

## 【ユニット】 科学的思考と表現

### 【ユニットディレクター】

UD：米岡 裕美（教養教育）

UD 補佐：中平 健祐（教養教育） 藤森 千尋（教養教育） 種田 佳紀（教養教育） 伊澤  
宜仁（教養教育） 林 禅之（教養教育）

### 【一般的な目標】

すぐれた医師となるために、正確な理解、論理的な思考、的確な表現を身につける。特に1年次では、基礎的な文章を書く、論理的に考え構成する、批判的に読むことについて学び、その後の学生生活を通して、文章で表現し伝える能力を自ら鍛えるための基礎を築くことに重点を置く。

### 【具体的な目標】

本ユニットは、3回目以降は3つのコース（実践的技術コース、深遠な理解コース、創造的表現コース）に分かれる。1・2回目の全体授業では、日本語で文章を書く際の最も基本的な事項の修得を目指す。3回目以降に分かれる各コースには、それぞれに具体的な目標がある。実践的技術コースでは、適切に書くことに重点を置く。文章やレポートの書き方の基本的な型を学び、実際に型を用いて表現する訓練を通じて、文章執筆の基本を習得することを目標とする。深遠な理解コースでは、読むことに重点を置く。文章の論理構造、文脈、関連知識なども意識しながら、丁寧に読むことを通じて、奥行と広がりのあるものとして文章を理解することができるようになることを目標とする。創造的表現コースは、創造的に書くことに重点を置く。テーマの設定、調査、レポート執筆を主体的に行うことを通じて、自ら問いを立て、調べる行為を含んだ意味での創造的な文章表現のスキルを習得する。

1. 事実と意見を区別することができる。
2. 語法、段落構造、全体構成からなる文章の構成を説明できる。
3. 文章の文法上の問題を指摘し、修正することができる。
4. 目的に応じた形で、文章を要約することができる。
5. 段落を意識した読解及び表現をすることができる。
6. 主張に応じて、文章全体を適切に組み立てることができる。

### 【学習方法】

講義及び演習

- ・文章を読む・書く訓練を実際に行う。
- ・提出された課題やレポートは添削しコメントを付して返却する。あるいは授業中または授業後にオンデマンド動画で解説や講評を行う。

### 【評価方法】

- ・定期試験は行わない。
- ・ユニットの成績は、全体授業（1・2回）での授業内課題（20%）、コースごとの授業（3～8回）での課題（80%）で評価する。
- ・出席は、授業への参加（課題の取り組み等）をもって確認する。

【参 考 書】

- ◆ 松本茂・河野哲也『大学生のための「読む・書く・プレゼン・ディベート」の方法』玉川大学習出版部
- ◆ 山形大学基盤教育院編『スタートアップセミナー 学修マニュアル なせば成る！改訂版』山形大学出版会
- ◆ 木下是雄『理科系のための作文技術』中公新書
- ◆ 木下是雄『レポートの組み立て方』ちくま文庫
- ◆ 向後千春『伝わる文章を書く技術』永岡書店
- ◆ 澤田昭夫『論文のレトリック』講談社学術文庫
- ◆ 外山滋比古『思考の整理学』ちくま文庫
- ◆ 西研・森下育彦『「考える」ための小論文』ちくま新書
- ◆ 松原洋子・伊吹友秀編『生命倫理のレポート・論文を書く』東大出版会

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	担当者
思考と表現 1	05月01日	(水)	2~3	オリエンテーション、日本語の基本1 (形式)	米岡 (教養教育) 伊澤 (教養教育) 林 (教養教育) 稲川 (非常勤)
思考と表現 2	05月15日	(水)	2~3	日本語の基本2 (意味・内容)	米岡 (教養教育) 伊澤 (教養教育) 林 (教養教育) 稲川 (非常勤)
思考と表現 3	06月26日	(水)	3	各コースのオリエンテーション	米岡 (教養教育) 中平 (教養教育) 藤森 (教養教育) 種田 (教養教育) 伊澤 (教養教育) 林 (教養教育) 鈴木 (教養教育) 三島 (教養教育) 中野 (生化学) 北條 (生化学) 淡路 (薬理学) 柳下 (薬理学) 稲川 (非常勤)
思考と表現 4	10月02日	(水)	4~5	実践的技術コース／深遠な理解コース ／創造的表現コース 1	米岡 (教養教育) 中平 (教養教育) 藤森 (教養教育) 種田 (教養教育) 伊澤 (教養教育) 林 (教養教育) 鈴木 (教養教育) 三島 (教養教育) 中野 (生化学) 北條 (生化学) 淡路 (薬理学) 柳下 (薬理学) 稲川 (非常勤) 向田 (教養教育)

	月日	曜日	時限	講義名	担当者
思考と表現 5	10月09日	(水)	2~3	実践的技術コース／深遠な理解コース ／創造的表現コース 2	米岡 (教養教育) 中平 (教養教育) 藤森 (教養教育) 種田 (教養教育) 伊澤 (教養教育) 林 (教養教育) 鈴木 (教養教育) 三島 (教養教育) 中野 (生化学) 北條 (生化学) 淡路 (薬理学) 柳下 (薬理学) 稲川 (非常勤)
思考と表現 6	10月16日	(水)	2~3	実践的技術コース／深遠な理解コース ／創造的表現コース 3	米岡 (教養教育) 中平 (教養教育) 藤森 (教養教育) 種田 (教養教育) 伊澤 (教養教育) 林 (教養教育) 鈴木 (教養教育) 三島 (教養教育) 中野 (生化学) 北條 (生化学) 淡路 (薬理学) 柳下 (薬理学) 稲川 (非常勤) 土田 (教養教育)
思考と表現 7	11月06日	(水)	2~3	実践的技術コース／深遠な理解コース ／創造的表現コース 4	米岡 (教養教育) 中平 (教養教育) 藤森 (教養教育) 種田 (教養教育) 伊澤 (教養教育) 林 (教養教育) 鈴木 (教養教育) 三島 (教養教育) 中野 (生化学) 北條 (生化学) 淡路 (薬理学) 柳下 (薬理学) 稲川 (非常勤)
思考と表現 8	12月03日	(火)	4~5	実践的技術コース／深遠な理解コース ／創造的表現コース まとめ	米岡 (教養教育) 中平 (教養教育) 藤森 (教養教育) 種田 (教養教育) 伊澤 (教養教育) 林 (教養教育) 鈴木 (教養教育) 三島 (教養教育) 中野 (生化学) 北條 (生化学) 淡路 (薬理学) 柳下 (薬理学) 稲川 (非常勤) 魚住 (生化学)