

【ユニット】 臨床推論

【ユニットディレクター】

UD：柴崎 智美（医学教育学）

UD 補佐：森 茂久（医学教育学） 永島 雅文（解剖学） 三輪 尚史（生理学） 向田 寿光（教養教育） 高野 和敬（解剖学） 佐藤 寛栄（生理学） 中平 健祐（教養教育） 杉山 智江（医学教育センター） 齋藤 恵（医学教育センター） 杉浦 由佳（医学教育センター）

【一般的な目標】

医療の実践において問題解決の筋道を考える力である臨床推論能力の土台を築くために、事例を通して、問題解決能力に必要な推論を学習する。

【具体的な目標】

1. 事例の問題点を抽出・整理することができる。
2. 整理した問題点全体に矛盾なく事例全体として何が起こったかを、できるだけ多く推測することができる。
3. 説明のために不足した情報を収集することができる。
4. 収集した情報を推測した事態に関連させて説明できる。
5. 推論した事態それぞれの可能性の大きさを推論できる。
6. グループの討論によって情報を整理・統合し、結論を導き出すことができる。
7. 他のメンバーと協働してグループワークを進めることができる。

【学習方法】

全体講義（TBL:Team Based Learning）およびスモールグループ学習（SGD:Small Group Discussion 1 グループ6～7名）を行う。演習には積極的に取り組み、自ら考え、根拠に基づき自分の意見が言えるように、適切な根拠を探すことも目指している。

グループの活動では、司会、書記を決めて、グループでともに学ぶ事ができるよう、しっかりひとの話を聴き、自分の意見を発信する。

*スモールグループ学習にはテュータを配置し、カタロスタワー6階ゼミ室又は7階コンシリウムホールで行う。

質問等は、授業時間内に受け付ける。

【評価方法】

本ユニットは良医になることを目指して、授業に参加し、課題に取り組むことを求めている。そのため、医師を目指す医学生としてふさわしくない態度、行動があった場合には、評価の対象とせず、不合格とする。提出物は決められた期限までに決められた方法で提出することを求める。未提出があった場合には評価の対象としない。

スモールグループ学習でのテュータによる評価・提出物の評価・出席状況を総合して評価する。

75%以上の出席が必要で有り、やむを得ない理由がある場合には、補習を行い評価を行う。

本ユニットが評価を担当するマイルストーン(7-(1)他のメンバーと協働してグループワークを進めることができる)については、テュータによる評価やピア評価によって評価する。不合格となった場合には補習を行い再評価する。

【教科書】

- ◆ 内科診断学（医学書院）第3版

【参考書】

- ◆ 臨床推論 EBMと病態生理から症例を考える 基礎臨床技能シリーズ4，後藤英司，メジカルビュー社
- ◆ 症候からたどる鑑別診断 ロジカルシンキング、編集：後藤英司他、メジカルビュー社

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	担当者
臨推1	05月17日	(金)	4	オリエンテーション	柴崎（医学教育学） 森（医学教育学） 永島（解剖学） 三輪（生理学） 佐藤（生理学） 中平（教養教育） 杉山（医学教育C） 杉浦（医学教育C） 齋藤（医学教育C）
臨推2	05月17日	(金)	5	オリエンテーション	柴崎（医学教育学） 森（医学教育学） 永島（解剖学） 三輪（生理学） 佐藤（生理学） 中平（教養教育） 杉山（医学教育C） 杉浦（医学教育C） 齋藤（医学教育C）
臨推3	05月24日	(金)	4	課題1（感染症TBL1）	柴崎（医学教育学） 森（医学教育学） 永島（解剖学） 杉山（医学教育C） 杉浦（医学教育C） 齋藤（医学教育C）
臨推4	05月24日	(金)	5	課題1（感染症SGD1）	柴崎（医学教育学） 森（医学教育学） 永島（解剖学） 杉山（医学教育C） 杉浦（医学教育C） 齋藤（医学教育C）
臨推5	05月31日	(金)	4	課題1（感染症SGD2）	テュータ（各基本学科）
臨推6	05月31日	(金)	5	課題1（感染症SGD2）	テュータ（各基本学科）
臨推7	05月31日	(金)	6	課題1（感染症SGD2）	テュータ（各基本学科）
臨推8	06月14日	(金)	4	課題1（感染症SGD3）	テュータ（各基本学科）
臨推9	06月14日	(金)	5	課題1（感染症SGD3）	テュータ（各基本学科）
臨推10	06月14日	(金)	6	課題1（感染症SGD3）	テュータ（各基本学科）

	月日	曜日	時限	講義名	担当者
臨推11	06月27日	(木)	5	課題1 (感染症TBL2)	柴崎 (医学教育学) 杉山 (医学教育C) 齋藤 (医学教育C) 杉浦 (医学教育C)
臨推12	06月27日	(木)	6	課題1 (感染症TBL2)	柴崎 (医学教育学) 杉山 (医学教育C) 齋藤 (医学教育C) 杉浦 (医学教育C)
臨推13	01月14日	(火)	4	課題2 (児童虐待SGD1)	テュータ (各基本学科)
臨推14	01月14日	(火)	5	課題2 (児童虐待SGD1)	テュータ (各基本学科)
臨推15	01月14日	(火)	6	課題2 (児童虐待SGD1)	テュータ (各基本学科)
臨推16	01月16日	(木)	4	課題2 (児童虐待TBL1)	永島 (解剖学) 柴崎 (医学教育学) 杉山 (医学教育C) 齋藤 (医学教育C) 杉浦 (医学教育C) 米岡 (教養教育)
臨推17	01月16日	(木)	5	課題2 (児童虐待TBL1)	永島 (解剖学) 柴崎 (医学教育学) 杉山 (医学教育C) 齋藤 (医学教育C) 杉浦 (医学教育C) 米岡 (教養教育)
臨推18	01月21日	(火)	4	課題2 (児童虐待SGD2)	テュータ (各基本学科)
臨推19	01月21日	(火)	5	課題2 (児童虐待SGD2)	テュータ (各基本学科)
臨推20	01月21日	(火)	6	課題2 (児童虐待SGD2)	テュータ (各基本学科)
臨推21	01月24日	(金)	1	課題2 (児童虐待TBL2)	永島 (解剖学) 柴崎 (医学教育学) 杉山 (医学教育C) 齋藤 (医学教育C) 杉浦 (医学教育C) 米岡 (教養教育)
臨推22	01月24日	(金)	2	課題2 (児童虐待TBL2)	永島 (解剖学) 柴崎 (医学教育学) 杉山 (医学教育C) 齋藤 (医学教育C) 杉浦 (医学教育C) 米岡 (教養教育)
臨推23	01月27日	(月)	4	課題3	三輪 (生理学) 杉山 (医学教育C) 齋藤 (医学教育C) 佐藤 (生理学) 中平 (教養教育)
臨推24	01月27日	(月)	5	課題3	三輪 (生理学) 杉山 (医学教育C) 齋藤 (医学教育C) 佐藤 (生理学) 中平 (教養教育) 柴崎 (医学教育学)

	月日	曜日	時限	講義名	担当者
臨推25	01月27日	(月)	6	課題3	三輪 (生理学) 杉山 (医学教育C) 齋藤 (医学教育C) 佐藤 (生理学) 中平 (教養教育)
臨推26	01月28日	(火)	1	課題3	三輪 (生理学) 杉山 (医学教育C) 齋藤 (医学教育C) 佐藤 (生理学) 中平 (教養教育)
臨推27	01月28日	(火)	2	課題3	三輪 (生理学) 杉山 (医学教育C) 齋藤 (医学教育C) 佐藤 (生理学) 中平 (教養教育)
臨推28	01月28日	(火)	3	課題3	三輪 (生理学) 杉山 (医学教育C) 齋藤 (医学教育C) 佐藤 (生理学) 中平 (教養教育)
臨推29	01月28日	(火)	4	課題3	三輪 (生理学) 杉山 (医学教育C) 齋藤 (医学教育C) 佐藤 (生理学) 中平 (教養教育)
臨推30	01月28日	(火)	5	課題3	三輪 (生理学) 杉山 (医学教育C) 齋藤 (医学教育C) 佐藤 (生理学) 中平 (教養教育)

【備考】

各課題に添付したリソースリストを参照すること。 インターネットの活用も大いに推奨される。