

キャリア1：医学生はじめての一步1

日時：4月13日（月） 1～3時限

担当者：永島 雅文(解剖学) 魚住 尚紀(生化学) 米岡 裕美(教養教育) 柴崎 智美(医学教育学) 黒崎 亮(医学教育学) 杉山 智江(医学教育センター) 高橋 美穂(医学教育センター) 佐藤 寛栄(医学教育センター)

内容：

医学生が医療人であることを自覚し、アウトカム基盤型教育に基づく6年間の卒前医学教育カリキュラムのもとで、自身が身に付ける事柄を理解する。その上で、学年ごと、特に1年生において、達成する事柄を自分自身の目標として建てる。

1年間の学習が円滑に進むよう、状況に応じた重要・必要な情報を自分で得るための方法を知る。

1. 先輩医師の講話から将来の医師像を具体的にイメージする。
2. 本学の建学の理念、教育の3ポリシーを参照できる。
3. 6年間の学生生活全体を通して、どのような姿勢や心構えで学ぶかを考え、自分の言葉で述べることができる。
4. コミュニケーションの基礎実習までに準備することを説明できる。

キーワード：

アウトカム基盤型教育、コンピテンシー、マイルストーン、建学の理念、キャリアデザイン、コミュニケーション

教科書：

- ◆ 特に指定しない

参考書：

- ◆ 特に指定しない

準備：

シラバスを開き、コース、ユニットの概要に目を通す。

キャリア2：医学生はじめての一步2

日時：4月14日（火） 1～3時限

担当者：柴崎 智美(医学教育学) 米岡 裕美(教養教育) 魚住 尚紀(生化学) 石橋 敬一郎(医学教育学) 杉山 智江(医学教育センター) 佐藤 寛栄(医学教育センター) 金田 光平(医学教育センター) 杉浦 由佳(医学教育センター) 大西 京子(医学教育センター) 高橋 美穂(医学教育センター) 向田 寿光(教養教育) 森口 武史(教養教育) 中平 健祐(教養教育) 永島 雅文(解剖学) 土田 敦子(教養教育)

内容：

1. シラバスや学生便覧を使って調べ、1年間で学ぶ内容を自分なりに整理できる。
2. コース・ユニットの説明を聞いて、1年間で学ぶ内容の全体像をイメージできる。

キーワード：

学修成果基盤型カリキュラム

予習：

前日のワークの内容についてシラバス記載事項との関係を考える。(15分)

復習：

本日の実習を振り返る(10分)

キャリア3：医学生はじめの一步3

日時：4月14日（火） 4～6時限

担当者：柴崎 智美(医学教育学) 米岡 裕美(教養教育) 魚住 尚紀(生化学)
石橋 敬一郎(医学教育学) 杉山 智江(医学教育センター) 佐藤 寛栄
(医学教育センター) 金田 光平(医学教育センター) 杉浦 由佳(医学教育センター)
大西 京子(医学教育センター) 高橋 美穂(医学教育センター)

内容：

1. 地域の大人の方（埼玉医科大学 SP 会の方）とのコミュニケーションの体験を通して、医学生として備えておくべき臨床技能のひとつであるコミュニケーション能力の習得に努める。
2. 医療人、医師としてコミュニケーション能力を身に着けることの重要性を述べるができる。

キーワード：

コミュニケーション

予習：

前日に説明された実習の心構えを確認し、身だしなみなどの準備をする。(10分)

復習：

本日の実習を振り返る (10分)

キャリア4：医学生はじめの一步4

日時：4月15日（水） 1～3時限

担当者：柴崎 智美(医学教育学) 米岡 裕美(教養教育) 魚住 尚紀(生化学)
石橋 敬一郎(医学教育学) 杉山 智江(医学教育センター) 佐藤 寛栄
(医学教育センター) 高橋 美穂(医学教育センター)

内容：

コミュニケーションの基礎の学習を振り返る。6年間のカリキュラム全体を確認し、医学部入学から医師になるまでの道すじのイメージを自分自身のものとして作る。

1. アウトカム基盤型教育の考え方を説明できる
2. 本学医学部卒前医学教育の概要を説明できる。
3. 卒業時アウトカムを列挙できる。
4. 1年後の自分の姿をイメージし言語化できる。

キーワード：

履修系統図、アウトカム基盤型教育、卒業時アウトカム、マイルストーン

キャリア5：先輩からの手紙-1（救急を通して感じること）

日時：9月28日（月） 3時限

担当者：高平 修二(救急科)

内容：

救急医療に従事する先輩医師の講義を通して自らのキャリアをイメージする。

1. 救急医療の現場で働く医師のやりがいを理解する。
2. 救急医療の現場で働く医師の役割について説明できる。

キーワード：

救急医療、キャリアデザイン

教科書：

◆ 特に指定しない

参考書：

◆ 特に指定しない

準備：

キーワードについて予め調べて参加してください。

キャリア6：先輩からの手紙-2

日時：10月30日（金） 6時限

担当者：永島 雅文(解剖学) 研修医(研修医)

内容：

研修医の話を通して、卒後臨床研修医の生活を知り、自分のキャリアをイメージする。

1. 卒後臨床研修医の生活について説明できる。
2. 卒後のキャリアの種類、キャリアデザインの方法について説明できる。

キーワード：

初期研修医、後期研修医、専門医制度、キャリアデザイン

教科書：

- ◆ 特に指定しない

参考書：

- ◆ 特に指定しない

準備：

キーワードについて予め調べて参加してください。

キャリア7：キャリアデザイン演習オリエンテーション

日時：12月1日（火） 4時限

担当者：永島 雅文(解剖学) 柴崎 智美(医学教育学) 高橋 美穂(医学教育センター)

内容：

キャリアデザイン演習の流れを理解する。

1. チームメンバー、インタビューの相手を確認する。
2. グループのルールを決め、協力して行動する。
3. インタビューについての計画を協力して立てる。
4. インタビューの目的について説明できる。
5. インタビューの内容について具体的に列挙する。

キーワード：

キャリアデザイン、コミュニケーション、インタビュー

教科書：

- ◆ 指定しない

参考書：

- ◆ 指定しない

準備：

11月30日から12月16日の放課後に、先輩医師のインタビューが入る可能性があります。インタビューは全員参加となりますので、用事を入れない様にする事。

キャリア8：キャリアデザインインタビュー

日時：12月1日（火） 5時限

担当者：永島 雅文(解剖学) 柴崎 智美(医学教育学) 高橋 美穂(医学教育センター)

内容：

1. インタビューの相手の先生と面談の時間を調整する。

2. インタビューの内容、担当などを決める。

備考：

この時間にインタビューが入ることがあります。

キャリア9：キャリアデザイン演習

日時：12月21日（月） 1～2時限

担当者：永島 雅文(解剖学) 柴崎 智美(医学教育学) 米岡 裕美(教養教育)

高橋 美穂(医学教育センター)

内容：

インタビュー内容を報告書にまとめ、発表の準備を行う

1. 指定された書式で報告書を作成する。
2. 発表に使うパワーポイントを準備する。
3. 発表者を決めて発表準備をする。

準備：

指定された課題を提出し、9時に全員が遅刻しないで集合する。

キャリア10：キャリアデザイン演習(1, 2年合同ワーク)

日時：12月22日（火） 1時限

担当者：永島 雅文(解剖学) 柴崎 智美(医学教育学) 米岡 裕美(教養教育)

高橋 美穂(医学教育センター) 黒崎 亮(国セ 婦人科腫瘍科) 平田 幸子(脳神経外科)

杉浦 由佳(医学教育センター)

内容：

- 1, 2年生合同で、1年生のインタビューの報告会を開催する。

準備：

9時から開始するため、遅刻しないで集合すること。

キャリア11：キャリアデザイン演習(1, 2年合同ワーク)

日時：12月22日（火） 2～3時限

担当者：永島 雅文(解剖学) 柴崎 智美(医学教育学) 米岡 裕美(教養教育)

高橋 美穂(医学教育センター) 黒崎 亮(国セ 婦人科腫瘍科) 平田 幸子(脳神経外科)

杉浦 由佳(医学教育センター)

内容：

1. 1, 2年生合同のグループワークに積極的に参加する。
2. 1, 2年生合同のグループワークの成果を共有する。