

【ユニット】 情報系

【ユニットディレクター】

UD：中平 健祐（教養教育）

UD 補佐：永島 雅文（解剖学） 三輪 尚史（生理学） 伊丹 千晶（生理学）

【一般的な目標】

主要な臓器-器官-器官系の仕組みの個別性と共通性を構造-機能-物質的基盤の面、および発生過程における時間的発展の面から理解し、生理的な働きをまず理解する。そしてその変化形である疾患時の病態生理を理解する基盤を培う。

【具体的な目標】

1. 中枢神経と末梢神経の構造と機能、および、発生について説明できる。
2. 神経細胞と神経膠細胞の働きを説明できる。
3. 脳と脊髄に分布する血管系を説明できる。
4. 血液脳関門の構造と機能、脳の代謝の特徴について説明できる。
5. 髄膜および脳脊髄液の産生と吸収、機能について説明できる。
6. 膜電位と神経伝達物質による情報処理の特徴とメカニズムを説明できる。
7. 骨格筋の構造、収縮機序、エネルギー代謝を説明できる。
8. 骨格筋、心筋、平滑筋の共通点と相違点を説明できる。
9. 感覚情報処理において、刺激の種類と強度がどのように判別されているのか説明できる。
10. 各感覚系の構造と機能を説明できる。
11. 各感覚系の異常について説明できる。
12. 脳神経と脊髄神経の働きを説明できる。
13. 脊髄・脳幹の働きを説明できる。
14. 大脳の機能局在について説明できる。
15. 姿勢・運動の調節系の構造と機能を説明できる。
16. 感覚機能の中枢と伝導路を説明できる。
17. 摂食・摂水・睡眠・覚醒、概日リズム、生殖等の生命を維持する部位の構造と機能を説明できる。
18. 学習・記憶の特徴とメカニズムを説明できる。
19. 本能・情動を制御している部位の構造と機能について説明できる。
20. 生きている脳を可視化する画像技術・検査法について説明できる。

【学習方法】

講義と実習、演習により行う。

授業の実施方法については、新型コロナウイルスの感染対策を講じたうえで対面による実施の予定である。ただし、新型コロナウイルスの感染状況に応じて実施方法が変更される場合があるので、ユニット開始後の指示に従うこと。

形成的評価として実施する課題については、当該授業(教材)中で解答と解説を提示する。

【評価方法】

1. 人体の構造と機能2 コースの評価方法に従い、定期試験をおこなう。但し、ユニットの成績評価は、定期試験結果と実習・演習評価を合わせたものとする。配点は MCQ45%、記述式問題 22.5%、口頭試問 22.5%、実習演習評価 10%とする。実習・演習内容は定期試験の出題範囲に含まれる。

2. 実習は参加態度、提出物等で評価する。実習全回数の 9/10 以上の出席に達しない場合は、評価対象外とし実習評価は成績評価に加味されない。実習とは、シラバスで「情（番号）実」と記載された授業であり、全 19 回である。
3. 演習は参加態度、提出物等で評価する。「まとめと評価」の問題解答演習成績は評価に含めない。演習全回数の 3/4 以上の出席に達しない場合は、評価対象外とし演習評価は成績評価に加味されない。演習とは、シラバスで「情（番号）演」と記載された授業であり、全 17 回である。
4. 再試験は MCQ 50 点満点、記述式問題 50 点満点で合計 100 点満点とする。実習・演習内容は再試験の出題範囲に含まれる。

【教科書】

- ◆ 日本人体解剖学 上巻(南山堂)第 20 版(2020 年)
- ◆ 日本人体解剖学 下巻(南山堂)第 20 版(2020 年)
- ◆ 診察ができる vol.1 身体診察(メディックメディア)第 1 版(2023 年)
- ◆ ギャノン生理学原書(丸善)第 26 版(2022 年)
- ◆ リッピンコットシリーズイラストレイテッド生化学原書(丸善)第 8 版(2023 年)

【参考書】

- ◆ 標準生理学（第 9 版），小澤・福田監修，医学書院
- ◆ From neuron to brain Forth edition, Nicholls et al., Sinauer Associates

【授業予定表】

	月日	曜日	時限	講義名	担当者
情01講	08月26日	(月)	4	オリエンテーション	中平（教養教育）
情02講	08月26日	(月)	5	中枢神経系と末梢神経系の構成	永島（解剖学）
情03講	08月27日	(火)	4	膜電位、イオンチャネル1	中平（教養教育）
情04講	08月27日	(火)	5	膜電位、イオンチャネル2	中平（教養教育）
情05講	08月29日	(木)	3	血管支配・血液脳関門、脳脊髄液の産生と循環	永島（解剖学）
情06講	08月29日	(木)	4	膜電位の変化と活動電位 1（電位変化の空間的広がり）と活動電位	中平（教養教育）
情07講	08月29日	(木)	5	膜電位の変化と活動電位 2（活動電位の伝播）	中平（教養教育）
情08講	08月30日	(金)	1	中枢・末梢神経系の発生学	永島（解剖学）
情09講	08月30日	(金)	2	ニューロン・グリア・細胞系譜・BBB	永島（解剖学）
情10講	08月30日	(金)	3	シナプス、神経伝達物質	中平（教養教育）
情11講	08月30日	(金)	4	情報の統合	中平（教養教育）
情12講	08月30日	(金)	5	回路網・可塑性	中平（教養教育）
情13講	09月03日	(火)	4	筋	栗崎（解剖学）
情14講	09月03日	(火)	5	骨	栗崎（解剖学）
情15講	09月05日	(木)	3	受容体と薬剤・毒物（薬理学）	淡路（薬理学）
情16講	09月05日	(木)	4	骨格筋の興奮-収縮連関	中平（教養教育）
情17講	09月05日	(木)	5	筋の収縮特性	中平（教養教育）
情18講	09月06日	(金)	1	脳機能の解析技術 1	北條（生化学） 古谷（教養教育）
情19講	09月06日	(金)	2	脳機能の解析技術 2	北條（生化学） 古谷（教養教育）

	月日	曜日	時限	講義名	担当者
情20講	09月06日	(金)	3	脳機能の解析技術 3	北條 (生化学) 古谷 (教養教育)
情21講	09月06日	(金)	4	骨格筋の制御・心筋と平滑筋	中平 (教養教育)
情22講	09月06日	(金)	5	感覚総論	伊丹 (生理学)
情23演	09月10日	(火)	4	まとめと評価1-1	中平 (教養教育) 伊丹 (生理学)
情24演	09月10日	(火)	5	まとめと評価1-2	中平 (教養教育) 伊丹 (生理学)
情25講	09月12日	(木)	3	痛覚・温度覚・触覚・深部感覚	伊丹 (生理学)
情26講	09月12日	(木)	4	味覚と嗅覚 1	三輪 (生理学)
情27講	09月12日	(木)	5	嗅覚 2	三輪 (生理学)
情28講	09月13日	(金)	1	聴覚1	伊丹 (生理学)
情29講	09月13日	(金)	2	聴覚2・平衡感覚	伊丹 (生理学)
情30実	09月13日	(金)	3	皮膚、感覚器組織学実習	栗崎 (解剖学) 高野 (解剖学) 青地 (解剖学)
情31実	09月13日	(金)	4	皮膚、感覚器組織学実習	栗崎 (解剖学) 高野 (解剖学) 青地 (解剖学)
情32実	09月13日	(金)	5	皮膚、感覚器組織学実習	栗崎 (解剖学) 高野 (解剖学) 青地 (解剖学)
情33講	09月17日	(火)	4	視覚 1	三輪 (生理学)
情34講	09月17日	(火)	5	視覚 2	三輪 (生理学)
情35講	09月19日	(木)	3	聴覚と平衡覚の面白い話	池園 (耳鼻咽喉科)
情36講	09月20日	(金)	1	視覚 3	三輪 (生理学)
情37講	09月20日	(金)	2	視覚 4	三輪 (生理学)
情38実	09月20日	(金)	3	皮膚、感覚器組織学実習	栗崎 (解剖学) 高野 (解剖学) 青地 (解剖学)
情39実	09月20日	(金)	4	皮膚、感覚器組織学実習	栗崎 (解剖学) 高野 (解剖学) 青地 (解剖学)
情40実	09月20日	(金)	5	皮膚、感覚器組織学実習	栗崎 (解剖学) 高野 (解剖学) 青地 (解剖学)
情41実	09月24日	(火)	1	皮膚、感覚器組織学実習	栗崎 (解剖学) 高野 (解剖学) 青地 (解剖学)
情42実	09月24日	(火)	2	皮膚、感覚器組織学実習	栗崎 (解剖学) 高野 (解剖学) 青地 (解剖学)
情43実	09月24日	(火)	3	皮膚、感覚器組織学実習	栗崎 (解剖学) 高野 (解剖学) 青地 (解剖学)
情44講	09月24日	(火)	4	脊髄	永島 (解剖学)
情45講	09月24日	(火)	5	脳幹	永島 (解剖学)

	月日	曜日	時限	講義名	担当者
情46実	09月25日	(水)	3	身体診察実習	永島 (解剖学) 三輪 (生理学) 中平 (教養教育) 高野 (解剖学) 栗崎 (解剖学) 伊丹 (生理学) 青地 (解剖学) 青葉 (生理学)
情47実	09月25日	(水)	4	身体診察実習	永島 (解剖学) 三輪 (生理学) 中平 (教養教育) 高野 (解剖学) 栗崎 (解剖学) 伊丹 (生理学) 青地 (解剖学) 青葉 (生理学)
情48実	09月25日	(水)	5	身体診察実習	永島 (解剖学) 三輪 (生理学) 中平 (教養教育) 高野 (解剖学) 栗崎 (解剖学) 伊丹 (生理学) 青地 (解剖学) 青葉 (生理学)
情49演	10月11日	(金)	1	まとめと評価2-1	三輪 (生理学) 中平 (教養教育) 伊丹 (生理学)
情50演	10月11日	(金)	2	まとめと評価2-2	三輪 (生理学) 中平 (教養教育) 伊丹 (生理学)
情51演	10月15日	(火)	4	情報演習1-1	三輪 (生理学) 中平 (教養教育) 伊丹 (生理学)
情52演	10月15日	(火)	5	情報演習1-2	三輪 (生理学) 中平 (教養教育) 伊丹 (生理学)
情53演	10月16日	(水)	4	情報演習1-3	三輪 (生理学) 中平 (教養教育) 伊丹 (生理学)
情54演	10月16日	(水)	5	情報演習1-4	三輪 (生理学) 中平 (教養教育) 伊丹 (生理学)
情55演	10月18日	(金)	1	情報演習1-5	三輪 (生理学) 中平 (教養教育) 伊丹 (生理学)
情56演	10月18日	(金)	2	情報演習1-6	三輪 (生理学) 中平 (教養教育) 伊丹 (生理学)
情57演	10月18日	(金)	3	情報演習1-7	三輪 (生理学) 中平 (教養教育) 伊丹 (生理学)
情58講	10月18日	(金)	4	間脳	永島 (解剖学)
情59講	10月18日	(金)	5	終脳	永島 (解剖学)

	月日	曜日	時限	講義名	担当者
情60講	10月22日	(火)	4	小脳と運動の制御	永島 (解剖学)
情61講	10月22日	(火)	5	小脳の線維連絡	永島 (解剖学)
情62講	10月24日	(木)	1	運動制御の伝導路 (下行性伝導路)	永島 (解剖学)
情63講	10月24日	(木)	2	感覚の伝導路	永島 (解剖学)
情64講	10月24日	(木)	3	大脳皮質の機能局在	永島 (解剖学)
情65実	10月24日	(木)	4	脳の区分と脳神経 (観察実習)	永島 (解剖学)
情66実	10月24日	(木)	5	脳の構造と動脈系 (観察実習)	永島 (解剖学)
情67講	10月25日	(金)	1	細胞移動と皮質形成	永島 (解剖学)
情68講	10月25日	(金)	2	大脳基底核の機能と姿勢の制御	池田 (生理学)
情69講	10月25日	(金)	3	姿勢・運動制御の病態	池田 (生理学)
情70実	10月25日	(金)	4	脊髄と脳幹 (観察実習)	永島 (解剖学)
情71実	10月25日	(金)	5	大脳半球 (観察実習)	永島 (解剖学)
情72講	10月29日	(火)	3	パーキンソン病/ハンチントン病	山元 (脳神経内科)
情73講	10月29日	(火)	4	視床下部の機能 1 (摂食)	池田 (生理学)
情74講	10月29日	(火)	5	視床下部の機能 2 (飲水・性行動・防御反応)	池田 (生理学)
情75講	10月30日	(水)	4	睡眠・覚醒・意識	池田 (生理学)
情76講	10月30日	(水)	5	概日リズム	池田 (生理学)
情77実	10月31日	(木)	3	神経組織学実習 1	永島 (解剖学) 高野 (解剖学) 栗崎 (解剖学) 青地 (解剖学)
情78実	10月31日	(木)	4	神経組織学実習 2	永島 (解剖学) 高野 (解剖学) 栗崎 (解剖学) 青地 (解剖学)
情79実	10月31日	(木)	5	神経組織学実習 3	永島 (解剖学) 高野 (解剖学) 栗崎 (解剖学) 青地 (解剖学)
情80講	11月01日	(金)	2	学習と記憶 1	三輪 (生理学)
情81講	11月01日	(金)	3	学習と記憶 2	三輪 (生理学)
情82講	11月01日	(金)	4	記憶の障害, 発話と言語	三輪 (生理学)
情83講	11月01日	(金)	5	行動から考える学習・記憶・情動	菅 (教養教育)
情84演	11月05日	(火)	1	情報演習2-1	中平 (教養教育) 伊丹 (生理学)
情85演	11月05日	(火)	2	情報演習2-2	中平 (教養教育) 伊丹 (生理学)
情86演	11月05日	(火)	3	情報演習2-3	中平 (教養教育) 伊丹 (生理学)
情87演	11月06日	(水)	1	情報演習2-4	永島 (解剖学) 中平 (教養教育) 伊丹 (生理学)
情88演	11月06日	(水)	2	情報演習2-5	永島 (解剖学) 中平 (教養教育) 伊丹 (生理学)
情89演	11月06日	(水)	3	情報演習2-6	永島 (解剖学) 中平 (教養教育) 伊丹 (生理学)

【備 考】

- ・ このユニットは医学教育モデル・コア・カリキュラムの以下の内容を含んでいる。
C-1-1)-(1), C-2-2)-(1), C-2-3)-(2)
D-2-1)-(1)～(7), D-3-1), D-4-1), D-4-2), D-13-1), D-14-1)
F-3-5)-(3)
- ・ 準備欄に記載された項目は基本的に当該コマに対する予習項目である。