

思考と表現1：オリエンテーション、日本語の基本1（形式）

日時：5月1日（水） 2～3時限

担当者：米岡 裕美(教養教育) 伊澤 宜仁(教養教育) 林 禅之(教養教育)
稲川 健太郎(非常勤講師)

内容：

ユニットのガイダンス、先輩からのメッセージ、日本語の形式面での基本の概説と演習

1. ユニットの概要を理解している。
2. 1つの文の中で日本語の誤りを見つけ修正することができる。
3. まぎれのない文を書くことができる。
4. レポートの形式上の基準を説明できる。

キーワード：

レポートの形式、日本語チェックリスト

準備：

- 【予習】自分が普段、文章を書く時にどのようなプロセスで書くのかを思い出しておく。（5分）
- 【復習】授業内課題の添削結果を確認し、文章を修正する。

思考と表現2：日本語の基本2（意味・内容）

日時：5月15日（水） 2～3時限

担当者：米岡 裕美(教養教育) 伊澤 宜仁(教養教育) 林 禅之(教養教育)
稲川 健太郎(非常勤講師)

内容：

日本語の意味や内容面からの基本の概説と演習

1. 事実と意見を区別できる。
2. 立論の構造を説明できる。

キーワード：

事実と意見、立論、主張・証拠・根拠

準備：

- 【予習】医科学入門で自分が書いたレポートを見直す。（5分）
- 【復習】授業内課題の添削結果を確認し、文章を修正する。

思考と表現3：各コースのオリエンテーション

日時：6月26日（水） 3時限

担当者：米岡 裕美(教養教育) 中平 健祐(教養教育) 藤森 千尋(教養教育)
種田 佳紀(教養教育) 伊澤 宜仁(教養教育) 林 禅之(教養教育) 鈴木 正
(教養教育) 三島 智(教養教育) 中野 貴成(生化学) 北條 泰嗣(生化学)
淡路 健雄(薬理学) 柳下-姜 楠(薬理学) 稲川 健太郎(非常勤講師)

内容：

3つのコースへの配属を発表し、各コースの目的・目標や授業内容、及び、4回目の授業までの課題の説明を行う。

キーワード：

コースの目的・目標、課題

準備：

- 【予習】授業のシラバス及び第1、2回目のレジュメを見直しておく（5分）。自分のコースを確認する。
- 【復習】各コース及び事前課題の内容を確認し、指定された条件で課題に取り組む。

思考と表現 4：実践的技術コース／深遠な理解コース／創造的表現コース 1

日時：10月2日（水） 4～5時限

担当者：米岡 裕美(教養教育) 中平 健祐(教養教育) 藤森 千尋(教養教育)
種田 佳紀(教養教育) 伊澤 宜仁(教養教育) 林 禅之(教養教育) 鈴木 正
(教養教育) 三島 智(教養教育) 中野 貴成(生化学) 北條 泰嗣(生化学)
淡路 健雄(薬理学) 柳下-姜 楠(薬理学) 稲川 健太郎(非常勤講師) 向田 寿光
(教養教育)

内容：

3つのコースに分かれて行う。

- ◆ 実践的技術コース：段落の書き方、実験レポートの書き方1
- ◆ 深遠な理解コース：文章の理解1
- ◆ 創造的表現コース：レポート作成1（テーマ設定、アウトライン作成）

キーワード：

トピックセンテンス、ワンパラグラフ・ワントピック、実験レポートの意義

準備：

【予習】事前課題を見直しておく（5分）。

【復習】（実践）自分の書いた実験レポート（物理）を見直しておく（5分）。（深遠）授業で読んだ箇所を再度読み直す。（創造）進捗状況に合わせてレポート執筆計画を作成する。

思考と表現 5：実践的技術コース／深遠な理解コース／創造的表現コース 2

日時：10月9日（水） 2～3時限

担当者：米岡 裕美(教養教育) 中平 健祐(教養教育) 藤森 千尋(教養教育)
種田 佳紀(教養教育) 伊澤 宜仁(教養教育) 林 禅之(教養教育) 鈴木 正
(教養教育) 三島 智(教養教育) 中野 貴成(生化学) 北條 泰嗣(生化学)
淡路 健雄(薬理学) 柳下-姜 楠(薬理学) 稲川 健太郎(非常勤講師)

内容：

3つのコースに分かれて行う。

- ◆ 実践的技術コース：アウトライン
- ◆ 深遠な理解コース：文章の読解2
- ◆ 創造的表現コース：レポート作成2（調査、アウトライン見直し、レポート執筆）

キーワード：

アウトライン、文章の構成、内容の次元、アウトライン

準備：

【予習】[実践] 授業で扱った資料を読み直しておく、[深遠] 前回読んだ箇所を復習し、今回読む箇所を事前に読んでおく（10分）、[創造] 調査する文献を調べておく（10分）

【復習】[実践] 授業内課題の添削結果を確認し、文章を修正する。[深遠] 授業で読んだ箇所を再度読み直す。[創造] 進捗状況に合わせてレポート執筆計画を修正する。必要な情報を収集する。

思考と表現 6：実践的技術コース／深遠な理解コース／創造的表現コース 3

日時：10月16日（水） 2～3時限

担当者：米岡 裕美(教養教育) 中平 健祐(教養教育) 藤森 千尋(教養教育)
種田 佳紀(教養教育) 伊澤 宜仁(教養教育) 林 禅之(教養教育) 鈴木 正
(教養教育) 三島 智(教養教育) 中野 貴成(生化学) 北條 泰嗣(生化学)

淡路 健雄(薬理学) 柳下-姜 楠(薬理学) 稲川 健太郎(非常勤講師) 土田 敦子
(教養教育)

内容：

3つのコースに分かれて行う。

- ◆ 実践的技術コース：主張と根拠、実験レポートの書き方2
- ◆ 深遠な理解コース：文章の読解3
- ◆ 創造的表現コース：レポート作成3（調査のまとめ、中間発表）

キーワード：

論証、批判、図と表の書き方

準備：

【予習】[実践] 化学の実験レポートを見直しておく（5分）、[深遠] 前回読んだ箇所を復習し、今回進む箇所を予習しておく（10分）、[創造] 調査した文献を読む（30分）

【復習】[実践] 授業内課題の添削結果を確認し、文章を修正する。[深遠] 授業で読んだ箇所を再度読み直す。[創造] 進捗状況に合わせてレポート執筆を進める。

思考と表現7：実践的技術コース／深遠な理解コース／創造的表現コース4

日時：11月6日（水） 2～3時限

担当者：米岡 裕美(教養教育) 中平 健祐(教養教育) 藤森 千尋(教養教育)
種田 佳紀(教養教育) 伊澤 宜仁(教養教育) 林 禅之(教養教育) 鈴木 正
(教養教育) 三島 智(教養教育) 中野 貴成(生化学) 北條 泰嗣(生化学)
淡路 健雄(薬理学) 柳下-姜 楠(薬理学) 稲川 健太郎(非常勤講師)

内容：

3つのコースに分かれて行う。

- ◆ 実践的技術コース：文章を構成する
- ◆ 深遠な理解コース：文章の読解4
- ◆ 創造的表現コース：レポート作成4（レポート執筆、推敲）

キーワード：

文章の構成、論証、主張、証拠

準備：

【予習】[実践] 授業で学んだ内容（パラグラフィティング、アウトライン、論証等）を復習しておく（10分）、[深遠] 前回の授業を復習し、今回の授業で扱う箇所を予習しておく（10分）、[創造] レポートの一部を執筆する（10分）。

【復習】[実践] 授業内課題の添削結果を確認し、修正する。[深遠] 授業で読んだ箇所を再度読み直す。[創造] レポートを完成させる。

思考と表現8：実践的技術コース／深遠な理解コース／創造的表現コース まとめ

日時：12月3日（火） 4～5時限

担当者：米岡 裕美(教養教育) 中平 健祐(教養教育) 藤森 千尋(教養教育)
種田 佳紀(教養教育) 伊澤 宜仁(教養教育) 林 禅之(教養教育) 鈴木 正
(教養教育) 三島 智(教養教育) 中野 貴成(生化学) 北條 泰嗣(生化学)
淡路 健雄(薬理学) 柳下-姜 楠(薬理学) 稲川 健太郎(非常勤講師) 魚住 尚紀
(生化学)

内容：

- ◆ 実践的技術コース：まとめ&実験レポートの書き方3
- ◆ 深遠な理解コース：学んだことを振り返る

◆ 創造的表現コース：各自のレポートに基づいて発表を行う。

キーワード：

画像データの記述、総論と各論、引用と剽窃

準備：

【予習】[実践] 前回の授業課題の添削内容を確認し修正する。細胞生物の実験内容と実験レポートを復習しておく（10分）、[深遠] これまで読んだ内容を復習しておく（10分）、[創造] 他の学生のレポートを読んでおく（30分）

【復習】[実践] 最終レポートの添削結果を確認し、文章を修正する。[深遠] 授業で読んだ文章全体を読み直す。[創造] コメントを受け、自分のレポートについて修正案を検討する。