄養学	坂本 (栄養大)

【評価方法】

出席状況と授業態度を重視した上で授業中に提示した課題による評価を加える。

【教科書】

◆ なし (資料配布を行う)

【参考書】

◆ 適宜、授業中に紹介する。

【備考】

※欠席者は配布物を学務課で受け取り、次回授業日までに課題を提出すること。

【サブユニット】 D-5 (医学) こころと医療・医学

【担当者】

石田 真弓(国セ 精神腫瘍科) 太田 敏男(神経精神科・心療内科) 小田垣 雄二(神経精神科・心療内科) 庄野 伸幸(神経精神科・心療内科) 高井 美智子(救急センター・中毒センター) 松尾 幸治(神経精神科・心療内科) 横山 富士男(神経精神科・心療内科) 和氣 大成(総セ 神経精神科) 渡邊 さつき(神経精神科・心療内科)

【教育内容】

こころの世界・精神内界を扱うのは、医療、医学で多岐にわたる。本サブユニットでは、こころの深層に迫るものから神経科学まで、様々な医療現場あるいは精神医学的学問的領域におけるエキスパートに講義してもらう。この分野の裾野の広さを実感し、将来医師になるにあたってこころや精神とは何かについて深く考えるきっかけにしていきたい。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	09月06日	(月)	5	(医学) 1	てんかんから脳機能を知る	渡邊(神経精神心療内科)
選択必修2	09月13日	(月)	5	(医学) 2	自殺予防:「死にたい」こころと向き合う	高井(救急C・中毒C)
選択必修3	09月27日	(月)	5	(医学) 3	認知症の告知と自己決定	和氣(総セ神経精神科)
選択必修4	10月04日	(月)	5	(医学) 4	児童思春期のこころをとりまくもの	横山(神経精神心療内科)
選択必修5	10月11日	(月)	5	(医学) 5	カウンセリングで人はかわれるのか?	庄野(神経精神心療内科)
選択必修6	11月01日	(月)	5	(医学) 6	うつとは?感情とは?	太田(神経精神心療内科)
選択必修7	11月08日	(月)	5	(医学) 7	発達障害と暮らす	桑原(神経精神心療内科)
選択必修8	11月29日	(月)	5	(医学) 8	終末期患者との対話 ―がん医療の現場から―	石田(国セ精神腫瘍科)
選択必修9	12月20日	(月)	5	(医学) 9	ストレスとこころ	松尾(神経精神心療内科)

【評価方法】

出席状況や学習態度を重視。レポート提出などの課題は、教員ごとに指定する。

【教科書】

- ◆ 特に定めない。教員ごとに指定する。

【参考書】

- ◆ 特に定めない。教員ごとに指定する。

【サブユニット】 D-6 (行動・comm) 比較行動学2

【担当者】

小柴 満美子 (小児科) 中村 俊 (東京農工大学名誉教授)

【教育内容】

比較行動学は行動の直接的な原因、機能、発達、起源（進化）を探ることにより、行動を理解しようとする学問である。ヒトを含めた現存の動物行動の定量的研究から行動を学際的多角的に考える。比較行動学の基本的な考え方を理解し、周辺学問領域の方向性を知る。いくつかの具体的な行動を例として、動物行動研究を読み解くための基礎知識を得る。一つの事象（行動）に対して多面的なとらえ方があることを理解する。行動の規定要因が分子・細胞・個体・群・種と階層的な異なるレベルで説明されることを理解する。後期はヒトを特徴づけるような行動の機能を、種を超え比較し考察する。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	09月06日	(月)	5	(行動・comm) 1	比較行動学 (2) 概論	小柴 (小児科)
選択必修2	09月13日	(月)	5	(行動・comm) 2	道具使用 自己の一部として機能する、もの	小柴 (小児科)
選択必修3	09月27日	(月)	5	(行動・comm) 3	コミュニケーション 同種、異種間の意思、思考の情報を相互にやり取り	小柴 (小児科)
選択必修4	10月04日	(月)	5	(行動・comm) 4	共感性 他者理解の根底にある機能	中村 (東京農工大)
選択必修5	10月11日	(月)	5	(行動・comm) 5	心の理論 他者の意図の理解	中村 (東京農工大)
選択必修6	11月01日	(月)	5	(行動・comm) 6	模倣とミラーニューロン まねることとまなび、自他の行為を重ね合わせる仕組み	中村 (東京農工大)
選択必修7	11月08日	(月)	5	(行動・comm) 7	文化 相互の交流が生む・文化の進化	小柴 (小児科)
選択必修8	11月29日	(月)	5	(行動・comm) 8	情報社会 文化の進化を決定づける情報社会	小柴 (小児科)
選択必修9	12月20日	(月)	5	(行動・comm) 9	試験	中村 (東京農工大)

【評価方法】

授業の中で試験を行う。

【教科書】

- ◆ 特になし。

【参考書】

- ◆ 長谷川真理子, 「生き物をめぐる4つの「なぜ」」, 集英社新書, 2002, 4-08-720168-6
- ◆ 小西正一, 「小鳥はなぜ歌うのか」, 岩波新書, 1994, 4-00-430338-9
- ◆ TR ハリディ他, 「動物コミュニケーション」, 1998

- ◆ ER カンデル他、「神経科学」2014
- ◆ 渡辺茂、「心の比較認知科学」、ミネルヴァ書房、2000、4-623-03179-9
- ◆ 中村俊、「感情の脳科学」、東洋書店、2014、978-4-86459-179-9

【サブユニット】 D-7 (社会) 医療と経済

【担当者】

長雄 幸一 (経済学者)

【教育内容】

基本的な経済学の知識を学習し、新聞などの経済ニュースを理解できる素養を身につけることを目標とする。同時に、他の産業分野と比べた医療分野の特殊性を、経済学の観点から学ぶ。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	09月06日	(月)	5	(社会) 1	国民医療費と経済学の考え方	長雄 (経済学者)
選択必修2	09月13日	(月)	5	(社会) 2	医療サービスと消費者理論	長雄 (経済学者)
選択必修3	09月27日	(月)	5	(社会) 3	医療技術と生産理論	長雄 (経済学者)
選択必修4	10月04日	(月)	5	(社会) 4	医療における競争と規制	長雄 (経済学者)
選択必修5	10月11日	(月)	5	(社会) 5	医療スタッフと労働市場	長雄 (経済学者)
選択必修6	11月01日	(月)	5	(社会) 6	医療保険	長雄 (経済学者)
選択必修7	11月08日	(月)	5	(社会) 7	高齢者医療の問題	長雄 (経済学者)
選択必修8	11月29日	(月)	5	(社会) 8	医療システムの国際比較	長雄 (経済学者)
選択必修9	12月20日	(月)	5	(社会) 9	まとめ	長雄 (経済学者)

【評価方法】

出席状況・学習態度・試験で総合的に評価する。

【教科書】

◆ 特に指定しない。資料は必要に応じて配布する。

【参考書】

◆ 特に指定しない。

【備考】

講義では、重要な点は資料や板書に記載するが、口頭で説明する内容も多い。そのような内容をレポートの課題とするので、よくノートを取ることを勧める。

【サブユニット】 D-8 (英語) TEDで鍛える英語リスニング

【担当者】

伊澤 宜仁 (教養教育)

【教育内容】

コミュニケーションをするうえでは、相手の主張を正しく理解する能力が必要となる。これは英語も例外ではなく、国際化のなかでますます重要になりつつある。以上の背景から、この授業は、Technology Entertainment Design (TED) の講演をつかって、履修者のリスニング能力を向上させることをめざす。具体的には、毎時間1つの講演をあつかい、テーマについて学ぶだけでなく、英語リスニングで留意すべき点を、理論的に学んでいく。また、英語プレゼンテーションの頻出表現、学術英語などの語彙もふやせるように授業を展開する。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	09月06日	(月)	5	(外国語) 1	英語プレゼンテーション1	伊澤 (教養教育)
選択必修2	09月13日	(月)	5	(外国語) 2	英語プレゼンテーション2	伊澤 (教養教育)
選択必修3	09月27日	(月)	5	(外国語) 3	英語プレゼンテーション3	伊澤 (教養教育)
選択必修4	10月04日	(月)	5	(外国語) 4	英語プレゼンテーション4	伊澤 (教養教育)
選択必修5	10月11日	(月)	5	(外国語) 5	英語プレゼンテーション5	伊澤 (教養教育)
選択必修6	11月01日	(月)	5	(外国語) 6	英語プレゼンテーション6	伊澤 (教養教育)
選択必修7	11月08日	(月)	5	(外国語) 7	英語プレゼンテーション7	伊澤 (教養教育)
選択必修8	11月29日	(月)	5	(外国語) 8	英語プレゼンテーション8	伊澤 (教養教育)
選択必修9	12月20日	(月)	5	(外国語) 9	英語プレゼンテーション9	伊澤 (教養教育)

【評価方法】

出席状況、授業内課題

【教科書】

- ◆ 適宜プリントを配付します。

【参考書】

- ◆ 授業で指示します。

【サブユニット】 D-9 (医学) 東洋医学と西洋医学の比較文化論

【担当者】

磯部 秀之 (東洋医学) 山口 智 (東洋医学) 関谷 剛 (東洋医学) 三村 俊英 (東洋医学)
磯部 八郎 (東洋医学)

【教育内容】

近年の漢方をはじめとする東洋医学に対する患者の需要は大変大きく、医師の漢方薬を使用する頻度も増加しています。漢方は西洋医学には無い有用な治療法を持っていて、実際の臨床現場での漢方の重要性は確実に高まってきています。そうした背景を踏まえて、医学部の講義にも漢方医学が正式に取り入れられ、これからの医師には漢方医学に対する理解が求められています。しかし、漢方医学は西洋医学とは異なる体系の医学であり、西洋医学的な発想とは違った漢方独特の考え方、特質があります。そこで、この講義では、西洋医学と漢方医学を対比することによって、漢方に対する理解を深め、さらには西洋医学の何たるかをも理解することを目標とします。現在の日本の医療の中心は西洋医学ではありますが、西洋医学がヒトの病態認識をすべてカバーするものではなく、一側面であることを認識し、臨床の現場では、漢方医学が極めて重要な視点を提供していることを理解してもらいたいと思います。また、鍼灸治療は、漢方とともに東洋医学における車の両輪とも言われてきましたが、やはり、その有用性を評価され、医療現場での重要性は増大しています。今回の講義では、鍼灸治療についても解説していきます。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	09月06日	(月)	5	(東洋医学) 1	第1回 -漢方とは何?- 西洋医学と比較することによって、漢方医学の際立った特徴を解説する。西洋医学が研究室から創られた医学であるとするれば、漢方は臨床現場から創られた医療である。漢方は健康補助食品(サプリメント)などとは一線を画した体系的医学である。	磯部 (東洋医学) 山口 (東洋医学) 関谷 (東洋医学) 三村 (東洋医学)
選択必修2	09月13日	(月)	5	(東洋医学) 2	第2回 -鍼灸総論①-鍼灸治療とは?- 漢方(東洋医学)の治療方法は、湯液と鍼灸に大別される。鍼灸治療の基本である経絡(ツボの道筋)と経穴(ツボ)を解説し、全人的医療である鍼灸治療の特質を述べる。	磯部 (東洋医学) 山口 (東洋医学) 関谷 (東洋医学) 三村 (東洋医学)
選択必修3	09月27日	(月)	5	(東洋医学) 3	第3回 -時間軸を有する治療学(六経理論)- 漢方医学は病態に時間軸を入れて理解するが、西洋医学においては時間軸を考慮することが少ない。時間軸を考慮しながらの病態の認識と治療方法の選択は漢方の特筆すべき特徴であることを解説する。	磯部 (東洋医学) 山口 (東洋医学) 関谷 (東洋医学) 三村 (東洋医学)

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修4	10月04日	(月)	5	(東洋医学) 4	第4回 ー鍼灸総論②ー 鍼灸治療の適応とその作用機序 ー WHOやNIHから示されている鍼灸治療の適応症を紹介するとともに、当科外来で取り扱っている患者の実態について概説し、鍼灸治療の適応について論述する。また、鍼灸治療効果の作用機序について解説し、当科で実施した基礎・臨床研究の成果を紹介するとともに東洋医学の特質との関連性について論述する。	磯部 (東洋医学) 山口 (東洋医学) 関谷 (東洋医学) 三村 (東洋医学)
選択必修5	10月11日	(月)	5	(東洋医学) 5	第5回 ー漢方医学の基礎理論(陰陽、虚実、寒熱、表裏)ー 患者の病態を把握するにあたって、西洋医学は「病名」を診断し、漢方医学は「証」を判断する。「証」は医療の現場での治療経験から創られたものであり、その病態認識における基礎理論について解説する。	磯部 (東洋医学) 山口 (東洋医学) 関谷 (東洋医学) 三村 (東洋医学) 磯部 (八) (東洋医学)
選択必修6	11月01日	(月)	5	(東洋医学) 6	第6回 ー鍼灸各論ー鍼療法と灸療法とは？ 鍼療法は、鍼(はり)という金属を用い、経絡(経穴)に刺激を与える方法。また灸(きゅう)療法は、もぐさを用い、経絡(経穴)に刺激を与える方法。これらの実際の運用方法について解説する。	磯部 (東洋医学) 山口 (東洋医学) 関谷 (東洋医学) 三村 (東洋医学)
選択必修7	11月08日	(月)	5	(東洋医学) 7	第7回 ー漢方の構成生薬と臨床現場での漢方医学の有用性ー 漢方は複数の生薬を組み合わせた方剤である。漢方のエキス製剤やその基になっている生薬について解説する。また、臨床現場での漢方医学の有用性について述べる。	磯部 (東洋医学) 山口 (東洋医学) 関谷 (東洋医学) 三村 (東洋医学)
選択必修8	11月29日	(月)	5	(東洋医学) 8	第8回 ー恒常性維持機能と気血水ー 西洋医学において、生体の恒常性維持機能の破綻は、内分泌、神経系、免疫系の異常として感知されるが、漢方医学では、気血水の異常として捉えている。漢方の重要な病態把握の一つである気血水の概念について解説する。	磯部 (東洋医学) 山口 (東洋医学) 関谷 (東洋医学) 三村 (東洋医学)
選択必修9	12月20日	(月)	5	(東洋医学) 9	第9回 ー東洋医学と西洋医学の比較ー 東洋医学の治療は患者の治癒力を引き出すことが基本である。生体の歪を是正し、恒常性を保つ方向に働く。鍼灸も含めた東洋医学と西洋医学の特徴について、今までの講義のまとめを行う。レポートを提出してもらい、それに基づいてディスカッションを行う。	磯部 (東洋医学) 山口 (東洋医学) 関谷 (東洋医学) 三村 (東洋医学)

【評価方法】

評価は、出席状況と授業への積極性を重視します。それに加えて、ディスカッションとレポートも予定しています。

【教科書】

- ◆ 教科書は特に使わず，必要な資料は随時配布します。

【サブユニット】 D-10 (外国語) ネイティブスピーカーの研究者と一緒に学ぶ「Science English」2

【担当者】

中尾 啓子 (生理学) Ben Raveney (国立精神・神経医療研究センター) 木村 昌由美 (東京大学)
 広海 健 (国立遺伝研究所) 朝倉 淳 (ミネソタ大学)

【教育内容】

英語を用いたコミュニケーションは、医学・科学に関わる者にとって今や必須のツールです。しかし、高校までに学んできた英語の大半は、単に部分的な英文解釈、決まり切った英作文止まりでとても実践的なものとは言えません。

そこで、この「Science English」サブユニットでは、単に英語を語学として学ぶのではなく、皆さんに生の「Science English」を、聞いて (リスニング)、理解して、使える (スピーキング、ディスカッション、プレゼンテーション) ようになってもらうため、理化学研究所脳科学総合研究センター、国立精神・神経医療研究センター、国立遺伝学研究所、東京大学国際高等研究所から英語ネイティブな研究者の先生方に来て頂き、講義を聴き、一緒に議論をしながら楽しく「Science English」を学んでいきます。

「Science English」2 は、英語講義を実際に聴く形式が主になりますが、講義と言っても医学部1, 2年生が理解できるようにイントロダクションからお話し頂きますし、講義自体も対話的に話を進めますので難しいサイエンスの予備知識は全く必要ありません。また、英語コミュニケーションのための方法論についても学びます。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	09月06日	(月)	5	(外国語) 1	序論	中尾 (生理学)
選択必修2	09月13日	(月)	5	(外国語) 2	神経免疫学講義I (English) を聴いて議論してみよう	B. Raveney (NCNP) 中尾 (生理学)
選択必修3	09月27日	(月)	5	(外国語) 3	鑑別診断ドラマI (English) を聴いて議論してみよう	中尾 (生理学)
選択必修4	10月04日	(月)	5	(外国語) 4	神経免疫学講義II (English) を聴いて議論してみよう	B. Raveney (NCNP) 中尾 (生理学)
選択必修5	10月11日	(月)	5	(外国語) 5	鑑別診断ドラマII (English) を聴いて議論してみよう	中尾 (生理学)
選択必修6	11月01日	(月)	5	(外国語) 6	科学的な英語プレゼンテーションのこつを学ぼう	広海 (遺伝研)
選択必修7	11月08日	(月)	5	(外国語) 7	筋再生医療の講義 (English) を聴いて議論してみよう	朝倉 (ミネソタ大学) 中尾 (生理学)
選択必修8	11月29日	(月)	5	(外国語) 8	神経免疫学講義III (English) を聞いて議論してみよう	B. Raveney (NCNP) 中尾 (生理学)
選択必修9	12月20日	(月)	5	(外国語) 9	睡眠学の講義 (English) を聴いて議論してみよう	木村 (東京大学) 中尾 (生理学)

【評価方法】

講義中の各自の参加度を出席点と合わせて評価する。

【教科書】

◆ 最新の医学・科学の研究を紹介するニュースや動画を理解するための資料を毎回配布しますので教科書は特になし。

【参考書】

◆ 講義の中で選択肢を挙げて紹介する。

【備考】

海外での生活などを全く経験していない英語の会話やリスニングに関しては初心者だが、生の英語を聞く事に慣れて、使いこなしたいという意欲のある学生を対象とする。

【サブユニット】 D-101 (自然科学) 実験動物学入門

【担当者】

富永 信子 (中研・実験動物部門) 川村 勇樹 (教養教育) 石原 由夏 (中研・実験動物部門)
仁科 正実 (中研・実験動物部門)

【教育内容】

病気治療の一つの手段として、病気の原因と思われる遺伝子をターゲットにした遺伝子治療がある。現在では、ヒト遺伝子と実験動物であるマウス遺伝子が同様の構造と機能を持つことが知られていることから、病気の原因と考えられる遺伝子をマウスに過剰発現させる、または、欠損させる遺伝子組換え動物が病気の原因や治療に貢献している。また、高血圧症や糖尿病などヒトの疾患と同じ病態を示す病態モデル動物も存在する。近代医学の発展に貢献する実験動物の特性から動物実験方法を講義やビデオ鑑賞により知り、動物実験の法令に遵守した適正な動物実験の実施について、動物福祉の観点から学ぶ。

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	内容	担当者
選択必修1	09月06日	(月)	5	(自然科学) 1	実験動物とは？	仁科 (中研・動物)
選択必修2	09月13日	(月)	5	(自然科学) 2	動物実験に関する法令	富永 (中研・動物)
選択必修3	09月27日	(月)	5	(自然科学) 3	実験動物の福祉	富永 (中研・動物)
選択必修4	10月04日	(月)	5	(自然科学) 4	実験動物の感染症 (人獣共通感染症)	仁科 (中研・動物)
選択必修5	10月11日	(月)	5	(自然科学) 5	遺伝子組換え動物とは	川村 (教養教育)
選択必修6	11月01日	(月)	5	(自然科学) 6	遺伝子組換え動物の作製と応用	川村 (教養教育)
選択必修7	11月08日	(月)	5	(自然科学) 7	実験動物飼育管理	石原 (中研・動物)
選択必修8	11月29日	(月)	5	(自然科学) 8	動物実験手技・手法	石原 (中研・動物)
選択必修9	12月20日	(月)	5	(自然科学) 9	総合討議・レポート	富永 (中研・動物) 川村 (教養教育)

【評価方法】

出席状況およびレポートにて評価を行う。

【教科書】

- ◆ 必要に応じてプリント配布

【参考書】

- ◆ 特になし

【備考】

【1年生のみ受講可】