

2025 年度 4 年生特別授業（Zoom）シラバス

【ディレクター】

松田 晃（医学教育学）

【対象】

2024 年度 4 年生臨床実習生（医学）非認定者

【一般的な目標】

各領域の基本的な事項を習得し、Student Doctor として相応しい医学知識を得る為の基礎を築く。

領域：呼吸器、循環器、消化器、血液、腎・泌尿器、神経、内分泌・代謝、感染、免疫

【具体的な目標】

各領域の正常構造と機能を説明できる。

各領域の代表的な疾患の症状、病態生理、診断過程、病態生理に基づいた治療アプローチを説明できる。

【学習方法】

講義を行う。講義の予習と復習を行う。

各領域の指定された収録済講義の再視聴を行う。

不合格となった 4 年次のユニットの収録済講義の再視聴を行う。

ZOOM には、出席確認のため、学籍番号と名前(フルネーム、漢字)で入室してください。

2 月 9 日 月曜日

13:40～14:00

オリエンテーション (Zoom)

担当： 森 茂久 (医学部長)、松田 晃 (学力増進室長)

14:00～16:10

表題: 学習方法についてのアドバイスと国家試験からの問題演習

講師：池上裕一 (内分泌内科・糖尿病内科)

内容：

1, 勉強のやり方についての独自のアドバイス

a, 効率の良い勉強方法について考えることができる。

2, 内分泌代謝に関する医師国家試験問題をもとにした演習

a, 医師国家試験の演習を通じて内分泌代謝領域における重要な疾患を把握することができる。

用意するもの：朝倉内科学 12 版IV、病気が見えるなど自身の教科書やこれまでの内分泌代謝の授業資料。今回の配布資料。

2 月 10 日 火曜日

10:00～12:10

表題: 神経症候を学ぶ

講師：伊藤康男（脳神経内科）

内容： 代表的な神経症候から病態・病気を考える

1. 失神・意識障害・けいれん
2. めまい・頭痛
3. 構音障害・失語・認知症
4. 運動麻痺・運動失調・不随意運動・歩行障害
5. 感覚障害・脳神経障害

用意するもの： 特になし

14:00～16:10

表題: 循環器領域の画像診断

講師：岩永史郎（心臓内科）

内容：循環器領域の画像診断の判読方法

1. 循環器領域の画像診断の重要性を理解する
2. 負荷心筋シンチを読解できる
3. 冠動脈造影所見を読解できる
4. 心エコー図検査を読解できる
5. 胸部 X 線写真と胸部 CT で心大血管疾患を診断できる

用意するもの：なし。資料を配布する。

2月13日 金曜日

10:00～11:00

表題: 感染症学の基本を見直す

講師: 樽本憲人（感染症科・感染制御科）

内容:

1. 感染症と免疫の関係
2. 病原体の分類と薬剤耐性菌の概要
3. 抗菌薬の主な種類と作用機序
4. 市中感染症の代表的疾患（肺炎、腸炎、尿路感染症など）
5. 感染症と感染対策（感染経路別予防策、抗菌薬適正使用）
6. 性感染症および感染経路の理解

用意するもの： 配布資料のみ

2月14日 土曜日

10:00～11:00

表題: 腎炎・腎症の臨床問題に取り組む前の基礎知識

講師：井上 勉 （腎臓内科）

内容：

- 1, 最初に押さえておきたい血液検査・尿検査の正常と異常
- 2, 臨床問題の解法①：ネフローゼと非ネフローゼに分けて考える
- 3, 臨床問題の解法②：発症様式、特に時間経過に注目する
- 4, 臨床問題の解法③：4 分割図で疾患名を類推する
- 5, 問題演習（典型例を間違い無く診断出来るようになるよう）

用意するもの：

特に無いですが、3年生の教科書で上記に関連する部分を見直してみる。

2月17日 火曜日

14:00～16:10

表題: 貧血の診断

講師：松田 晃（医学教育学、造血器腫瘍科）

内容：

- 1, 貧血の臨床像
- 2, 鉄欠乏性貧血、anemia of chronic disorders
- 3, 溶血性貧血
- 4, 巨赤芽球性貧血

5, 再生不良性貧血、骨髓異形成症候群、赤芽球癆

6, 腎性貧血

用意するもの：普段、血液学の学習に使用している教科書、授業プリント、配布資料
等

2月18日 水曜日

14:00～16:10

表題: 消化器対策のコツ

講師：菅原通子（消化器内科・肝臓内科）

内容：消化管・肝胆膵それぞれの分野より代表的な疾患の CBT 問題を例題として、消化器病の対策法を提案する。

1, 消化管疾患より逆流性食道炎

2, 肝胆膵疾患より肝硬変

用意するもの： 配布資料のみ

2月21日 土曜日

10:00～11:00

表題: 膠原病・アレルギー領域の臨床問題を考える

講師：横田和浩（リウマチ膠原病科）

内容：

1, 関節リウマチ（Rheumatoid Arthritis）

— 病態の理解、診断基準、臨床指標の必修事項

2, 全身性エリテマトーデス（Systemic Lupus Erythematosus）

— 分類基準と臓器障害の基本的考え方

3, 痛風（Gout）

— 診断および治療の原則と実践

4, 食物アレルギー（Food Allergy）

— 重症度評価と管理指針のポイント

用意するもの： 配布資料、筆記用具

2月24日 火曜日

14:00～15:00

表題: 臨床問題を通して呼吸器疾患を学ぶ

講師： 内田義孝（呼吸器内科）

内容：具体的な臨床問題を通して呼吸器疾患を勉強する

1, 臨床問題

2, 各疾患の説明

用意するもの： 配布資料